**«Ракеты, космонавты»**

Ход НОД:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас в **группе необычная гостья**? Кто это? *(слайд звездочка)*.

- Верно, ребята. Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Послушайте стихотворение и вы узнаете ответ на этот вопрос.

«В космосе так здорово: звёзды и планеты,

В чёрной невесомости медленно плывут.

В космосе так здорово: острые **ракеты**

На огромной скорости мчатся там и тут!»

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, что такое "космос"?

Ответы детей.

Воспитатель:

"Космос" - это огромное пространство со множеством звёзд и планет. И **среди** них наша с вами любимая планета Земля. *(слайд или изображение с видом земли из комоса)*

- Ребята, а что еще вы знаете о космосе? *(ответы детей)*

- А кто такие космонавты?

Ответы детей.

Воспитатель:

"Космонавты" - это люди, которые отправляются в космос и изучают его. А вы знаете, кто был первым космонавтом в нашей стране и на всей планете? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин (на мольберт вывешивается портрет Ю. Гагарина или выводится слайд с его портретом).

В космической **ракете**

С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Но не только мужчины летают в космос, есть женщины – космонавты. И первая женщина, которая полетела в космос, была Валентина Терешкова. Посмотрите на её фотографию.

Но они не сразу стали космонавтами. Прежде чем отправиться в космос, они много изучал разных наук, занимались спортом.

- Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Вы хотите отправиться в космос? А как вы думаете, на чём мы туда отправимся? *(ответы детей)*

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,

Под названием. *(****Ракета****)* *(На слайдах демонстрируется изображение****ракеты****)*

Воспитатель:

Вы знаете, **ракета** может домчать человека до любой планеты, до любой звезды, до любого уголка космоса.

Воспитатель:

- А, где мы возьмём **ракеты**?

Конечно, мы их построим. Людей, которые строят **ракеты называют – конструкторами**. Вы готовы стать **конструкторами и строить ракеты**?

Для этого я вас приглашаю в **конструкторское бюро**. Итак, займём свои рабочие места.

Воспитатель приглашает детей пройти на стульчики. Дети рассаживаются на места перед экраном.

Вот так радуга на небе -

Шёлковый узор!

Ну и радуга на небе,

Как цветной ковёр!

А над радугой - **ракета**

Взмыла к небесам.

Вот такую же **ракету**

Я построю сам. *(Г. Виеру "****Ракета****")*.

Воспитатель: Сейчас мы с вами построим **ракеты**, а поможет нам гостья. Она принесла коробку и загадку.

Есть коробка у меня, В ней живут мои друзья. Они очень разные, Желтые, красные, Зеленые и синие, Все дружные и сильные. Вместе любят собираться. И, в постройки превращаться *(****конструктор****)*

Воспитатель: - Ребята, прежде, чем мы приступим к строительству моделей наших **ракет**, узнаем, какие детали LEGO-**конструктора нам потребуются**.

- Давайте поиграем со звёздочкой в игру *«Кто самый внимательный»*. (Объяснить детям, что нужно найти деталь того цвета и размера, которую я назову).

Воспитатель: - Найдите, пожалуйста 2 больших кирпичика красного цвета.

Воспитатель:- Найдите 1 маленький кирпичик синего цвета.

Воспитатель: - Найдите 2 кубика зеленого цвета.

Воспитатель: - Найдите1 кубик желтого цвета.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины?

- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших **ракет**.

Ребята, впереди нас ожидает ответственная и серьёзная работа, а чтобы мы не устали, давайте разомнёмся.

Гимнастика для глаз.

Давайте, детки, дружно встанем! *(Дети встают)* Может быть до звезд достанем! (Поочередно поднимая правую и левую руку вверх, пытаются *«достать»* звезды, прослеживают взглядом за руками). **Быстро глазки закрываем**, С ними в прятки поиграем *(Закрывают глаза ладонями, а затем открывают их 3-5 раз)* Отыскать на небе звезды не всегда, увы, легко *(Приставляют ладонь к глазам и всматриваются вдаль)* Чтоб к ним ближе оказаться, Мы подпрыгнем высоко! *(Прыжки на месте)* Да, веселая игра! *(Делают 3 хлопка в ладони)* Но работать нам пора!

Воспитатель: - Ребята, мастерить модель **ракеты мы будем по схеме***(педагог показывает детям схему на слайде)*

Воспитатель: - А сейчас мы начнем с вами мастерить первую ступень **ракеты**. Мы берем 2 больших кирпичика красного цвета и составляем их друг с другом вот так (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение этапа работы на схеме, дети повторяют)

Воспитатель: - Потом, ребята, мы берем 2 больших кирпичика зелёного цвета и приставляем к красным так, что бы получился крестик *(педагог демонстрирует детям следующий слайд схемы)*

Воспитатель: - Потом, мы берем 1 маленький кирпичик жёлтого цвета и прикрепляем к нашему крестику вот так (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение этапа работы, дети повторяют). Первая ступень **ракеты готова**.

Воспитатель: - Далее, мы берем 4 кубика зелёного цвета и устанавливаем их друг на друга поверх жёлтого кирпичика (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение этапа работы, дети повторяют).

Воспитатель: - Потом, мы берем 1 маленький кирпичик синего цвета и прикрепляем к кубику вот так (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение этапа работы, дети повторяют).

Воспитатель: - Потом, мы берем 4 кубика красного цвета и 1 кубик жёлтого цвета – это остриё нашей **ракеты**(педагог демонстрирует детям кубики и выполнение этапа работы, дети повторяют).

Воспитатель:- Молодцы, ребята! У вас получился настоящий дружный коллектив учёных-**конструкторов**, которые очень ответственно подошли к такому важному и серьёзному делу, как строительство **ракет**!

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая **ракета**,

Вот отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

- А звёздочка предлагает нам отправиться в настоящее космическое путешествие.

- Ребята, наши **ракеты готовы**, а это значит, что самое интересное нас ожидает впереди. Превращаемся в космонавтов. А перед полётом нужно обязательно повторить правило дружбы: "Один за всех и все за одного!".

- Внимание, экипаж! Приготовится к полёту! Садимся на космические кресла, одеваем космические шлемы, пристёгиваемся. Начинаем отсчёт: 5,4,3,2,1 (видео – ролик *«Взлёт****ракеты****»*) (Видео-ролик *«Вид Земли из космоса»*) - Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь их сиянием.

- А вот и наша планета, как она называется? Какую форму она имеет? *(ответы детей)*

- Ребята, как вы думаете, почему её называют голубой?

-Вот мы пролетаем над облаками.

-Посмотрите, какая красивая наша планета. Давайте сфотографируем Землю из космоса *(дети имитируют съёмку фотоаппаратом)*.

- А сейчас мы вышли в открытый космос и испытали чувство невесомости *(имитация невесомости)*.

- Да, ребята, замечательно здесь, в космосе, но нас **ждут на Земле**. Пора возвращаться!

Воспитатель и дети:

- И опять в **ракету мы спешим**, на свою планету полетим!

Воспитатель:

- Внимание, экипаж! Всем занять свои места. Приготовится к отлёту: 5, 4, 3, 2, 1!

Воспитатель:

- Полёт окончен! Ребята, вам понравилось путешествие?

- А, что вам больше всего запомнилось и чему вы научились?

Воспитатель:

- Спасибо вам, ребята! Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли, но у меня к вам есть одно очень важное предложение: - Совсем скоро наша страна будет отмечать праздник "День Космонавтики". Давайте и мы с вами примем активное участие и подготовим выставку из рисунков, фотографий, поделок, макетов о нашем с вами путешествии! Вы согласны.

Звездочке очень понравилось с вами играть и путешествовать, но ей пора возвращаться к себе домой. На память об этом путешествии она дарит вам эти фото из космоса. Давайте скажем ей: *«До свидания! Счастливого пути!»*