**Урока-игра**

**МДК.01.01. Устройство автомобилей**

**Тема.** **Ходовая часть.**

**Тема.** Подбор и замена пневматических шин в зависимости от предстоящего сезона эксплуатации автомобиля**.**

**Цель:** ознакомление учащихся с новым материалом по теме: Подбор и замена пневматических шин в зависимости от предстоящего сезона эксплуатации автомобиля.

**Задачи:** Обучающая:

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Развивающая, воспитательная:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**Оснащение урока: плакаты, макеты, видеопроектор, ПК.**

**Литература: В.А. Родичев, Грузовые автомобили, Академия 2013.**

**Структура урока**

1. Организационный момент - 1-5 мин
2. Повторение материала - 10- 15 мин
3. Изложение нового материала -40-45 мин
4. Закрепление материала -10-15 мин
5. Подведение итогов - 3-5 мин
6. Выдача заданий на дом - 3-5 мин

**Ход урока**

1. Организационная часть

- подготовка учащихся к восприятию нового материала;

- целевая установка на занятие (ПК- озвучиваем, ОК- нет)

2. Повторение (актуализация ранее усвоенных знаний, умений)

Вопросы на повторение материала:

- Назначение газораспределительного механизма.

- Общее устройство газораспределительного механизма.

- Основные неисправности газораспределительного механизма.

- Способы устранения неисправностей газораспределительного механизма.

3. Изложение нового материала (формирование ПК, ОК).

План изложения нового материала

Распределение ролей: инженер по технике безопасности; главный механик; зав. гаражами; слесарь по ремонту автомобилей №1; слесарь по ремонту автомобилей №2; водитель №1; водитель №2; водитель №3; водитель №4;.

Постановка проблемы: подобрать и определить способы замены пневматических шин в зависимости от предстоящего сезона эксплуатации для отечественных и импортных грузовых автомобилей.

4. Закрепление нового материала: устный опрос, решение ситуационных задач.

5. Подведение итогов урока (заостряется внимание на уровень освоения ЗУНов и формирования ПК): устный опрос, выполнить схему сцепления и выписать название деталей.

6. Выдача задания на дом.

В.А. Родичев, Грузовые автомобили, Академия 2013., Стр.215-221.