**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов МБОУ «Средней школы № 7»**

**за 2016 -2017 учебный год**

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

ШМО работало над реализацией методической темы «Повышение качества образования через формирование предметных и межпредметных компетенций учащихся, становление гармонично развитой, активной личности младшего школьника, мотивированной на дальнейшее обучение».

Перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогов, профессиональное самосовершенствование.
2. Повышение качества знаний учащихся. Активизация работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.
3. Развитие активной жизненной позиции в процессе воспитания детей.
4. Обобщение и распространение опыта работы педагогов.
5. Продолжение работы с мониторингом формирования  УУД младшего школьника.

В конце года было проведено анкетирование учителей по работе с детьми и о работе ШМО.

**Анкета**

о результативности работы ШМО начальных классов в 2016-2017 учебном году

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_ Количество человек в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во человек | Оценка  (обвести в кружок) |
| 1 | Участие детей в классных мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 2 | Участие детей в школьных мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 3 | Участие детей в городских мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 4 | Участие в дистанционных мероприятиях |  | 2 3 4 5 |
| 5 | Результативность работы ШМО начальных классов |  | 2 3 4 5 |

6. Повышение квалификации и самообразования (курсы, городские семинары)

ДА НЕТ

1. Качество образования (по сравнению с окончанием прошлого года)

ПОВЫСИЛОСЬ, ПОНИЗИЛОСЬ, СОХРАНИЛОСЬ (подчеркнуть)

8. Предложения на следующий год (мероприятия, уроки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Предложения о выборе руководителя ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Вывод по работе МО учителей начальных классов:** Считаем, что для развития всесторонне развитой, активной личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.  Предлагаем в 2017 - 2018 учебном году продолжить работу по  развитию интересных  и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.  Из анкет были выявлены предложения:  1. Продолжить предметные недели практико-ориентированного направления.  2. Массовые мероприятия проводить по возрастным группам:1-2 классы и 3-4 классы.  3. Проведение мастер-класса по ИЗО и технологии.  4. Открытый урок в следующем году проводит Елфимова Е.Я.  5. Создать детскую организацию в школе.  Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.   * Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию. * Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса. * Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.   **Формирование предметных и межпредметных компетенций учащихся, становление гармонично развитой, активной личности младшего школьника благоприятно повлияло на сохранение и повышение качества образования в 2016-2017 учебном году.**  Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.  **Были выделены как положительные моменты**:   1. Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов. Помощь молодым специалистам в работе. 2. Систематичность заседаний МО (1-2 раза в четверть) 3. Слаженная работа учителей и работа с мониторингом образования УУД. 4. Повышение квалификации учителей. 5. Учебные программы по всем предметам пройдены.   **Так и отрицательные:**  - Работа с ДОУ  - Взаимопосещение уроков коллег, проведение открытого урока  -Преемственность начального и среднего звена  В целом работа признана удовлетворительной.  **Основными задачами на следующий год считать:**   * 1. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.   2. Продолжить работу с одаренными детьми.   3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.   Руководитель ШМО начальных классов: Фотеева Е.Н. |