**Календарно - тематическое планирование курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 10 класс в 2017 – 2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы, тема** | **К-во часов** | **Дата** | | | |
|  | | **По плану** | | **по факту** |
| **Введение ( 1 час).** | | | | | | |
| **1.** | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ | 1 | |  | |  |
| **Подготовка к заданиям базового уровня ( 20 часов).** | | | | | | |
| 2. | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. | 1 | |  | |  |
| **3.** | Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. | 1 | |  | |  |
| **4.** | Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления . | 1 | |  | |  |
| **5.** | Лексические выразительные средства. Тропы. | 1 | |  | |  |
| **6.** | Фразеология. | 1 | |  | |  |
| **7.** | Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. | 1 | |  | |  |
| **8.** | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. | 1 | |  | |  |
| **9.** | 8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | 1 | |  |  | |
| **10.** | Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. | 1 | |  |  | |
| **11, 12.** | Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. | 2 | |  |  | |
| **13** | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. | 1 | |  |  | |
| **14.** | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. | 1 | |  |  | |
| **15, 16.** | Орфография. Орфографические нормы. | 2 | |  |  | |
| **17, 18.** | Пунктуация. Пунктуационные нормы. | 2 | |  |  | |
| **19.** | Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. | 1 | |  |  | |
| **20.** | Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. | 1 | |  |  | |
| **21.** | Текст. Стили и типы речи. | 1 | |  |  | |
| **Подготовка к написанию сочинения ( 9 часов).** | | | | | | |
| **22.** | Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. | 1 | |  |  | |
| **23.** | Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). | 1 | |  |  | |
| **24.** | Выявление и формулировка авторской позиции. | 1 | |  |  | |
| **25.** | Способы аргументации собственного мнения. | 1 | |  |  | |
| **26, 27.** | Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. | 2 | |  |  | |
| **28,29, 30.** | Практикум по написанию сочинения. | 3 | |  |  | |
| **Комплексная подготовка к ЕГЭ ( 4 часа).** | | | | | | |
| **31-33.** | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок. | 3 | |  |  | |
| **34.** | Итоговый урок. | 1 | |  |  | |