|  |
| --- |
| **Памятка для педагога**  **«Что включает в себя образовательная область Речевое развитие по ФГОС ДО»** |
| Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования включает:   * Владение речью, как средством общения и культуры; * Обогащение активного словаря; * Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; * Развитие речевого творчества; * Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; * Знакомство с книжной культурой, детской литературой, * понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; * Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.   «**Основные аспекты проведения занятия по ФГОС ДО»**   * Продумывать организацию детей на занятии; * Создать проблемную ситуацию, различные приемы руководства (педагогическая поддержка); * Интеграция; * Использовать педагогические технологии ( проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и другое); * Решение проблемной и поисковой ситуации; * Активная речевая деятельность детей.   **«Какими качествами должен обладать ребёнок на этапе завершения дошкольного образования?»**   * *ребенок достаточно хорошо владеет устной речью*, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; * знаком с произведениями детской литературы; * ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность *в*общении. * Он охотно общается со взрослыми и сверстниками. * Обсуждает возникающие проблемы, может поддержать разговор на интересную для него тему. |