

**Структура программы**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Целевой раздел** |

 |
| 1.1. Титульный лист | 1 |
| 1.2. Пояснительная записка | 3 |
| **Раздел 2. Содержательный раздел**  |
| 2.1. Учебный план | 7 |
| 2.2. Содержание учебной программы | 8 |
| 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов | 10 |
| 2.4. Календарный учебный график | 10 |
| **Раздел 3. Организационный раздел** |
| 3.1. Методическое обеспечение программы | 11 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы | 12 |
| 3.3. Кадровое обеспечение программы | 13 |

**Раздел 1. Целевой раздел**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2025года»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

- Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 г. № 3.12-1170р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Уставом МБОУ СОШ с. Адо-Тымово;

- Локальными актами МБОУ СОШ с. Адо-Тымово.

**Направленность программы: социально- гуманитарная**

**Уровень сложности программы:** стартовый уровень - минимальная сложность содержания программы.

**Актуальность программы**

Программа разработана с учетом задач, поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Юнармейца» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

**Отличительные особенности программы:** программа состоит из 7-и модулей:

* «Историко-патриотический»;
* «Гражданская оборона и безопасность жизнедеятельности»;
* «Спортивная подготовка»
* «Огневая подготовка»;
* «Строевая подготовка»;
* «Первая помощь».

Завершение программы – модуль №7 «Юнармейские игры»

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены в процессе освоения программы обучающимися. Программа имеет модульную структуру.

**Адресат программы:** программа актуальна для учащихся 11-17 лет.

**Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий.**

* Программа предусматривает групповые занятия
* беседы,
* теоретические и практические занятия в помещении и на местности,
* мастер-классы,
* игры на местности

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы.

1. **Духовно-образовательное** (занятия, беседы, устные поучения).
2. **Воспитательно-оздоровительное** (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии).
3. **Культурно-познавательное** (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр диафильмов).

4. **Нравственно-трудовое** (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

**Объем программы.** Общее количество учебных часов необходимых для освоения программы составляет 68 часов.

**Срок реализации программы:** 1 год обучения.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю, продолжительность занятия 1 час.

**Цель программы:** Всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству

**Задачи:**

*Обучающие:*

- ознакомить с первоначальными понятиями и знаниями из области ВВПОД «Юнармия»;

- ознакомить с государственными символами РФ, области, района;

- ознакомить с основными событиями военной истории России;

- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;

- научить основам строевой подготовки;

- сформировать навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении поставленных задач.

*Развивающие:*

- сформировать навык самостоятельного мышления;

- способствовать развитию внимания и наблюдательности.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь;

- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;

- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;

- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

- способствовать формированию патриотических качеств личности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**

**В результате освоения программы, учащиеся должны:**

**- научиться оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общепринятых нравственных правил;**

**- научиться соблюдать правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;**

**- научиться осознавать себя гражданином своей малой родины, испытывать чувство гордости за свой город;**

**- сформировать самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе.**

**Метапредметные результаты**

**В результате освоения программы, учащиеся должны:**

**- научиться понимать цель, проговаривать и осуществлять последовательность выполняемых действий;**

**- научиться оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении, отстаивать своё мнение;**

**- научиться сотрудничать с педагогом и сверстниками, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.**

**Предметные результаты:**

**В результате освоения программного материала обучающиеся должны знать:**

**-название страны, региона, где живет учащийся, родного города;**

**- символику страны, области, город;**

**- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;**

**- имена великих полководцев и названия Городов-героев;**

**- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;**

**- основы оказания первой медицинской помощи;**

**- средства индивидуальной защиты и область их применения;**

**- основы автономного существования человека;**

**- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;**

**- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.**

**должны уметь:**

**- описывать изученные события истории Отечества;**

**- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;**

**- правильно использовать средства индивидуальной защиты;**

**- оказывать первую медицинскую помощь;**

**- выполнять команды управления строем;**

**- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;**

**Раздел 2. Содержательный раздел**

**Учебный план**

**1 год обучения**

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации****/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие, инструктаж по ТБ | 1 | 1 | 0 | Предварительный контроль |
|  | **Всего часов** | **1** | **1** | **0** |  |
| **МОДУЛЬ № 1 ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ** |
| 1. | История создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Кодекс юнармейца. Символика и форма юнармейца. | 2 | 1,5 | 0,5 | текущий контроль |
| 2. | Государственные символы Российской Федерации.  | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий контроль |
| 3. | Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества. | 4 | 1 | 3 | текущий контроль |
| 4. | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. | 2 | 1 | 1 | текущий контроль |
| 5. | Города-герои.  | 1 | 1 | 0 | текущий контроль |
| 6. | Юные герои войны. | 1 | 0 | 1 | текущий контроль |
| 7. | История рода. Краеведение. | 3 | 0 | 3 | текущий контроль |
|  | **Всего часов:** | **14** | **5** | **9** |  |
| **МОДУЛЬ № 2 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1 | Права и обязанности юнармейца. Кодекс юнармейца | 2 | 0,5 | 1,5 | текущий контроль |
| 2 | Автономное существование человека в условиях природной средыУроки выживания | 3 | 1 | 2 | текущий контроль |
| 3 | Гражданская оборона. Сигналы ГО. *«Действия по сигналам ГО»* | 2 | 0,5 | 1,5 | текущий контроль |
| 4 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза». | 3 | 1,5 | 1,5 | текущий контроль |
|  | **Всего часов:** | **10** | **3,5** | **6,5** | **текущий контроль** |
| **МОДУЛЬ № 3 СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА** |
| **1** | Техника безопасности во время занятий ОФП | 1 | 1 | 0 | текущий контроль |
| **2** | Общая физическая и специальная подготовка.  | 5 | 0 | 5 | текущий контроль |
| **3** | Контрольные упражнения и спортивные соревнования | 4 | 0 | 4 |  |
|  | **Всего часов:** | **10** | **1** | **9** | **текущий контроль** |
| **МОДУЛЬ № 4 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА** |
| 1. | Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила работы с оружием. Последовательность сборки и разборки АК-74» | 5 | 1 | 4 | текущий контроль |
| 2 | Огневая подготовка | 4 | 0,5 | 3,5 | текущий контроль |
|  | **Всего часов:** | **9** | **1,5** | **7,5** | текущий контроль |
|  **МОДУЛЬ № 5 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** |
| 1 | Строевые приемы на месте. | 5 | 0,5 | 4,5 | текущий контроль |
| 2 | Строевые приемы и движение без оружия и с оружием | 5 | 0,5 | 4,5 | текущий контроль |
| 3 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 2 | 0 | 2 | текущий контроль |
|  | **Всего часов:** | **12** | **1** | **11** | **текущий контроль** |
| **МОДУЛЬ № 6 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** |
| 1 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 5 | 1 | 4 | текущий контроль |
| 2 | Транспортная иммобилизация | 2 | 0,5 | 1,5 | текущий контроль |
|  | **Всего часов:** | **7** | **1,5** | **5,5** | **текущий контроль** |
| **МОДУЛЬ № 7 ИТОГОВЫЙ** |
| 1 | Юнармейские игры | 3 | 0 | 3 | текущий контроль |
| 2 | Заключительное занятие | 2 | 1 | 1 | анкетирование |
|  | **Всего часов:** | **5** | **1** | **4** | **текущий контроль** |
|  | **Всего часов по программе:** | **68** | **15,5** | **52,5** |  |

**Содержание программы**

***Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.***

Теоретическая часть: краткий обзор программного материала, инструктаж по ТБ.

**МОДУЛЬ № 1 ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ**

***1.1 История создания ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Кодекс юнармейца. Символика и форма юнармейца.***

Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. Символы. Оформление флагов команд.

***1.2. Государственные символы Российской Федерации.***

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.

Игра «Геральдика»

***1.3. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.***

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

***1.4. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.***

Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ. Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

***1.5. Города-герои.***

Виртуальное путешествие по городам-героям.

***1.6. Юные герои войны.***

История детей-героев в годы ВОВ. Создание выставки о детях-героях.

***1.7 История рода.***

Уроки мужества: истории семейных ветеранов. Краеведение

**МОДУЛЬ № 2 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***2.1 Права и обязанности юнармейца. Кодекс юнармейца.***

Права и обязанности юнармейца. Разучивание кодекса юнармейца.

***2.2 Автономное существование человека в условиях природной среды***

Аварийные сигналы. Выживание в условиях природной среды. Ориентирование.

***2.3 Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам ГО»***

Виды сигналов ГО. Действия по сигналам ГО.

***2.4 Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».***

Знакомство со средствами индивидуальной защиты. Соревнования по надеванию противогаза.

**МОДУЛЬ № 3 СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА**

***3.1 Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой.***

Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий ОФП. Возможные травмы и их предупреждения.

***3.2 Общая физическая и специальная подготовка.***

Практические занятия. Строевые упражнения. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах.  Подвижные игры. Спортивные игры. Лёгкая атлетика.

 **3.3  *Контрольные упражнения и спортивные соревнования*.**

Согласно плану спортивных мероприятий.

**МОДУЛЬ № 4 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

***4.1 Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила работы с оружием. Последовательность сборки и разборки АК-74»***

ТБ при работе с оружием. Сборка и разборка АК-74.

***4.2 Огневая подготовка***

Общие сведенья по основам стрельбы. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.

**МОДУЛЬ № 5 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

***5.1 Строевые приемы на месте.***

Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте.

Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки. Повороты на месте.

***5.2 Строевые приемы и движение без оружия и с оружием***

Строевой шаг, повороты в движении. Строевые приемы с оружием на месте. Тренировка выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»

***5.3 Военно-патриотическая игра «Зарница»***

**МОДУЛЬ № 6 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

***6.1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи***

Состав аптечки. Вызов экстренной помощи. Оказание первой помощи при порезах, ушибах и т.д.

***6.2 Транспортная иммобилизация***

Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.

**МОДУЛЬ № 7 ИТОГОВЫЙ**

***7.1 Юнармейские игры***

***7.2 Заключительное занятие***

Подведение итогов. Проведение итоговой аттестации. Чаепитие.

**Система оценки достижения планируемых результатов**

***Текущий контроль:***

**- наблюдение – позволяет выявить уровень двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, уровень воспитанности;**

**- выполнение заданий лично (самостоятельная работа, практическая работа) – позволяет выявить уровень усвоения программного материала, насколько у учащегося развита творческая и исполнительская активность, навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;**

**- выполнение заданий с группой (командное прохождение этапов, демонстрация владения туристскими навыками) – позволяет выявить, насколько у учащегося сформированы навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных поставленных задач.**

**Теоретический этап (позволяет выявить уровень усвоения программного материала): тестирование;**

**Практический этап: Военно-патриотическая игра «Зарница».**

**Для определения результативности работы над программой на заключительном занятии проводится обсуждение с учащимися по итогам работы каждого, по приобретенным навыкам, а также выслушиваются замечания и пожелания. Одним из критериев успешности реализации Программы могут стать положительные результаты анкетирования родителей.**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во дней** | **Кол-во часов** | **Режим занятий** |
| 1 год обучения | 01.09.2023г. | 31.05.2021 г. | 34 недели | 68 | 68 | 2 раза в неделю, продолжительность 1 час |

**Раздел 3. Организационный раздел**

**Методики и технологии, используемые в программе**

Весь учебный процесс по программе базируется на следующих технологиях: технологии личностно-ориентированного обучения, технологии дифференцированного обучения и технологии построения занятия в соответствии с теорией педагогики сотрудничества. Основными целями данных технологий являются создание оптимальных условий для выявления возможностей, развития интересов и способностей учащихся, а также развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения учащихся.

В программе используются как традиционные формы организации деятельности учащихся: лекция, видеолекция, практическое занятие, учебная игра, ситуационная задача, так и нетрадиционные: занятия, проведённые в форме соревнований (конкурсов) и деловых игр, интегрированное занятие.

Методы, используемые на занятиях по программе:

- репродуктивный,

- словесные методы обучения: лекция, объяснение, беседа,

- методы практической работы,

- метод наблюдения,

- наглядный метод обучения: наглядные материалы: плакаты, фотографии, схемы, демонстрационные материалы, видеоматериалы,

- игровой метод: игры: дидактические, развивающие, игры на развитие

внимания, памяти, глазомера, воображения, игры на местности,

- самостоятельная работа,

- интерактивные методы: тестирование.

Механизм фиксации и оценки полученных результатов обеспечивается посредством проведения военно-патриотической игры «Зарница», «Юнармейские игры», где учащиеся демонстрируют полученные знания и умения.

**Список литературы**

1. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.

2. Начальная военная подготовка. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 432 с. –(Настольная книга будущего командира)

3. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – Челябинск: Южно – Уральское книжное издательство, 2005.

4. Самыгин С.И., Самыгина О.П., Столяренко Л.Д. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности) С. И. Самыгин, О. П. Самыгина, Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

5. Самыгин С.И. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности): Учебное пособие для учащихся средних и средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование)

**Материально-техническое обеспечение программы**

1. Помещение для занятий:

 - кабинет;

 - спортивный зал;

 - стадион/спортивная площадка.

# **Учебное оборудование и наглядное пособие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Видеопроектор | 1 шт. |
| 2 | Экран демонстрационный | 1шт. |
| 3 | Ноутбук | 1шт. |
| 4 | Колонки | 2 шт.  |
| 5 | Медицинская аптечка | 1 шт. |
| 6 | Презентации по программе | Комплект |
| 7 | ММК АК-74 | 1 шт. |
| 8 | Оборудование для изготовления носилок | Комплект |
| 9 | Палатка туристская | 1 шт. |
| 10 | Компас | 3 шт.  |
| 11 | Противогазы | 3 шт. |
| 12 | Флажки семафорные | 10 компл. |
| 13 | Гимнастические палки | 21 шт. |
| 14 | Бумага А 4 | 1 упаковка |
| 15 | Карандаши цветные | 10 уп. |
| 16 | Фломастеры | 10 уп. |
| 17 | Клей карандаш | 10шт. |
| 18 | Комплект заданий для игры «Зарница» | 1 шт. |
| 19 | Конусы | 10 шт. |
| 20 | Древки для флагов | 3 шт. |
| 21 | Ткань для флагов | 3 шт. |
| 22 | Краски | 3 уп. |

**Кадровое обеспечение программы**

 Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности, и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональномстандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых.