**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов МБОУ «Средней школы № 7»**

**за 2016 -2017 учебный год**

 Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

 ШМО работало над реализацией методической темы «Повышение качества образования через формирование предметных и межпредметных компетенций учащихся, становление гармонично развитой, активной личности младшего школьника, мотивированной на дальнейшее обучение».

Перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогов, профессиональное самосовершенствование.
2. Повышение качества знаний учащихся. Активизация работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.
3. Развитие активной жизненной позиции в процессе воспитания детей.
4. Обобщение и распространение опыта работы педагогов.
5. Продолжение работы с мониторингом формирования  УУД младшего школьника.

 В конце года было проведено анкетирование учителей по работе с детьми и о работе ШМО.

**Анкета**

о результативности работы ШМО начальных классов в 2016-2017 учебном году

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_ Количество человек в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во человек | Оценка(обвести в кружок) |
| 1 | Участие детей в классных мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 2 | Участие детей в школьных мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 3 | Участие детей в городских мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 4 | Участие в дистанционных мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 5 | Результативность работы ШМО начальных классов |  | 2 3 4 5 |

6. Повышение квалификации и самообразования (курсы, городские семинары)

ДА НЕТ

1. Качество образования (по сравнению с окончанием прошлого года)

ПОВЫСИЛОСЬ, ПОНИЗИЛОСЬ, СОХРАНИЛОСЬ (подчеркнуть)

8. Предложения на следующий год (мероприятия, уроки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Предложения о выборе руководителя ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  **Вывод по работе МО учителей начальных классов:** Считаем, что для развития всесторонне развитой, активной личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.  Предлагаем в 2017 - 2018 учебном году продолжить работу по  развитию интересных  и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.Из анкет были выявлены предложения:1. Продолжить предметные недели практико-ориентированного направления.2. Массовые мероприятия проводить по возрастным группам:1-2 классы и 3-4 классы.3. Проведение мастер-класса по ИЗО и технологии.4. Открытый урок в следующем году проводит Елфимова Е.Я.5. Создать детскую организацию в школе.Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.* Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.
* Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.
* Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

**Формирование предметных и межпредметных компетенций учащихся, становление гармонично развитой, активной личности младшего школьника благоприятно повлияло на сохранение и повышение качества образования в 2016-2017 учебном году.** Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.**Были выделены как положительные моменты**:1. Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов. Помощь молодым специалистам в работе.
2. Систематичность заседаний МО (1-2 раза в четверть)
3. Слаженная работа учителей и работа с мониторингом образования УУД.
4. Повышение квалификации учителей.
5. Учебные программы по всем предметам пройдены.

**Так и отрицательные:**- Работа с ДОУ- Взаимопосещение уроков коллег, проведение открытого урока-Преемственность начального и среднего звена В целом работа признана удовлетворительной.**Основными задачами на следующий год считать:*** 1. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
	2. Продолжить работу с одаренными детьми.
	3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Руководитель ШМО начальных классов: Фотеева Е.Н. |