|  |
| --- |
| **Памятка для педагога** **«Что включает в себя образовательная область Речевое развитие по ФГОС ДО»** |
| Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования включает:* Владение речью, как средством общения и культуры;
* Обогащение активного словаря;
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Развитие речевого творчества;
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой,
* понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«**Основные аспекты проведения занятия по ФГОС ДО»*** Продумывать организацию детей на занятии;
* Создать проблемную ситуацию, различные приемы руководства (педагогическая поддержка);
* Интеграция;
* Использовать педагогические технологии ( проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и другое);
* Решение проблемной и поисковой ситуации;
* Активная речевая деятельность детей.

**«Какими качествами должен обладать ребёнок на этапе завершения дошкольного образования?»*** *ребенок достаточно хорошо владеет устной речью*, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* знаком с произведениями детской литературы;
* ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность *в*общении.
* Он охотно общается со взрослыми и сверстниками.
* Обсуждает возникающие проблемы, может поддержать разговор на интересную для него тему.

  |