1. Вставить безударные гласные:  
л...сные цв...точки, п...св...тлело в л...су, з...л...тая ос...нь, м...я сл...за, в...рсистый к...вер, кр...чат гр...чи, в...сенние л...сточки, ...сенняя кр...с...та, хр...нит до в...сны, с...дит с...ва  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
По берегам речки растут осины.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник  
4. Подобрать синонимы к слову красный.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Карточка № 2  
1. Вставить безударные гласные:  
т...скает ч...рв...ков, по...вились пт...нцы, с...дит на сн...гу, п...с...лился под м...стом, гл...дит к...за, з...св...стели про в...сну, по л...сной прос...ке, прил...тели на с...сну, св...и сл...ва, н...сет д...мой  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Пушистые бобры ставят прочные плотины на лесных речках.  
3. Выполнить фонетический разбор слова адрес.  
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
г...зета, в...гон, к...мбайн, тракт...р, м...даль, р...кета, авт...м...биль, тра...вай, с...молет, т...пор, м...л...ток, кр...вать  
  
Карточка № 3  
1. Вставить безударные гласные:  
м...дв...жонок дог...дался, прив...ла с...стра, вым...зался в гр...зи, на дв...ре св...тлым-св...тло, см...трела на зв...рей, л...тит пч...ла, на хв...сте прин...сла, т...скает л...сточки, два м...лоденьких др...зда  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Осенью в лесу зеленеет маленькая елочка.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
елочка, звездочки, доносится, осенний, позеленел, подоконник  
4. Подобрать эпитеты к слову осень.  
  
Карточка № 4  
1. Вставить безударные гласные:  
приб...жал л...сник, в з...леном л...су, подн...лась зв...зда, пил из зав...ди, д...лекая г...ра, зв...рюшки разб...жались, б...льшие цв...ты, в...сит к...вер, прил...тели в...сной, выв...ли пт...нцов  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Осенний гриб раздвинул листья и травинки.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову береза.   
4. Написать антонимы к словам приплыть, стоять, улететь, сесть.  
  
Карточка № 5  
1. Вставить безударные гласные:  
см...трел в ...кно, с в...селым ш...луном, в...зет л...шадка, пох...дила по п...лянке, дот...нулся до цв...тка, п...д...рили скв...рца, б...льшой м...хнатый шмель, по б...кам б...леет, п...лзет по д...ске  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Мышонок высунулся из травы и осмотрелся.  
3. Выполнить фонетический разбор слова мебель.  
4. Подобрать синонимы к слову аккуратный.  
  
  
  
  
  
Карточка № 6  
1. Вставить безударные гласные:  
гр...бов не н...х...жу, из дв...ра л...сника, сн...жинка у ст...б...лька, т...ж...лое в...дро, б...гут руч...йки, н...сился по оз...ру, вл...тел в ...кно, вст...ют на к...ньки, повстр...чался со щ...нком, др...жали от хол...да  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Деревья роняли свой осенний наряд.  
3. Написать 10 слов с приставкой по-.  
4. Выполнить фонетический разбор слова осень.  
  
Карточка № 7  
1. Вставить безударные гласные:  
выл...чил б...льных, м...лькает над цв...тком, хв...тает ч...рв...ков, з...леный буг...рок, л...тит к дер...ву, прит...щила м...дку, с...дят на п...ньке, зап...сать гр...бочки, к...паться в з...мле  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Ива осыпала елочку тонкими золотыми листочками.  
3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
к...лендарь, к...р...ндаш, к...стрюля, м...дведь, с...бака, п...тух, ябл...к..., па...ажир, жен...ина, л...пата, п...беда, обл...ка  
4. Подобрать эпитеты к слову друг.  
  
Карточка № 8  
1. Вставить безударные гласные:  
з...л...тые лучи, по р...систой п...ляне, вес...ло п...б...жал, л...вить в оз...ре, вып...лзли кр...ты, пч...линые кельи, м...док с цв...тов, б...льшой л...нтяй, нед...л...ко от р...ки, пл...щадка во дв...ре, цв...тет ч...ремуха  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
С клёна упали на землю красивые звездочки.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
подберезовик, ученик, переписка, позвонить, яблоко, игрушка  
4. Подобрать антонимы к словам белый, яркий.  
  
Карточка № 9  
1. Вставить безударные гласные:  
т...ж...лый кам...нь, в...зились в с...ду, не ус...дишь на з...мле, м...лчит л...са, л...дяная г...ра, л...тает с...ва, гол...дно з...мой, над в...ршиной г...ры, кр...сивая д...ревня, п...лянка у руч...йка, х...лодной в...сной  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Елочка раскинула свои пушистые лапки.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову давать.  
4. Подобрать синонимы к слову верный.  
  
Карточка № 10  
1. Вставить безударные гласные:  
сл...телись с б...р...гов, выл...з зв...рек, в...да зат...пила, по...вились х...лмы, гр...зила зв...рюшкам, хл...почет в с...ду, кр...чат скв...рцы, р...звится в...т...рок, ш...рокие п...ля, в...с...литься в г...стях  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
По хмурому небу плыли осенние облака.  
3. Написать 10 слов с приставкой на-.  
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
с...рень, ур...жай, а...ея, к...ртофель, л...герь, н...род, с...лома, п...м...дор, р...стение, п...года, кр...вать, кв...ртира  
  
  
  
  
Карточка № 11  
1. Вставить безударные гласные:  
по...вились гр...чи, гл...дишь на скв...рца, б...ится х...л...дов, в цв...тах тр...ва, в...да осв...жила, к...чает г...л...вой, укр...шать с...дами, п...л...сатый шмель, с...ло Б...резовка, руч...ек б...жит, цв...ты в с...ду  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Выдался ясный осенний денек.  
3. Выполнить фонетический разбор слова денек.  
4. Подобрать эпитеты к слову ученик.  
  
Карточка № 12  
1. Вставить безударные гласные:  
т...пло не за г...рами, в...сенняя к...пель, веч...ром стр...кочут, х...лодная з...ма, ск...льзнул под к...ру, зат...пил п...чурку, приб...жал д...мой, н...л...вил кар...сей, ст...ят сн...говики, оп...дает л...ства  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
бабушка, белочка, соседушка, собака, сладкий, холодный  
4. Подобрать антонимы к словам грубый, щедрый, умный, трудолюбивый.  
  
Карточка № 13  
1. Вставить безударные гласные:  
на ш...сте дв...рец, от в...сенних т...ней, л...тят во все стор...ны, з...вут г...стей, в н...ре л...сята, ш...рокая тр...пинка, х...лодная в...да, ст...ит ст...ной, в тр...ве у б...р...зды, ш...гал по ст...лу, т...мнеют сл...ды  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Я люблю бродить по лесу поздней осенью.  
3. Подобрать синонимы к слову умный.  
4. Написать 10 слов с суффиксом -очк-.  
  
Карточка № 14  
1. Вставить безударные гласные:  
поб...жал по д...ске, обр...нил в...л...синки, гн...здо под к...рнями, л...тят не сп...ша, з...л...тое к...льцо, б...жит б...гом, др...зды в гн...зде, на п...лянке около р...ки, к...рмил ч...рв...ками, ск...зала с...стра, прин...сла в...ды  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Из ельника доносится пронзительный свист рябчика.  
3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
б...гаж, ж...лезо, д...рога, п...рог, б...седка, к...ртина, п...сок, р...бята, а...уратный, д...ревня, з...втр...к, се...одня  
4. Подобрать однокоренные слова к слову учить.  
  
Карточка № 15  
1. Вставить парные согласные:  
за мы...кой доро...ка, у...кие гла...ки, на шу...ке пуго...ка, оши...ка в тетра...ке, на ла...ках цара...ки, оха...ка тра...ки, тя...кий гру..., морко...ка на гря...ке, ле...кий бе..., взгля... лоша...ки, ни...кий поро...  
2. Выписать словосочетания из предложения:  
Холод загнал мелких зверьков в норки.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
грустный, светлячок, цветник, синяк, задумчивый, дедушка  
4. Подобрать эпитеты к слову книга.  
  
  
  
  
Карточка № 16  
1. Вставить парные согласные:  
ло...кий рыба..., мя...кий сне..., ре...кие сл...ва, пру... глубо..., барабанщик был ра..., медве...ь не замер..., ро...кая голу...ка, зале... в сугро..., ду...кам зя...ко, ле...кая похо...ка, гла...кий лё..., де...ский са...  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.  
3. Выполнить фонетический разбор слова рябина.  
4. Подобрать антонимы к словам большой, низкий, широкий, глубокий.  
  
Карточка № 17  
1. Вставить парные согласные:  
оста...ки сла...ки, чу...кие у...ки, ни...кая ве...ка, у бере...ки сле...ки, де...ки в избу...ке, варе...ка подру...ки, пры...ки пичу...ки, ре...кая лоша...ка, ли...кий сне..., це...кие ко...ти, кре...кий каранда..., у Сере...ки сырое...ки  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Расставить знаки препинания:  
На севере деревья растут медленно но вырастают крепкими и могучими.  
3. Написать 10 слов с приставкой на-:  
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
до св...дан...я, ж...лтый, м...рковь, п...года, ...кскурсия, к...см...навт, пш...ница, п...тух, Ро...ия, адр...с, з...вод, в...рона  
  
Карточка № 18  
1. Вставить парные согласные:  
ре...ька с морко...кой, по у...кой тро...ке, ни...кий оре...ник, на пово...ке, по доро...ке, поле... за ша...кой, ре...кий стук, жи...кая ка...ка, гла...кие сапо...-ки, бли...кий дру..., ро...кий звере..., ска...ка о ры...ке  
2. Расставить знаки препинания:  
Лев смотрел на собачку поворачивал голову из стороны в сторону и не трогал ее.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову сапоги.  
4. Подобрать синонимы к слову водоем.  
  
Карточка № 19  
1. Вставить парные согласные:  
на ни...кой но...ке, у...кая тро...ка, моро... со сне...ком, сла...кая ре...ка, кре...кая вере...ка, перед поса...кой морко...ки, ле...кие крылы...ки, сла...-кий арбу..., на гря...ке ре...ка, ло...кий ле...  
2. Расставить знаки препинания:  
Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
поездка, лисица, пограничник, перекличка, лошадка, находка  
4. Подобрать эпитеты к слову мама.  
  
Карточка № 20  
1. Вставить парные согласные:  
ги...кий пру..., сере...ки у бере...ки, бабу...ка в око...ке, у...ки на маку...ке, пол...ти через овра..., у деду...ки на ночле..., зага...ка про арбу..., турис... в ло...ке, ребя...ки в пала...ке, испра...ь оши...ку  
2. Расставить пропущенные знаки препинания:  
В песне говорилось и про зеленый лужок и про весну и про коня на воле.  
3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
м...роз, площ...дь, с...пог, т...традь, стор...ж, бер...г, леб...дь, в...р...бей, с...л...вей, за...ц, яг...да, гру...а  
4. Выполнить фонетический разбор слова сосна.  
  
  
  
Карточка № 21  
1. Вставить пропущенные буквы в приставках:  
...тгадал, н...тянул, п...шел, з...летел, ...ткрыл, н...дрезал, п...дходит, з...-гудел, п...красил, п...лет, р...сход, п...ездка, п...ход, з...писка, п...дарок, п...д­­березовик, з...держал, з...мяукал  
2. Расставить знаки препинания:  
Течение подхватило льдину покружило на месте а потом понесло вперед и ударило в затор.  
3. Написать 10 слов с суффиксом -ник-:  
4. Подобрать антонимы к слову умный.  
  
Карточка № 22  
1. Вставить пропущенные буквы в приставках:  
п...ложил, з...работал, ...тложил, п...дтолкнул, пр...бежал, ...пустел, ...твел, н...бирал, п...шел, н...падал, з...стучал, пр...валился, п...садил, н...ловил, ...тбежал, ...бледенел, з...рыл  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Булька стал чесать за ушами и греметь ошейником.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову лес.  
4. Написать 10 слов с приставкой пере-:  
  
Карточка № 23  
1. Раскрыть скобки:  
(по)является (из)леса, (по)гладил (у)собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез (в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил (за)поворотом, (за)снул (за)партой, (вы)ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины, (в)лез (в)дупло  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
подарки, полевые, вечерний, узкая, низкий, ленивый  
4. Подобрать синонимы к слову бежать.  
  
Карточка № 24  
1. Раскрыть скобки:  
(На)ехал (на)камень, (на)писал (на)полях, (вы)рос (из)земли, (за)плакала (от)горя, (у)везли (с)поля, (по)бежал (по)поляне, (пере)городил (перед)домом, (за)работал (на)заводе, (по)ехал (на)лыжах, (на)рвала (на)лугу.  
2. Расставить знаки препинания:  
Захар открыл банку консервов достал горшочек с медом бруснику яблоки грибы.  
3. Подобрать эпитеты к слову лисица.  
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
во...зал, ж...лезо, ко...ектив, завтр...к, г...зета, ...зык, р...сунок, к...стер, сах...р, меб...ль, тра...вай, ч...твер...  
  
Карточка № 25  
1. Вставить парные согласные:  
Ле...кий, ро...кий, сла...кий, отга...ка, бере...ка, улы...ка, поло...ка, оши...ка, яго...ка, тра...ка, сколь...кий, сторо...ка, зага...ка, стару...ка, фля...ка, ни...кий, ги...кий, гла...кий.  
2. Расставить знаки препинания:  
Ребята гудели свистели издавали соловьиные трели.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову лень.  
4. Выполнить фонетический разбор слова ель.  
  
  
  
  
  
  
Карточка № 26  
1. Расставить парные согласные:  
Ду...ка, була...ка, бума...ка, гу...ка, варе...ка, голу...ка, морко...ка, гря...ка, доро...ка, блу...ка, зу...ки, остро...ки, ду...ки, кни...ка, гла...ки, сугро... , коро...ка, заря...ка.  
2. Расставить знаки препинания:  
В Россию приглашаются талантливые архитекторы скульпторы живописцы.  
3. Определить падеж существительных:  
сделана из дуба, подошел к собаке, бежит по полю, тащит в дупло, приехал из Москвы, протер полы, пришел из школы, пролетел над городом  
4. Выполнить фонетический разбор слова заяц.  
  
Карточка № 27  
1. Вставить парные согласные:  
Ястре... , клюю... , кру...ка, заморо...ки, ры...ка, ло...ка, оши...ка, шу...ка, лоша...ка, ло...ка, повя...ка, но...ка, ю...ка, площа...ка, ска...ка, нахо...ка, пиро...ки, ука...ка.  
2. Расставить знаки препинания:  
Артем подошел к няниной постели поднял лежавшую на полу коробочку с серными спичками взял горсть их к себе в карман.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
столяр, свинарка, грозовой, радостный, известный, пилка  
4. Подобрать синонимы к слову лошадь.  
  
Карточка № 28  
1. Вставить парные согласные:  
Кно...ка, подру...ка, ка...ка, сапо...ки, ко...ка, сне...ки, кро...ки, лягу...ка, ла...ки, фла...ки, ре...ка, разве...ка, кры...ка, ша...ка, поло...ка, сосе...ка, матре...ка, ве...ка.  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Дача просторная и удобная но находится далеко.  
3. Выполнить фонетический разбор слова книжка.  
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
пр...вительство, б...гаж, ...зык, т...варищ, с...рень, се...лка, с...лют, се...одня, р...бята, г...зета, к...мандир, ...борона   
  
Карточка № 29  
1. Вставить парные согласные:  
Ми...ка, заме...ка, ги...кий, шлан... , тра...ка, ло...кий, сла...кий, ме...кий, ре...кий, ни...кий, кле...ка, око...ко, зимо...ка, петру...ка, стру...ка, крова...ка, у...ка, ча...ка, салфе...ка.  
2. Расставить знаки препинания:  
Потоки воды и размывают вершины оврага и роют ямы на его дне и образуют новые овражки.  
3. Подобрать эпитеты к слову игрушка.  
4. Подобрать антонимы к словам быстрый, острый, длинный, дневной.  
  
Карточка № 30  
1. Вставить где необходимо согласные:  
Поз...ний, вес...ник, грус...ный, учас...ник, чес...ный, здра...ствуй, звез...ный, со...нце, капус...ный, сер...це, поз...ний, счас...ливый, лес...ница, радос...ный, облас...ной, вкус...ный, прекрас...ный.  
2. Расставить знаки препинания:  
Овражки ползут во все стороны прорезают поля подступают к селениям размывают улицы уничтожают дороги.  
3. Определить падеж имен существительных:  
вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сложили солому, окутывал землю, пошел за фонарем, нашел зерно, вышел из болота  
4. Написать 10 слов с приставкой -про-.  
  
  
Карточка № 31  
1. Вставить, где необходимо, согласные:  
звез...ный, доблес...ный, ужас...ный, опас...ный, чес...ный, вкус...ный, ярос...ный, сер...це, трос...ник, пас...бище, праз...ник, чу...ствовать, извес...ный, прекрас...ный, прелес...ный, лес...ница  
2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову взгляд.   
4. Выполнить морфемный разбор слов:  
побелка, покраска, березка, въезд, моряк, капустное  
  
Карточка № 32  
1. Вставить, где необходимо, согласные:  
чудес...ный, праз...ничный, поз...но, интерес...ный, вес...ник, грус...ный, прелес...ный, радос...ный, звез...ный, крепос...ной, чес...ный, жалос...ливый, ненас...ный, влас...ный, чу...ство, капус...ный  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко затихает.  
3. Подобрать синонимы к слову друг.   
4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.  
  
Карточка № 33  
1. Вставить, где необходимо, ь на конце существительных:  
мыш... , рубеж... , чертеж... , мираж... , блиндаж... , нож... , корж... , трубач... , помощ... , циркач... , брош... , молодеж... , багаж... , карандаш... , товарищ... , рож... , плач... , ноч... , камыш... , еж... , луч...  
2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:  
Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.  
3. Определить падеж имен существительных:  
сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, работал в тетради, прыгал по дорожке, смотрел на сестру, увидел сокола, сорвал сирень  
4. Выполнить фонетический разбор слова осина.  
  
Карточка № 34  
1. Вставить, где необходимо, ь на конце существительных:  
трубач... , фальш... , ключ... , плащ... , роскош... , грач... , москвич... , мяч... , репортаж... , манеж... , матч... , приемыш... , ерш... , сторож... , смерч... , лещ... , стриж... , врач... , малыш... , суш... , дич...  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:  
Сухие листья трепетали на ветках опадали крутились в воздухе.  
3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
б...блиотека, б...седа, д...ректор, д...рога, с...реневый, с...лома, с...юз, тра...вай, ко...екция, рев...люция, р...сунок, обл...ко  
4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.  
  
Карточка № 35  
1. Вставить, где необходимо, ь на конце существительных:  
ткач... , пляж... , мыш... , камыш... , туш... , суш... , этаж... , шалаш... , чиж... , уж... , стриж... , нож... , малыш... , ландыш... , дич... , карандаш... , ерш... , багаж... , вещ... , ноч... , доч... , роскош...  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Листья покрывали землю пестрым мягким шуршащим ковром.  
3. Подобрать эпитеты к слову стена. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Написать 10 слов с приставкой обо-.  
  
  
  
Карточка № 36  
1. Вставить безударные гласные:  
б...льной, б...днота, пр...бег, н...в...днение, вр...дители, взгл...нуть, п...вязка, веч...ром, св...рить, в...лнушки, в...ренье, д...леко, зв...нок, к...ток, кл...новый, л...сточек, д...ждливый  
2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:  
Лес задумался и смотрел в бледное низкое хмурое небо.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову дерево.   
4. Выполнить морфемный разбор слов:  
морской, подорожник, поход, часовщик, больница, ученица  
  
Карточка № 37  
1. Вставить безударные гласные:  
г...лубка, пл...щадка, см...льчак, в...здушный, др...жать, зар...дить, в...шневый, заскр...пел, д...лекий, п...лезный, ск...листый, т...желый, р...зьба, д...ржал, д...мой, т...нул  
2. Расставить знаки препинания:  
Тишину нарушал и треск сухой ветки и шумный полет птицы и сердитый крик вороны.  
3. Подобрать синонимы к слову солдат.   
4. Выполнить фонетический разбор слова резьба.  
  
Карточка № 38  
1. Вставить безударные гласные:  
п...стух, др...зды, сн...жинка, кр...чал, м...стечко, стр...ительная, к...менистая, ст...яла, л...сная, л...сица, цв...точек, тр...пинка, гр...бник, б...р...говая, р...чной, выст...вка, б...льной, п...ньки  
2. Расставить знаки препинания:  
У белки мягкая шерсть чуткие уши быстрые глазки и проворные лапки.  
3. Определить падеж имен существительных:  
веет ветер, махал руками, поймал воробья, рассказал о салюте, копал лопатой, пил из стакана, бегал в классе, подарил девочке  
4. Написать 10 слов с парными согласными на конце слова.  
  
Карточка № 39  
1. Вставить ь или ъ:  
в...юнок, учен...е, об...ем, счаст...е, раздол...е, бур...ян, бел...е, в...езд, сынов...я, об...явление, жил...е, от...езд, ател...е, уст...е, зел...е, от...ехал, об...яснил, с...едобный  
2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:  
И у зайца и у белки и у лисы весной появляются детеныши.  
3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
бер...г, б...реза, в...р...бей, в...рона, вмест... , в...сток, гор...д, два...цать, дев...чка, д...журный, д...кабрь, д...ревня, д...рога, ж...лтый, жен...ина, ж...лище  
4. Подобрать эпитеты к слову зима.  
  
  
Карточка № 40  
1. Вставить пропущенные согласные:  
зага...ка, ло...ка, алма... , моро... , фля...ка, бере... , морко...ь, гара... , ло...ь, молоде...ь, расска... , доро...ка, игру...ка, стру...ка, подру...ка, ватру...ка, голу...ка  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Белка быстро скачет с ветки на ветку с вершины дерева на землю но не разбивается.  
3. Подобрать антонимы к словам высоко, далеко, хорошо, быстро.  
4. Написать 10 слов с приставкой над-.  
  
  
  
  
  
  
Карточка № 41  
1. Вставить ь или ъ:  
л...ет дожд... , сил...ная в...юга, отдохнут... у руч...я, лист...я на дерев...ях, хорошен...кое плат...е, вышиват... глад...ю, сер...езное пис...мо, сверкат... медал...ю, б...ет в цел... , шит... пал...то  
2. Расставить знаки препинания:  
Белка питается древесными почками зернами орехами семечками сосновых и еловых шишек ягодами и грибами.  
3. Определить падеж имен существительных:  
ходил за коровой, купил посуду, катался на коньках, погнался за зайцем, увидел петуха, написал о медведе, спросил у учителя, упал с лестницы  
4. Подобрать однокоренные слова к слову цветок.  
  
  
Карточка № 42  
1. Вставить ь или ъ:  
павлин...и пер...я, кружилис... у пчел...ника, у Дар...и тюл...паны, вязат... плат...е, шалун...я Мар...я, друз...я Ил...и, вороб...иное чирикан...е, нел...зя гулят... , вз...ерошенные вороб...и, под...ехал к уст...ю  
2. Расставить знаки препинания:  
Никитка принес из колодца ведро холодной воды и долго лил из ковша на руки на обгорелые плечи и спину брата.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
работник, приносит, космический, холодный, зашел, подосиновик, поезд, поездка, ученик, покупатель  
4. Подобрать синонимы к слову красивый.  
  
Карточка № 43  
1. Вставить ь или ъ:  
раз...яренные мурав...и, с...ел с жадност...ю, в об...ятия к сынов...ям, об...едки лист...ев, об...явление о с...емках, нес...едобное печен...е, об...яснил с радост...ю, об...ел суч...я, сил...ные об...ятия  
2. Расставить знаки препинания:  
Вова на цыпочках подошел к стеклянной двери повернул ключ нажал на ручку и вышел на террасу.  
3. Выполнить фонетический разбор слова поселок.  
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
з...вод, завтр...к, за...ц, з...мл...делие, з...мл...ника, к...пуста, к...р...ндаш, к...ртина, к...ртофель, кв...ртира, ко...ектив, комн...та, к...рова, лаг...рь, ле...ко  
  
Карточка № 44  
1. Вставить ь или ъ:  
от...езд брат...ев, необ...ятные крыл...я, с...едобные хлоп...я, из...ян сиден...я, в...ется в...юга, с...ел мурав...ев, в...ехал в дерев...я, пред...явить Вороб...еву, раз...единить пер...я  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Резкий порыв ветра пригнул траву к земле покрыл реку частой рябью взвихрил сено на верхушке стога.  
3. Определить падеж имен существительных:  
подошел к ученику, бежал по тропинке, пил молоко, родился в январе, питается почками, сидели на дереве, уткнула мордочку, летел над лесом  
4. Подобрать эпитеты к слову воздух.  
  
Карточка № 45  
1. Вставить ь или ъ:  
с...язвить Солов...еву, с...емка в воскресен...е, об...явление в под...езде, об...яснил Соф...е, об...езжал руч...и, сил...но с...ежился, раз...едает сол...ю, об...едают лист...я, стул...я раз...ехались  
2. Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных:  
Подула зима холодом сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам.  
3. Подобрать антонимы к словам спрашивать, подняться, покупать, строить.  
4. Написать по памяти 15 словарных слов.  
  
Карточка № 46  
1. Вставить безударные гласные:  
р...зной, покр...снели, зап...здалый, зап...х, уп...дет, к...сяки, неб...са, м...лькание, огл...нись, прол...вной, пор...дел, пот...желел, пож...лел, з...л...той, к...л...сок, б...р...да, ст...р...на, к...р...шок  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
На опушке леса стоял охотник и высматривал зайца.  
3. Написать 10 слов с суффиксом -н-.  
4. Подобрать однокоренные слова к слову бежать.  
  
Карточка № 47  
1. Вставить безударные гласные:  
г...в...рит, тр...п...тать, г...л...сок, б...р...жок, ст...р...жить, г...л...ва, п...л...са, гр...б...шок, л...п...тать, з...л...неть, ст...б...лек, др...в...сина, х...х...тать, д...р...гой  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Сарай был завален удочками лопатами пустыми корзинами и стеклянными банками.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
кормушка, подушка, подружка, приехали, подлетела, лесной, язычок, диванчик, корешок, ягодные  
4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.  
  
Карточка № 48  
1. Вставить безударные гласные:  
пол...скать ребенка, пол...скать белье, пос...деть от старости, пос...деть на скамейке, зап...вать лекарство, зап...вать песню, прож...вать в доме, прож...вать мясо, отв...рить картофель, отв...рить дверь, сл...зать с крыши, сл...зать сметану  
2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:  
С моря дул свежий но холодный ветер.  
3. Подобрать синонимы к слову водоем.  
4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.  
  
Карточка № 49  
1. Вставить безударные гласные:  
В з...л...тые ...сенние дни г...товились к ...тлету жур...вли. П...кружились ...ни над р...кой, над р...дным б...лотом. Вот п...т...нулись птицы в д...лекие страны. На в...стоке п...к...залась ранняя зорька.  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Писк шум пение наполнили зеленый островок.  
3. Определить склонение имен существительных:  
аромат леса, перепрыгнул через камень, пригоняют на заре, били по ногам, пели на деревьях, смотрит по сторонам, писал в тетради, зябли в зарослях  
4. Выполнить фонетический разбор слова аромат.  
  
Карточка № 50  
1. Вставить безударные гласные:  
Мелкие ...сенние дождики совсем не п...хожи на летние гр...зовые д...жди. ...ни идут беспр...рывно. З...мля не пр...сыхает быстр... , как летом. Вет...р д...л...ко р...зносит с...зревшие с...м...на.  
2. Расставить знаки препинания:  
Ленька взял шелковую леску привязал к ней за хвост плотвицу и закинул ее через лаз в подполье.  
3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
лес...ница, л...пата, м...г...зин, м...лина, м...шина, м...дведь, мес...ц, м...тро, м...л...ко, м...л...ток, м...роз, М...сква, н...род, ...бед, ...вес  
4. Подобрать эпитеты к слову кошка.  
  
Карточка № 51  
1. Вставить безударные гласные:  
сп...дает жара, мечтаешь о п...дарке, р...дная ст...р...на, об аленьком цв...точке, с хрупким ст...клом, ездит на л...шадке, п...с...дить дер...во, т...жело дышит, птичьи г...л...са, слышишь зв...нок, сп...шишь в избушку  
2. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Орел взмахнул крыльями и поднялся с дерева.  
3. Написать слова в дательном падеже:  
аллея, беседа, библиотека, газета, командир, сирень, корабль, оборона, победа, Россия  
4. Подобрать антонимы к словам слева, вверху, сзади.  
  
Карточка № 52  
1. Вставить пропущенные буквы:  
cп...шишь в избу...ку, з...т...нул р...мень, ст...ял в б...се...ке, ранний п...вец, шир...ко р...зл...лась, горькое л...карство, сла...кая яг...дка, р...спр...вляет лепестки, т...ж...лые к...лосья  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Лисица уткнула мордочку в хвост и отдыхает а сама посматривает по сторонам.  
3. Написать 10 слов с суффиксом -ушк-.  
4. Написать слова в родительном падеже:  
берег, береза, воробей, коллектив, капуста, мебель, моль, сеялка, сирень  
  
Карточка № 53  
1. Вставить пропущенные буквы:  
х...лмистая мес...ность, к...лючий ш...повник, у...кая д...ро...ка, на б...рхатистой коже, сл...маешь ве...ку, ш...рокий под...езд, тр...хнули дер...во, кр...чит в...жак, в...ет гн...здо  
2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:  
Внимательно упрямо неутомимо изучайте родной язык.  
3. Подобрать однокоренные слова к слову окно.  
4. Написать 10 слов с парными согласными в корне слова.  
  
Карточка № 54  
1. Вставить пропущенные буквы:  
в в...черней т...шине, об...ед...нился с друз...ями, з...см...трелся на м...дв...жат, з...висит от тебя, радос...ное чу...ство, ле...кая д...рога, ч...ткий т...варищ... , приц...пил т...ле...ку  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
На деревьях пели кричали шумели птицы.  
3. Выполнить морфемный разбор слов:  
мордочка, плодовые, зернышко, подула, удочка, охотник, листики, лошадка, серебряный  
4. Написать слова в винительном падеже:  
аромат, белка, шерсть, глазки, лапа, ветка, вершина, земля, лес, молодежь  
  
Карточка № 55  
1. Вставить пропущенные буквы:  
пр...лес...ная вещ..., с...жаем р...ссаду, др...внейшая история, х...р...шо выгл...дит, сильно г...л...дает, с...ехать с горки, сильная в...юга, вкус...ная з...мл...ника, за в...здушным змеем, кр...сивая мес...ность  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
Дама сдавала в багаж диван чемодан саквояж картину корзину картонку и маленькую собачонку.  
3. Подобрать синонимы к слову собачонка.  
4. Выполнить фонетический разбор слова мягкая.  
  
Карточка № 56  
1. Вставить пропущенные буквы:  
кр...сиво т...нцует, схв...тил д...бычу, с...ежился от хол...да, между в...селыми праз...никами, ...п...дают листья, выт...нуть из тр...сины, к з...леной п...ляне, к...рмить пт...нца  
2. Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных:  
Табун лошадей выгоняют вечером а пригоняют на утренней заре.  
3. Написать 10 слов с удвоенными согласными.  
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:  
ов...щи, ...вца, ог...род, ...дежда, ...днажды, п...льто, п...нал, п...сок, п...года, п...м...дор, п...н...дельник, п...суда, пш...ница, пятн...ца, р...бота  
  
Карточка № 57  
1. Вставить пропущенные буквы:  
на м...кушке ябл...ни, вкус...ный мед, гла...кие ко...ти, проч...тать об...явление, выс...ко л...тает, радос...ная улы...ка, сколь...кий лё... , п...д...шел к под...езду, с...дел на г...ре, п...йти на с...емку  
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:  
В садах растут и плодовые деревья и ягодные деревья и ягодные кустарники.  
3. Определить падеж имен существительных:  
растет по берегам, сидит у речки, показалась в лесу, ставят плотины, раздвинул листья, вылез из травы, раскинула лапки, плывут по небу  
4. Подобрать эпитеты к слову лес.