

Интеллектуальная игра-викторина «Все обо всем» по окружающему миру для обучающихся 2-3 классов

Цель: расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;

Оборудование: компьютер, проектор, фишки за правильный ответ, грамоты

Ход игры:

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: в поле, в лесу, на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы. Давайте поделимся на 3 команды. Оценивать ваши знания в ходе соревнования команд будет жюри, а за правильный ответ вы будете получать фишки. Та команда, которая наберет больше фишек – победит.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом.

(Л.Дайнеко)

1. Разминка (вопросы выведены на слайдах – для проверки правильности – на следующем слайде выводится ответ) – по 3 вопроса каждой команде

- Назовите трех русских богатырей? (Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич)

- Какой предмет из сказки «Мороз Иванович» уронила Рукодельница в колодец? (веретено)

- Какие ноги у жирафа длиннее? (ноги у жирафа одинаковые)

- Сколько ног у паука? (у паука 8 ног)

- Кого называют «пернатой кошкой»? (сову)

- Каким насекомым хлопают в ладоши (комарам и моли, когда хотят их убить)

- отгадайте загадку: « Вот бочонок с шапочкой с дерева упал, год прошел – и деревцем маленьким он стал. (Желудь).

- Они очень маленькие, их не видно, но от них можно заболеть (микробы)

- отгадайте загадку: « Не Солнце, не огонь, а светит» (светлячок)

2. «В мире животных» (вопросы по порядку выводятся на слайды)

- Какое животное собирает яблоки спиной? (ежик)

- У какого хищного зверя наших лесов след похож на след человека? (у медведя)

- Какое животное является санитаром леса? (волк)

- Что регулярно делает кабан, что ухаживать за своей шкурой? (валяется в лужах грязи)

- Этим юрким животным легко найти приют в узкой расщелине и под камнями, где они

могут спрятаться от жары. Потеря хвоста для них – не беда., так как быстро вырастает новый. О каком животном идет речь? (ящерицы)

- Как называются детеныши овцы? (ягнята)

3. «Царство растений» (вопросы показываються на слайдах)

- Назовите растение, цветы которого появляются первыми и без листьев? (мать –и – мачеха)

- Назовите траву, которую на ощупь узнает даже слепой? (крапива)

- В России, как и во многих странах, это растение называют «цветком солнца», а из его семян изготавливают полезное масло? (подсолнух)

- Из этого растения плетут весенние венки, а когда оно отцветет- разлетается на все стороны? (одуванчик)

- Отгадайте загадку о этом растении и овоще: «На грядочке -зеленые, а в баночке – соленые: (огурец)

Это дерево ежегодно ранней весной поит людей своим полезным соком? (береза)

4. «Птичье гнездышко» (вопросы на слайдах)

- Назовите самую маленькую птичку на земле, которая летает хвостом вперед? (колибри)

- Какие птицы не умеют летать? (пингвины, киви и страусы)

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

- Какая птица не несет яйца, а из него вылупляется? (петух)

- Какую птицу называют «лесным доктором»? (дятел)

- Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах? (птицы бросают гнезда)

5.» Правда ли, что...? (вопросы на слайдах)

- медведь сосет зимой лапу? (зимой медведь закрывает лапой свой нос. От теплого воздуха на лапах начинает облезать кожа, чтобы уменьшить боль, медведь эту лапу лижет)

- муравьи никогда не спят? (да. Это правда)

- после укуса человека –пчела умирает? (да. правда)

- проходя по лесу зимой, можно встретить ежа?(нет. Зимой ежи спят)

- клесты выводят своих птенцов в самые лютые морозы? (да, гнездо клестов пропитано смолой и совсем не пропускает холодный воздух, а пух птиц согревает птенцов)

- перед наступлением холодов «божьи коровки» улетают , как и птицы, в теплые края на зимовку, а весной возвращаются обратно? (да. Они летят стаями на большой высоте)

6. «Грибное лукошко» (презентация)

- У этих грибов шляпки могут быть разного цвета: синие, красные, желтые, зеленые и фиолетовые. А название одно. Какое? (сыроежки)

- В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую – блестят, будто смазанные маслом? (маслята)

- Эти грибы растут на пнях целыми семьями. С одного пня или дерева можно собрать полное лукошко? (опята)

7 «Ягоды – дары природы» (смотри вопросы на слайдах)

- Какая ягода бывает черной, белой и красной? (смородина)

- В одной сказке мачеха посылает девочку зимой в лес за свежими ягодами. А ведь достать из-под снега зимой свежие ягоды можно не только в сказке, но и на самом деле. Какие это ягоды? (клюква)
- Какие ягоды радуют нас в парках и лесах среди снежной зимы, а многих птиц спасает от голода? (рябина)
- Какая ягода получила свое название из-за темно-синего, почти черного цвета, а у всех, кто ей лакомится – зубы и язык на некоторое время становятся чернильно – синими? (черника)
- В сушеном виде это ягода называется изюм. Какое название она имеет в свежем виде? (виноград)
- Отгадайте загадку: «Спелая, сладкая, красная, ароматная. В лесу растет Клубника, а в лесу - (земляника)

8. «Угадай по описанию» (описание выводится на слайде)

- «Я самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на Земле. Я вешу столько, сколько весят 33 африканских слона. Я слышу и разговариваю с себе подобными на расстоянии до 60км. Это происходит потому, что в воде звук распространяется лучше, чем в воздухе. Моё тело имеет очень толстый слой жира, который согревает меня в ледяных водах океана» (голубой кит)
- «Я самый высокий в мире. В моей шее всего 7 позвонков, как в шее человека. Питаюсь я преимущественно листьями. Если захочу достать траву, мне нужно широко расставить ноги, чтобы достать головой до земли» (жираф)
- «У меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я – зелёного цвета и могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы поймать насекомых – мою основную еду. Я хорошо плаваю. Зимой я сплю, зарывшись в грунт на дне пруда» (лягушка)
- «Я –огромный пушистый зверь, длиной до 3 м и весом более тонны. Я хорошо плаваю, загребая своими огромными лапами, охочусь не только в воде, но и со льда. Иногда подолгу сижу у лунки, поджидая тюленя. Живу я там, где всегда холодно» (белый медведь)
- «Я – чемпион по выживанию в условиях пустыни. Я отлично переношу суровый климат, морозы, засуху. Летом выдерживаю без воды 5 дней, а зимой – 20. После столь продолжительной жажды могу выпить до 120 литров воды. А свои запасы воды и пищи ношу в своих горбах» (верблюд)
- «Я –полярный житель и близкий родственник тюленя. Я большой и сильный, и мало кто решается напасть на меня. У меня два длинных клыка, которые я использую при драках, а также, чтобы выбраться на лед для отдыха» (морж)

Ведущий: Вот и подошла к концу наша встреча.

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

Не жги её напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много – а она одна!

Слово для подведения итогов предоставляется уважаемому жюри. (Объявление победителей и вручение грамот).