**Внеклассное мероприятие**

**«Легенды нивхов в культурном наследии народов России»,**

 **посвященное Году культурного наследия народов России и 75-летию образования Сахалинской области.**

**Цель:** познакомить учащихся с коренным народом Севера Сахалина, с их культурой, традициями, образом жизни на основе книги «Легенды Тымовской долины».

**Задачи:**

- расширить представление учащихся о народах, населяющих остров Сахалин,

- возбудить интерес к традициям коренных народов севера,

 - воспитывать толерантность.

Оборудование: экран, мультимедийное оборудование, карта Сахалинской области, книга сказительницы Е.Н. Шкалыгиной «Легенды Тымовской долины», одноразовые стаканы, клоповка, брусника, голубика болотная, клюква.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п.п.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. | Орг. моментЗдравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит узнать много нового и интересного про наш родной остров.Для этого давайте сядем удобно, настроимся на работу и будем внимательны. |  |
| 2. | Ребята, кто из вас знает какое знаменательное событие отмечает в этом году наша Сахалинская область, область, в которой мы все живем?Верно. А еще ребята 2022 год – это год культурного наследия народов России.Как вы понимаете слова «культурное наследие»?**Культурное наследие** – это хранимые следы жизни прошлых поколений. Это часть нашей культуры, часть национального **наследия**. Это наше прошлое, о котором мы должны помнить, потому что без прошлого нет настоящего.-Скажите, а какие народы проживают вместе с нами на Сахалине?- А кто знает какой народ живет на Сахалине очень давно, с тех времен, когда здесь не было других народов.- Это нивхи. Они являются коренным народом Сахалина, т.е. они жили здесь еще до того, как сюда приехали другие народы.- Внимание на экран! Посмотрите на этих удивительных людей. (презентация) | 75-летие со дня образования.Затрудняются ответитьКорейцы, украинцы, татары, и т.д. |
| 3. | -Давайте немножко окунемся в географию нашего острова. Кто знает что-нибудь про Тымовский район? Может у кого- будь там живут родственники, знакомые? Кто-нибудь из вас был в этом районе?- Тымовская долина – это центр Сахалина. Название долины, района происходит от названия реки Тымь. (показать на карте). В этом районе есть село Чир-Унвд (в переводе новая жизнь). Именно там, в красивейшем месте острова проживают издавна нивхи. Как и все народы Севера, нивхи издревле тесно связаны с природой. Для них она является всем: хозяйством, питанием, одеждой. Благосостояние нивха всегда зависело от изменения погоды, земли, воды, поэтому отношение к природе всегда было глубоким и мудрым. Нивский народ верит, что ни в коем случае нельзя убивать насекомых, малых пташек, потому что у них своя жизнь, как и наша. Нужно собирать ягоды, грибы, съедобные и лекарственные травы только по мере необходимости, чтобы источники не иссякали. Никогда нельзя брать лишнего из лесного добра. Лес растит свои дары всем живым: нам – людям, зверям, насекомым. Надо уметь делиться со всеми.Нивхская культура очень интересна и разнообразна. Они по сей день чтят и хранят свои национальные традиции, обряды, язык. Проводят обрядовые праздники.В прошлом году была издана книга «Легенды Тымовской долины», которая учит нас быть вежливыми, доброжелательными, помнить, что за хорошее отношение, помощь, незначительную услугу необходимо отвечать тем же, любить и беречь природу, бережно относиться к культуре предков. (демонстрация книги). В основе книги лежат легенды, предания, смешинки, собранные и записанные Ефросиньей Николаевной Шкалыгиной, жительницей села Чир-Унвд. Составителем книги стала её дочь Татьяна Шкалыгина. А иллюстрации к этой книге подготовили учащиеся художественного отделения Тымовской детской школы искусств, такие же девчонки и мальчишки как вы. Предложение сделать иллюстрации к этой книге ребята получили еще прошлой весной. Они прочитывали тексты, над которыми предстояло работать, каждый выбирал себе героев и эпизоды, которые хотел иллюстрировать, знакомились с национальными нивхскими орнаментами и использовали их в рисунках: в одежде, в предметах быта, оружии. (Рассматривание иллюстраций на экране)-Давайте прочитаем одну из легенд. - Понравилась вам легенда? - Скажите, отличается ли она от привычных нам русских сказок? И чем?- Какие качества ценились у нивхов? - Как вы думаете, нам пригодятся в жизни такие качества?- Я надеюсь, что вы будете любить и ценить свою родину, уважительно относиться ко всем народам, проживающим в нашей области, уникальном памятнике дальневосточной природы и чувствовать себя неотъемлемой частичкой нашей прекрасной и удивительной страны. | Ответы детей.Один из учащихся читает легенду «Носящий халат, сшитый из шкурки бурундука»- Да.(Ответы учащихся)-Дружелюбность, добросовестность, внимательность, стремление помочь друг другу.(Рассуждения учащихся) |
| 4. | И в завершении нашего праздника я хочу угостить вас традиционным нивсхим напитком из лесных ягод, которые наверняка вам известны. Это брусника, клоповка, голубика болотная, клюква. Приготовите вы этот напиток сами. Для этого возьмем стакан и положим в него по три четыре ягодки каждого вида, одну чайную ложечку сахара. Я налью каждому кипяченной воды. Вы аккуратно размешаете содержимое стакана. У вас получился вкусный целебный, богатый витаминами напиток. Приятного нивхского чаепития. | Готовят напиток. |