Открытое мероприятие по ПДД, посвященное акции «Внимание дети» Викторина по ПДД

Ведущий:

- Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, воспитатели и гости! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру - викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

- Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. А помогать мне сегодня вести нашу игру будет друг всех детей и большой знаток правил дорожного движения - «Светофорик».

 **«Разминка»**

- Каждая команда представляет себя, т.е. говорит название команды и девиз.

**«Вопрос - ответ**».

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
3. Где должны ходить пешеходы?
4. Где должны ездить автомобили?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить улицу?
7. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
8. Как регулируется движение на улице?
9. Какие сигналы светофора вы знаете?

**Физминунка** «Светофор» *(игра на внимание)*

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение (красный - молчим, желтый - шепотом, зеленый - кричим).

**«Знаешь ли ты дорожные знаки»**

Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посовещавшись.

Ведущий: - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Светофор вам будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Светофор: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Светофор: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Светофор: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Светофор: Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Светофор: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Светофор: Молодцы, ребята!

 **«Виды транспорта».**

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не подержись - упадет,

А педали пустишь в ход -

Он помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

*(грузовик)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(автобус)*

Дзинь - дзинь - дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется …

*(трамвай)*

Длинной шей поверчу -

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

*(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*

Светофор:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

**«Какая команда лучше знает правила дорожного движения»**

1. Как называют людей, идущих по улице?

*(Пешеходы)*

2. Где должны ходить пешеходы?

*(По тротуару)*

3. Где ездят машины?

*(По дороге)*

4. Где разрешается переходить улицу?

*(По светофору, по пешеходному переходу)*

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

6. Как нужно переходить улицу?

*(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?

*(Подземный, наземный, надземный)*

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

*(Попросить взрослого достать его)*

10. Назовите правила поведения в транспорте.

*(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)*

11. Что регулирует движение на улице?

*(Светофор)*

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

*(Надо придерживаться правой стороны)*

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

*(На зеленый)*

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

*(Регулировщик)*

*Дополнительные вопросы при необходимости:*

15. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

*(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

*(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)*

*Подводятся итоги 1 конкурса.*

 **конкурс: «Капитанов»**

**Задание: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»**

*Капитаны собирают бумажные «светофоры» на стойках. Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.*

**«Разрешается или запрещается»**

*Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.*

- Идти толпой по тротуару … *(запрещается)*

- Перебегать дорогу… *(запрещается)*

- Помогать пожилым людям переходить улицу … *(разрешается)*

- Выбегать на проезжую часть … *(запрещается)*

- Переходить дорогу на зеленый свет … *(разрешается)*

- Уважать правила дорожного движения … *(разрешается)*