Обобщающий урок.

 Тема: «Природа России».

Раздел программы: «Природа России».

**Использованные технологии:**

Информационно-коммуникационные технологии

Технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве

**Цели урока:**

**Образовательные:**

* проверить степень усвоения основных понятий «Раздела: Природа России»;
* закрепить полученные знания при изучении природа России.

**Развивающие:**

* продолжить формирование у школьников умение анализировать и обобщать изученный материал;
* систематизировать полученные знания;
* применять на практике теоретические знания.

**Воспитательные:**

* воспитание стремления к получению новых знаний;
* воспитание любви к природе и бережного отношения к ней;
* развитие эстетической культуры у школьников;
* географическая культура.

**Тип урока:** зачет.

**Оборудование:** физическая карта России, контурные карты России, ПК с программным обеспечением.

**Вспомогательные материалы:**

Компьютерная презентация: «Родина моя Россия», «Уникумы природы России»

**Форма работы:** индивидуальная работа, фронтальная работа.

**Методы работы:** словесные, поисковые.

**Ход урока.**

 **1 часть.**

Учитель: изучая географию своей страны, ее природу вы приобретали различные сведения о ней, познавали сущность гигантского жизненного пространства своей Родины. Вам предстоит жить, работать, сохраняя и преумножая богатства нашей страны, осознавая себя гражданином великой родины.

Просмотр презентации «Родина моя Россия».



**2 часть.**

**Задание №1.** Работа на контурных картах России.

 Задание: расставить буквы на контурной карте географических объектов России:

А) Урал Б) Ладожское озеро

В) река Лена Г) Кавказ

Д) исток Волги Е) Волдайская возвышенность

Ж) река Амур З) озеро Байкал

И) п-ов Ямал Й) остров Сахалин

К) Уральские горы Л) озеро Ханка

 Каждый правильный ответ – 0,5 балла Итог \_\_\_\_ из 6 баллов **Задание №2:** Дать определение и ответить на вопросы:

1. Что такое морена?
2. В каких климатических поясах располагается Россия?
3. Какие стихийные явления бывают на территории России?

 Каждый правильный ответ – 0,5 балла Итог \_\_\_\_ из 1,5 баллов

**3 часть. Задание №3**

Викторина. Кто лучше всех знает Россию.

1. Назовите город в Вологодской области, носящей имя хищной птицы – охотника (Сокол)
2. Назовите город, в, котором стоит памятник богатырю земли Русской (Муром)
3. Назовите самый длинный в мире Российский канал, доступный для прохождения больших судов. ( Беломоро-Балтийский 227 км)
4. Назовите город, в котором расположен единственный музей мамонтов. (Якутск)
5. Назовите дерево – символ нашей Родины. ( Береза)
6. В каких лесах России рядом с пихтой и кедром можно увидеть грецкий орех, пробковое дерево и полюбоваться елью обвитой диким виноградом? ( В лесах Дальнего Востока)
7. Какой злак является основным в России? (пшеница)
8. Назовите высочайшую точку страны (Эльбрус 5642 метра)
9. Назовите единственный в мире заповедник, расположенный внутри многомиллионного города. ( Лосинный остров, на Северо-востоке Москвы и Московской области, 1983г.)

 Каждый правильный ответ – 0,5 балла Итог \_\_\_\_ из 4,5 баллов

Фото природы России.Красная Поляна. Адлер. Канатная дорога.



Черное море. Агой. Адлер. Цветок банана.



**Работа на уроке:**

Общий итог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов из 12.