**Внеклассное мероприятие**

**«Легенды нивхов в культурном наследии народов России»,**

**посвященное Году культурного наследия народов России и 75-летию образования Сахалинской области.**

**Цель:** познакомить учащихся с коренным народом Севера Сахалина, с их культурой, традициями, образом жизни на основе книги «Легенды Тымовской долины».

**Задачи:**

- расширить представление учащихся о народах, населяющих остров Сахалин,

- возбудить интерес к традициям коренных народов севера,

- воспитывать толерантность.

Оборудование: экран, мультимедийное оборудование, карта Сахалинской области, книга сказительницы Е.Н. Шкалыгиной «Легенды Тымовской долины», одноразовые стаканы, клоповка, брусника, голубика болотная, клюква.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п.п.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. | Орг. момент  Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит узнать много нового и интересного про наш родной остров.  Для этого давайте сядем удобно, настроимся на работу и будем внимательны. |  |
| 2. | Ребята, кто из вас знает какое знаменательное событие отмечает в этом году наша Сахалинская область, область, в которой мы все живем?  Верно.  А еще ребята 2022 год – это год культурного наследия народов России.  Как вы понимаете слова «культурное наследие»?  **Культурное наследие** – это хранимые следы жизни прошлых поколений. Это часть нашей культуры, часть национального **наследия**. Это наше прошлое, о котором мы должны помнить, потому что без прошлого нет настоящего.  -Скажите, а какие народы проживают вместе с нами на Сахалине?  - А кто знает какой народ живет на Сахалине очень давно, с тех времен, когда здесь не было других народов.  - Это нивхи. Они являются коренным народом Сахалина, т.е. они жили здесь еще до того, как сюда приехали другие народы.  - Внимание на экран! Посмотрите на этих удивительных людей. (презентация) | 75-летие со дня образования.  Затрудняются ответить  Корейцы, украинцы, татары, и т.д. |
| 3. | -Давайте немножко окунемся в географию нашего острова. Кто знает что-нибудь про Тымовский район? Может у кого- будь там живут родственники, знакомые? Кто-нибудь из вас был в этом районе?  - Тымовская долина – это центр Сахалина. Название долины, района происходит от названия реки Тымь. (показать на карте). В этом районе есть село Чир-Унвд (в переводе новая жизнь). Именно там, в красивейшем месте острова проживают издавна нивхи. Как и все народы Севера, нивхи издревле тесно связаны с природой. Для них она является всем: хозяйством, питанием, одеждой. Благосостояние нивха всегда зависело от изменения погоды, земли, воды, поэтому отношение к природе всегда было глубоким и мудрым.  Нивский народ верит, что ни в коем случае нельзя убивать насекомых, малых пташек, потому что у них своя жизнь, как и наша. Нужно собирать ягоды, грибы, съедобные и лекарственные травы только по мере необходимости, чтобы источники не иссякали. Никогда нельзя брать лишнего из лесного добра. Лес растит свои дары всем живым: нам – людям, зверям, насекомым. Надо уметь делиться со всеми.  Нивхская культура очень интересна и разнообразна. Они по сей день чтят и хранят свои национальные традиции, обряды, язык. Проводят обрядовые праздники.  В прошлом году была издана книга «Легенды Тымовской долины», которая учит нас быть вежливыми, доброжелательными, помнить, что за хорошее отношение, помощь, незначительную услугу необходимо отвечать тем же, любить и беречь природу, бережно относиться к культуре предков. (демонстрация книги).  В основе книги лежат легенды, предания, смешинки, собранные и записанные Ефросиньей Николаевной Шкалыгиной, жительницей села Чир-Унвд. Составителем книги стала её дочь Татьяна Шкалыгина. А иллюстрации к этой книге подготовили учащиеся художественного отделения Тымовской детской школы искусств, такие же девчонки и мальчишки как вы. Предложение сделать иллюстрации к этой книге ребята получили еще прошлой весной. Они прочитывали тексты, над которыми предстояло работать, каждый выбирал себе героев и эпизоды, которые хотел иллюстрировать, знакомились с национальными нивхскими орнаментами и использовали их в рисунках: в одежде, в предметах быта, оружии. (Рассматривание иллюстраций на экране)  -Давайте прочитаем одну из легенд.  - Понравилась вам легенда?  - Скажите, отличается ли она от привычных нам русских сказок? И чем?  - Какие качества ценились у нивхов?    - Как вы думаете, нам пригодятся в жизни такие качества?  - Я надеюсь, что вы будете любить и ценить свою родину, уважительно относиться ко всем народам, проживающим в нашей области, уникальном памятнике дальневосточной природы и чувствовать себя неотъемлемой частичкой нашей прекрасной и удивительной страны. | Ответы детей.  Один из учащихся читает легенду «Носящий халат, сшитый из шкурки бурундука»  - Да.  (Ответы учащихся)  -Дружелюбность, добросовестность, внимательность, стремление помочь друг другу.  (Рассуждения учащихся) |
| 4. | И в завершении нашего праздника я хочу угостить вас традиционным нивсхим напитком из лесных ягод, которые наверняка вам известны. Это брусника, клоповка, голубика болотная, клюква. Приготовите вы этот напиток сами. Для этого возьмем стакан и положим в него по три четыре ягодки каждого вида, одну чайную ложечку сахара. Я налью каждому кипяченной воды. Вы аккуратно размешаете содержимое стакана. У вас получился вкусный целебный, богатый витаминами напиток. Приятного нивхского чаепития. | Готовят напиток. |