6-е классы. Бои по-русски.

***Ц е л ь:*** привлечь внимание школьников к изучению русского языка, определить лучшего в знании изученных разделов русского языка

Начнем мы наши бои по-русски не с вопросов, а с выразительного чтения стихотворений наизусть. Вызов я вам бросила на уроке литературы: чтение требуется не просто выразительное, но оригинальное. Помним о том, что русский язык – это родной язык великих писателей: Пушкина, Гоголя, Толстого… И будем относиться к нашему языку, *яркому, благозвучному, могучему*, бережно, пользоваться им – грамотно!

**Конкурс оригинального чтения**

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы:**

1. Раздел науки о языке, изучающий звуки языка, ударение, слог.
2. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.
3. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.
4. Раздел науки о языке, изучающий происхождение слов.
5. Раздел науки о языке, изучающий строение слов и способы их образования.
6. Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.
7. Раздел науки о языке, изучающий правильное написание слов
8. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.

В викторине участвуют 2-е команды. Команды выбирают себе названия: ( «Суффиксы», «Глаголы», «Междометия», «Наречие»,… и т.д.) Перед началом викторины каждой команде предлагается выбрать по 3 вопроса (вопросы учащиеся не знают, они находятся в конвертах). Что собой представляют эти вопросы?

Это вопросы к кроссворду, который заранее выведен на доске. Кроссворд определит очерёдность ответа игроков.

Звучит музыка, викторина начинается.

**I ТУР**

Та команда, которая вытянула первый вопрос, отвечает на этот вопрос. И если ход результативный получает 2 балла. После чего ребятам предлагается проверить свои знания в этой области науки, а это фонетика.

**ФОНЕТИКА**

1-задание:

***Кто грамоте горазд, тому не пропасть!***

Прочитайте и запишите слова. Совпадает ли количество букв и звуков во всех словах?

(ПАДАТ”), (Й”ЭМ), (ПАРАЛ”Э”Л”), (ДВ”ИРНОЙ”), (СП”ЭЛЫЙ”), (Й”АКАР”).

2-задание:

***Расставить ударение в словах****:*

*жалюзи, тортов, свекла, сливовый, щавель, осведомиться, мельком, красивее, позвонит, обеспечение, включит, петля, плато, шарфом, туфля.*

3-задание:

***Полминутки для шутки.***

Поэт А.Шабаев написал стихотворение « Грустные вести». Прочитайте его, и вы сразу поймёте, почему поэт так назвал его. Исправьте все ошибки в письме. Объясните их причину.



Пришло письмо мне

Гляжу –

Из лагеря от Мишки…

Здесь чудный лук и я лижу.

Написано в письмишке.

Лук лижет?! Что за чудеса?!

Наверно, шутит плут…

Читаю дальше:

Здесь – лиса, красивый длинный прут.

И что такое он плетёт –

Не разберусь, хоть тресни:

Когда отряд идёт в поход, я запиваю песни!

На днях в лису нашёл я грусть и очень был доволен…

Нет, нет, не шутит он! Боюсь

Мой друг серьёзно болен.

Вернётся надо подлечить:

Заставить правила учить…

**II ТУР**

Зачитывается следующий вопрос из конверта – вопрос №2. Ребята проверяют свои знания в области лексики.

**ЛЕКСИКА**

1-задание:

***Кто лучше?***

Замените выделенное слово другим, более точно передающим данное понятие, и объясните свою замену.

I команда

1. Мы пересаживали рассаду в землю (в грунт)
2. Недалеко от стада овец сидел пастух (отара, чабан)

II команда

1. Доярка налила молоко из ведра в бидон (подойник)
2. Ребята забрели в самую гущу леса (чаща)

( Сбоку дороги цвёл высокий иван-чай (по обочине).

2-задание:

***Спрятанное слово.***

Впишите в клетки слова, каждое из которых может иметь указанные значения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

ВОПРОСЫ-ЗНАЧЕНИЯ:

1. а) умение читать и писать;

б) награда за успехи в каком либо деле;

2. а) имеющий небольшую толщину;

б) высокий, писклявый голос;

3. а) часть архитектурного сооружения в виде высокого столба;

б) группа людей, идущих строем;

4. а) одна игра (в шахматы или шашки);

б) определённое количество предметов (о товаре).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Г | Р | А | М | О | Т | А |
| 2 | Т | О | Н | К | И | Й |
| 3 | К | О | Л | О | Н | Н | А |
| 4 | П | А | Р | Т | И | Я |

**3 ТУР**

Зачитывается из конверта третий вопрос.

**ФРАЗЕОЛОГИЯ**

1-задание:

***Семь раз отмерь, один раз отрежь.***

Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, затаив дыхание? В таком случае учитесь употреблять в своей речи фразеологизмы. Внимательно прочитайте описания различных жизненных ситуаций, подберите к ним фразеологизмы, которые кратко и образно выразили бы их основной смысл.

1. *Мой друг никогда не говорит впустую, напрасно, и если уж пообещает что-нибудь, то обязательно сдержит слово (*слов на ветер не бросает).
2. *Дядя Миша умеет всё: он и на гитаре играет, и рисует хорошо, и телевизор сам починить может, и модель планера сделает (*золотые руки; мастер на все руки).
3. *Вадим не многословен, говорит он не часто, но замечания его всегда «бьют в цель» (редко, да метко).*
4. *Только мы вспомнили об Андрее, а он ,тут как тут, пришёл (лёгок на помине).*
5. *Егор напроказничал, но каким-то образом избежал наказания (вышел сухим из воды)*

2-задание:

***Дело мастера боится.***

Подберите фразеологизмы, которые обозначают высшее качество.

Беречь -… как зеницу ока.

Ругать -…на чём белый свет стоит.

Сильно краснеть - …до корней волос.

Крепко спать -…как убитый, без задних ног.

Быстро бежать -…во весь дух, сломя голову.

Хорошо знать -…как свои пять пальцев.

**4 тур**

На ринг приглашаются те, кто совсем недавно полистал *этимологический словарь* и теперь поделится с нами интересной информацией

**V ТУР**

Зачитываются четвёртый вопрос и задания для раздела науки о языке – словообразование.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1-задание:

1. Одинаковы ли значения первых компонентов в каждой паре сложносокращённых слов: АВТОВОКЗАЛ, АВТОПОИЛКА, АВТОПОРТРЕТ, МОТОГОНКИ, МОТОПЕХОТА? ( нет: в слове автовокзал авто – «автобусный», автопоилка – «автоматическая», автопортрет – «само»(автор), мотогонки – «мотоциклетные», мотопехота – «моторизованная».
2. Приведите примеры сложных слов, в которых приставка стоит после корня (водонепроницаемый, свежеиспечённый).

**6 ТУР**

Вопрос № 4 – морфология

**МОРФОЛОГИЯ**

1-задание: *(местоимение)*

1. Принадлежащий мне (*МОЁ)*
2. Возвратное местоимение в Р.п. *(СЕБЯ)*
3. Определительное местоимение, синоним местоимений ***каждый, любой*** *(ВСЯКИЙ)*
4. Указательное местоимение, антоним местоимения ***этот*** *(ТОТ)*
5. Неопределённое местоимение, синоним местоимения ***кто-то*** *(НЕКТО)*
6. Личное местоимение 3-го лица мн.ч. *(ОНИ)*

**7 тур**

**Кто быстрее и правильно вставит попущенные орфограммы в словах:**

*Пр..образование, пр..з..дент, пр..вратиться, пр..в..легия, пр..емник царя, пр..ступить к делу, пр..ходящие желания, пр..остановился, пр..кратить, беспр..дельные дали, пр..крыться, пр..обрести, пр..н..брежение, пр..вратник, пр..брежный, пр..вратный, пр..бывать в школе, пр..задуматься, пр..злой, непр..ступный, беспр..кословно, непр..менно, беспр..станно.*

**VI ТУР**

Зачитывается последний вопрос и ним начинается последний шестой тур. Этим же (почти) вопросом заканчивается викторина.

***Поговорим об обстоятельствах.***

1. Назовите обстоятельства в предложении: ***Петя легко вошёл в роль скромного героя, раненного хотя и не слишком опасно, но достаточно тяжело.***
2. Сколько обстоятельств в предложении: ***Тут сказался недоверчивый характер Ермасова, который любил всё делать сам, на свой страх и риск.***

**Блиц-опрос (+ вопросы команд)**

17. Когда у имён существительных после шипящих пишется мягкий знак?

(У имён существительных женского рода III склонения после шипящих пишется мягкий знак).

18. Назовите буквы, которые обозначают сонорные (всегда звонкие непарные согласные звуки ( Л (Эль), М(эм), Н(эн), Р(эр), Й(й краткое).

19. Назовите главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).

20. Назовите все падежи (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

21. Назовите три союза (и, а, но и др.).

22. Назовите пять приставок ( по-, на-, у-, за-, пере- и др.).

23. Назовите второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

24. Расшифруйте слова, найдите «лишнее» слово:

***Жыил*** (лыжи)  ***ански*** (санки)  ***кьионк*** (коньки) ***нолс*** (слон)

25. Назовите буквы, обозначающие глухие непарные согласные звуки ( Ц(цэ), Ч(че), Х(ха), Щ(ща).

26. Назовите 2 служебные части речи (предлог, союз).

27. В каких словах по 100 согласных? (сток, стог, стоп, стол, стон)

28. Назовите лишнее слово в данном ряду: диво, удивлять, диван, дивный (лишнее слово «диван», остальные — однокоренные слову «диво»)

29. Назовите виды предложений по интонации (восклицательное, невосклицательное).

30. Назовите виды предложений по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).

31. Когда в словах пишется твёрдый знак? (Твёрдый знак пишется между приставкой и корнем, если приставка заканчивается на согласный, а корень слова начинается с гласного).

32. Какая часть речи может обозначать признак действия, признак признака?

(наречие)

33. Какие части речи в предложении могут быть сказуемым? (глагол, имя существительное, имя прилагательное)

34. Какие слова можно составить из букв слова «Грамотей»?

*(Герой, море, тема, атом, рота, март, гора, гром, грот, том.)*

35. Какие части речи имеют начальную форму? (имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное)

36. Какая форма имени прилагательного является начальной? (форма мужского рода, именительного падежа, единственного числа)

37. Какая форма имени существительного является начальной? (форма единственного числа, именительного падежа).

38. На какие вопросы отвечает глагол в начальной форме? (Что делать, что сделать?)

39. Сколько звуков слове «петь»? (3)

40. Сколько согласных звуков в слове «союз»? (3)

41. Разберите по составу: Подснежник, придорожный, красавчик, завтракать.

42. Назовите вкусный полезный напиток из трёх предлогов (с-о-к).

43. Сколько всего букв в названии нашей страны? ( Россия — 6 букв)

44. Назовите 2 синонима слову Родина (Отечество, отчизна).

45. Назовите слово, лишнее в данном ряду: подстаканник, подснежник, подлокотник, подорожник. (В первых трёх словах приставка под-, в последнем слове приставка по- ).

46. В каком из слов есть твёрдый согласный звук: мяч, семь, синий, шить? (Звук ш всегда твёрдый)

47. Назовите все гласные звуки русского языка (их 6: а, о, у, э, и, ы).

48. Слово «коло» обозначало в древнерусском языке окружность, обод, обруч. Назовите три слова, образованных от этого корня (колесо, кольцо, колобок, кольчуга, колесница и т. д.).

49. Какой частью речи может быть слово «печь»? (Именем существительным, глаголом).

50. У какой части речи значение рода постоянный признак? (У имени существительного).

51. Какая часть речи изменяется по родам, числам, падежам? (имя прилагательное)

52. Назовите неизменяемую часть речи (наречие).

53. Подберите антоним выражению «коломенская верста» (маленький, «от горшка два вершка»).

54. Назовите синоним слову «финал» (конец).

55. Найдите лишнее слово в ряду: дом, дома, домик, домом (домик — лишнее, т. к. родственное, остальные — изменения формы слова).