Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка»

**Конспект познавательного занятия.**

**«Путешествие по заповедным местам Архангельской области»**

**Возраст детей 6 – 7 лет**

Акентьева С.Л., воспитатель высшей

квалификационной категории.

Архангельск, 2019

Иду по тропке луговой,
 Вдыхая запах трав медвяных
 Люблю тебя, мой край родной,
 Край снежных зим, лесов багряных,
 Край вдаль плывущих облаков
 По небу-морю караваном,
 Край покосившихся домов,
 Захваченных в кольцо бурьяном….

**Актуальность:**

 На сегодняшний день ни для кого не является секретом то, что проблема загрязнения окружающей среды все больше и больше обращает на себя внимание современного общества. Выбросами промышленных предприятий загрязняется питьевая вода и воздух, увеличивается количество отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности и борьбы с насекомыми вредителями, что влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты.

 Перенаселенность мегаполисов и их засоренность отходами жизнедеятельности людей влечет за собой неконтролируемое размножение насекомых и грызунов, которые являются переносчиками различных инфекционных заболеваний. Вот наиболее бросающиеся в глаза проблемы современного общества, касающиеся экологии. Поэтому актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению.

 Воспитание экологической грамотности у детей все больше выходит на первый план в современной системе образования.

 Ведь период дошкольного детства является начальным этапом формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно в этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

 **Предварительная работа:** Беседа с детьми об Архангельском крае, рассматривание иллюстраций, картин с животными и растениями охраняемыми в заповедниках, чтение стихов.

 **Цель:**

Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.

 **Задачи:**

* Продолжить знакомство с заповедниками и охраняемыми видами растений и животных Архангельской области.
* Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
* Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.
* Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

 **Словарная работа:** Заповедник, родной край, красная книга РФ.

**Материалы и оборудование:** Слайды и картинки животных и птиц, иллюстрации пейзажей Архангельских заповедников.

**План занятия:**

1. Вступительная часть (5 мин.):

- организационный момент (прослушивание песни и вступительная беседа);

Основная часть «Путешествие по родному краю» (20 мин.)

- 1 остановка «Пинежский заповедник»;

- физкультминутка «Разминка капитана краба» ;

- 2 остановка «Кенозерский национальный парк»

1. Итоговая часть (5 мин.)

- подведение итогов занятия, рефлексия;

**Ход занятия:**

1. часть

Воспитатель: дорогие, ребята! Посмотрите, сколько гостей к нам пришло в гости! Давайте, поздороваемся с ними!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: ребята, садитесь на стульчики (Дети садятся). Давайте с вами настроимся на наше занятие.

Аутотренинг "Мы - друзья природы"

Ребята, закройте глаза и представьте:

Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

 А сейчас послушайте песню.

(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина", на экране слайд с картой Архангельской области)

Воспитатель:

- Ребята, о чём поётся в этой песне?( ответы детей)

- Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель:

У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Подскажите, пожалуйста, ребята, как называется наша Родина?

(Дети называют страну, край, город)

Да, мы с вами живём в Архангельском крае, для нас он родной. Сейчас Матвей нам расскажет стихотворение о нашем архангельском крае.

Ребёнок:

Край наш поморский могуч и прекрасен!Его не забудешь вовек.

Манят отважных бескрайние дали, где не ступал человек!

Здесь по Петрову веленью из моря ряд белокрылых фрегатов восстал.

И колыбелью Российского флота край наш Архангельский стал.

2. часть: «Путешествие по родному краю»

Воспитатель:

Ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему краю и вспомнить все, что вы знаете о заповедных местах, растениях и животных нашей Архангельской области. Мы с вами отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.

 (Дети идут по дорожке "Из следа в след", Звучит музыка леса, пение птиц, на слайде тропинка).

Воспитатель (на слайде изображены пещера, еловый лес, озера.)

-Ребята, посмотрите, где же мы с вами оказались? (Ответы детей)

-Правильно, мы с вами пришли в Пинежский заповедник.

А скажите мне, чем же славится это место, что же тут есть необычного?

(ответы детей (пещеры).

Воспитатель:

- Кто мне скажет, а какого леса здесь больше, хвойного или лиственного?

(ответы детей)

- А теперь, давайте вспомним, какие растения и животные, занесенные в красную книгу, обитают у нас в Пинежском заповеднике? Я приготовила для вас фотографии и предлагаю каждому из вас выбрать одну из них, а потом рассказать какое животное или растение изображено на ней. И что вы знаете о нем. (Дети выбирают фотографию и рассказывают о каждом животном или растении, изображённом на фото)

1. Иглозуб сибирский.

Иглозуб способен выживать при минус 45 градусов холода. Он способен вмерзать в лед и оживать после оттаивания.

2. Бобры

Бобры - речные жители, строят плотины на реках. Их жилище называется хатка и вход в него расположен под водой.

3. Скопа

Хищная птица, питается только рыбой и живет вблизи водоемов, рек, озер.

4. Воробьиный сыч

Воробьиный сыч — очень маленькая сова! Питается он в основном грызунами, а также мелкими  птицами.

5. Лебедь кликун

Одна из крупнейших птиц России лебедь кликун. Главное отличие его от других лебедей -это то что у него нет шишки у основания клюва. Шея у него вытянута прямо без изгиба. Свое название кликун получил за издаваемые звонкие, трубные крики. Чаще всего он издает звуки при полет

 6. Бабочка- мнемозина

 Бабочка Мнемозина очень похожа на огородного вредителя – белянку капустницу. Она

 названа в честь древнегреческой богини

памяти.

7. Махаон

Махаон — крупная и красивая бабочка из семейства парусников.  Размах крыльев у самцов 65-80 мм, у самок — 75-95 мм.

8. Пион – Марьин корень

Дикий пион- марьин корень встречается в наших лесах,

Цветы его алы как зори, и в крупных резных лепестках

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, хорошо вы знаете животных и растения Пинежского заповедника!

Теперь я вам предлагаю немного отдохнуть и размяться.

 физ. минутка. «Разминка капитана краба» (видеосопровождение).

Воспитатель:

Ребята, ну вот мы немножко размялись и готовы отправиться дальше по Архангельскому краю (на экране слайд с тропинкой, звучит музыка леса, пение птиц, дети идут по следам).

 - Посмотрите, ребята, куда же мы попали? (на слайде уголки кенозерскогопарка, ответы детей). Правильно, в Кинозерский национальный парк. А подскажите, что в этом заповеднике есть необычного, помимо животных и растений? (ответы детей)

Воспитатель:

-Правильно, это Музей Деревянного Зодчества, такой же как в Малых Карелах.

А сейчас, давайте вспомним, какие животные и растения встречаются в Кинозерском национальном парке, а помогут нам в этом загадки.

(Дети отгадывают загадки)

1. Олень

Словно царскую корону
Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежные луга.

1. Белка летяга

Не мышь, не птица в лесу резвится, на деревьях живёт и орешки грызёт.

1. Лебедь

Птица медленно плывёт, словно белый теплоход.

 Горделива и красива, терпелива и пуглива.

1. Гагара

 Хоть гнездо её на суше, но простор морской ей нужен.Среди волн ныряет ладно!

По земле ж ползёт нескладно.И парить, увы, нет дара это куцекрылая (гагара)

1. Орлан – белохвост

Хищная птица на скале живёт, высоко летает, хвост белый мелькает

1. Филин

Вы его в ночном часу обнаружите в лесу.

То молчит, то скажет вслух  неожиданное: «Ух!».

1. Фиалка

Цветы лилово-синие, как капельки чернил.

Пришел из леса с ними я и маме подарил.

1. Кувшинка

Под водой — змея таится, над водой — краса девица
В блузке белоснежной, близ травы прибрежной.

1. Василек

Ярко-синий сарафанчик. И зелёный стебелёк.
Распустился в поле чистом нам на радость

1. Венерин башмачок

Я в лесу нашла цветок, он похож на башмачок,
Имя у него богини, носит он его доныне.
В Красной книге он, друзья. Значит, рвать его нельзя.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, все загадки отгадали видно, что выхорошо вы знаете природу Кинозерского парка!

А кто знает какие ещё заповедные места есть в нашей области? (ответы детей: сийский заказник, национальный парк «Онежское подворье», национальный парк «Русская Арктика», Водлозерский национальный парк)

3 часть.

Внимание детей привлекается к слайду, на котором написано "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".

Вопросы к детям:

- Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей)

- Что такое заповедник?

(Это место, где собраны и охраняются редкие виды животных и растений.)

- Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

(Красная книга РФ)

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком и поэтому мы должны её беречь и оберегать.

Ребёнок:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребёнок:

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок, если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты все деревья и кусты

И не будет красоты!

Воспитатель: В заключении нашего занятия я предлагаю вам послушать песню Ю. Антонова "Не рвите цветы"(Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы", дети прощаются с гостями и уходят).

**Методическая литература и интернет ресурсы:**

1. Амосов П. Н. и др. Новоселов А. П. (отв. ред.) Красная книга Архангельской области: официальное издание / Администрация Арханг. обл., Ком. по экологии Арханг. обл., М-во окружающей среды Финляндии [и др.]. — Архангельск: Администрация Архангельской обл., 2008.
2. Вервксы Н.Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
3. Соломенникова О.А.. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет,– Мозаика – Синтез, 2014.
4. Фесюкова Лариса Уроки экологии: Комплект наглядных пособий для дошкольных и учреждений и начальной школы, - Сфера, 2016.
5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1029215/>
6. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ppt4web.ru/geografija/krasnaja-kniga-arkhangelskojj-oblasti.html>
7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.stihi.ru/2012/07/08/6716>