

Технологическая карта урока английского языка

Класс 8Б		Дата: 13/02/2019
Учитель: Семченкова Алина Кирилловна		
Тема:	Моя школа. Если вы проголосуете за нашу партию.... (My school. If you choose our party...)	
Тип урока:	Урок-защита проектов	
Цель урока:	Практическое применение изученных знаний а рамках защиты собственных проектов	
Задачи:	обучающие (ориентированные на достижение предметных результатов обучения)	научить выражать своё мнение, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; тренировать учащихся в употреблении изученных лексических и грамматических структур (Conditional 2, vocabulary Unit 7)
	развивающие (ориентированные на достижение метапредметных результатов обучения)	Развивать навыки формулировать свое отношение к предмету обсуждения, защищать свое мнение и грамотно вести дискуссию развивать умения самонаблюдения, взаимоконтроля и самооценки; развивать воображение при моделировании ситуаций общения
	воспитательные (ориентированные на достижение личностных результатов обучения)	мотивировать на изучение иностранного языка; воспитывать личностные качества: трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к мнению других людей, личная и взаимная ответственность.
Ресурсы		учебник; раздаточный материал, творческие проекты учащихся

Формы работы	групповая, фронтальная, парная	
СТРУКТУРА УРОКА		
Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД*
Организационный момент		
<p>Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку, организовывает беседу</p> <p>Good-morning, dear children!</p> <p>How are you? Take a seat! Get ready for the lesson. Who's absent?</p> <p>What's the date today? Are you ready with your projects?</p>	<p>приветствуют учителя;</p> <p>готовятся к уроку и восприятию новой информации, ведут элементарный этикетный диалог</p>	<p>КУУД</p> <p>умения выражать свои мысли в устной форме; работать согласно правилам поведения и этикета</p>
Мотивационный этап. Постановка учебных целей урока		
<p>Мотивирует и ставит наводящие вопросы для определения темы урока</p> <p>Our lesson today is a kind of a role-play: Elections....</p> <p>Do you remember how long you have prepared for today's elections? (Several lessons!)</p> <p>So, let's introduce our parties</p> <p>What are we going to</p>	<p>отвечают на вопросы, определяют тему и цели урока</p> <p>1) "Future in our hands"</p> <p>2) "We're from President"</p> <p>3) "VIPs"</p>	<p>РУУД</p> <p>научится определять тему и формировать цели урока с помощью учителя;</p> <p>осуществлять пошаговый контроль по резул. изучения темы урока</p> <p>ПУУД- самостоятельное выделение и формирование познавательной цели</p> <p>ЛУУД- смыслообразование</p>

<p>discuss at the lesson? Yes, the topic of our lesson is <u>What would we do if you voted for our party...</u> We're going to listen to the promises of our parties, their programs. Try to present you programs in a creative way and try to be convincing</p> <p>What is your personal main target at the lesson?</p>	<p>Individual answers of the students</p>	
<p>Защита проектов</p>		
<p>Презентация</p>		
<p>Просит «партии» презентовать свои программы</p> <p>Don't forget to use Conditional 2 in your speech!</p> <p>Dear voters, be ready to ask the presenters your questions .</p> <p>Your questions should be provocative!</p>	<p>Презентуют свои программы (оформление презентации было домашним заданием учащихся)</p>	<p>РУУД: умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение работать в группе.</p> <p>ПУУД – контроль и оценка результатов</p>
<p>Защита</p>		
<p>Now, feel free to ask your questions!</p> <p>Учитель организует и направляет дискуссию</p> <p>(на доске могут быть вынесены фразы-</p>	<p>Каждой партии после презентации их программ (выступает каждый человек «партии») задаются провокационные вопросы</p> <p>Представители</p>	<p>ПУУД - понимание и адекватная оценка языка; структурирование знаний;</p> <p>КУУД – развитие языковой догадки, оформление своих мыслей, выражение своего мнения средствами</p>

опоры – речевые клише) для более свободной дискуссии	«партий» отвечают на вопросы, ведут дискуссию.	английского языка
Голосование		
Dear voters, so, you have a chance now to discuss in your groups which party you liked best.	Представители каждой партии выступают со своим мнением, стараясь его аргументировать	РУУД- осуществляют саморегуляцию и самоконтроль; умение оценивать правильность выполнения заданий ПУУД – умение выделять, что усвоено КУУД- оформлять свои мысли в устной форме, выразить свое мнение средствами английского языка, применять на практике свои знания
Оценочный этап. Информация о домашнем задании		
Оценивает.Подводит итоги голосования. Сообщает и комментирует домашнее задание <u>Написать небольшое эссе о своем впечатлении о выборах</u>	записывают домашнее задание	ЛУУД- адекватное понимание причин успеха и неуспеха
РЕФЛЕКСИЯ		
Просит высказать свое мнение об уроке	Высказываются (можно использовать фразы-опоры)	ПУУД- умение сравнивать цель и результаты своего труда КУУД- оформлять свои мысли в устной форме, выразить свое мнение средствами английского

		ЯЗЫКА
--	--	-------