



Азбука

Часть 2

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Русская народная сказка «По щучьему велению»

- Рассмотри рисунок. Вспомни сказку. Что случилось с героем?



- Прочитай скороговорки сначала медленно, потом быстро.
- ◆ Щуку я тащу, тащу,
Щуку я не упущу.

Щуки и леща в роще не сыщешь.
- Какой звук мешает произносить скороговорку?
- ◆ Чешуя у щучки, щетинка у чушки.
В ящике вещи — щипчики и клещи.

Звук [щ']. Буква щ щ

гласный



согласный

звонкий



глухой

твёрдый



мягкий

и|щú

щú|ки

чý|щу

ле|щý

чá|ща

ró|ща

щe|гó|л



щe|нó|к

щ щ



ща

щу

ще

щё

щи

● Прочитай слоги с буквой щ.

Щука проглотила щётку,
Щётка ей щекочет глотку.
«Удивительное дело!
Что же я за рыбку съела?»

(Г. Виеру)

ЧА, ЩА пиши с буквой А.
ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.



Загадки про овощи

Уродилась я на славу.
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи —
Меня в них ищй.



Красная девйца
Сидит в темнйце,
А коса на улице.

Сидит дед,
В сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.



- Капуста, лук, морковь — овощи. Какие ещё овощи ты знаешь?
- Обсудите с другом, какие слова помогают догадаться, о чём идёт речь в загадке.
- Какой суп не бывает без капусты, а какой — без свёклы? (Подсказка: в словах-отгадках есть буква щ.)

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой — башмаки,
Этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужны.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.
Да у щётки половой
Палка есть над головой.
Палка щёлк щенков с плеча,
Два щенка ушли ворча.

(С. Михалков)

- Придумай слова с **ча**, **ща**. Что интересного ты заметил?



- На рисунке вещи: ящик, щётка, плащ, клещи. Назови и объясни, для чего они нужны.
- В каких словах есть слог **щу**?

Щука и Щурятки
Со мной играют в прятки.
Я их в речке поищу,
Червячками угощу.

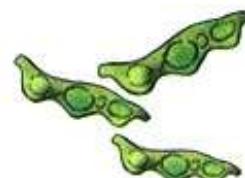
(И. Токмакова)

Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..



Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свёкла?
Ох!..



Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..

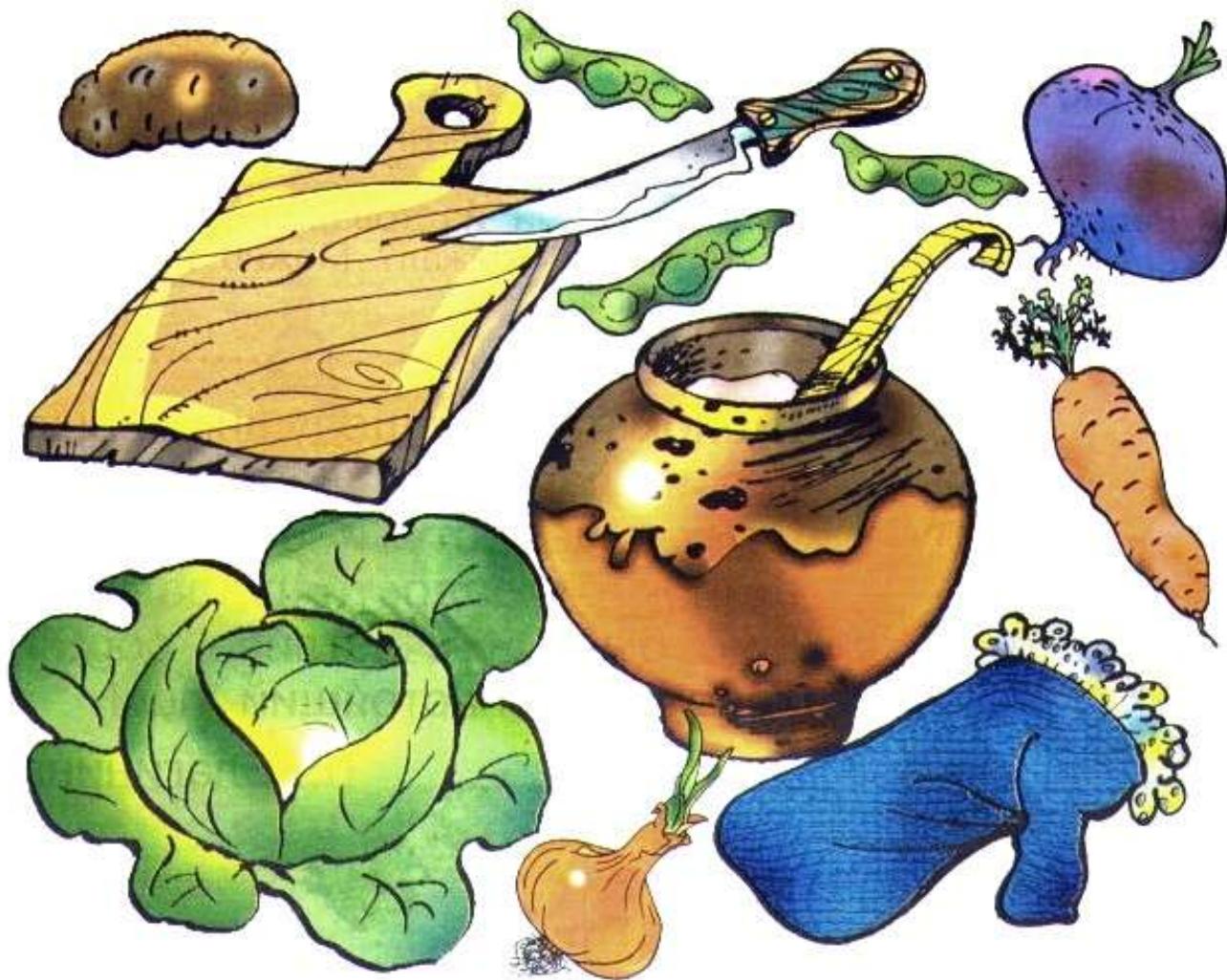


Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свёкла.
Ох!..

И суп овощной оказался неплох!

(Ю. Тувим)

- О каких овощах идёт речь? Можно ли назвать это произведение сказкой? Что необычного происходит в этом произведении?



Два товарища

Шли по лесу два товарища, и выскоцил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему было нечего — он упал на землю и притворился мёртвым. Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся: «Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?» «А он сказал, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

(Л. Н. Толстой)

- Расскажи, как поступил каждый из товарищей. Одобряешь ли ты поступок того, кто убежал? Можно ли их называть товарищами?



Щенок такой тщедушный был!
Его я щами всё кормил,
От злющей стужи защищал,
Щенок от радости пищал.
Ещё бы! Он счастливо рос!
Теперь он настоящий пёс!

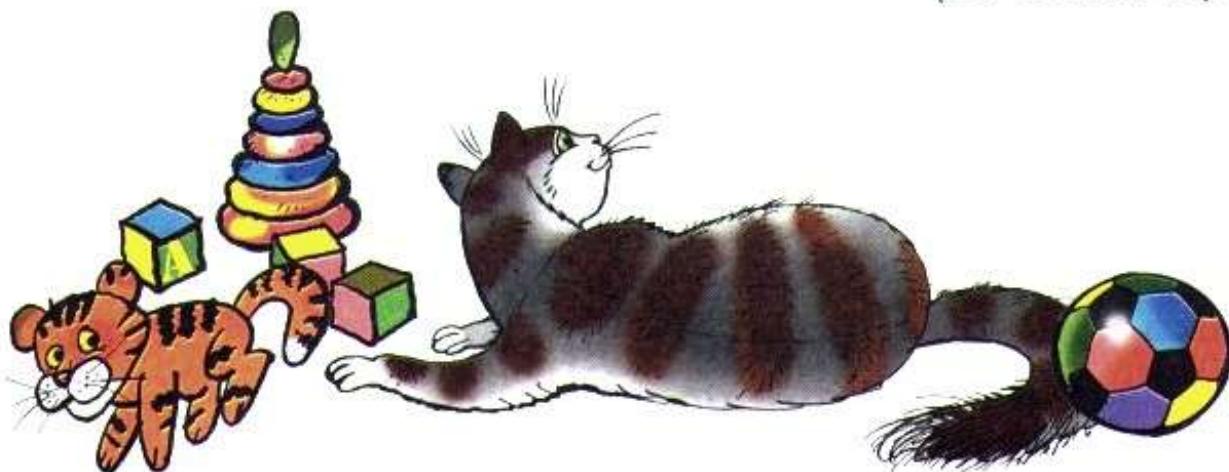
(Е. Благинина)

Отгадка на загадку-шутку «Зверь на букву «Ю»

- У него длиннющий хвост?
- Да.
- У него огромный рост?
- Нет.
- У него густая шерсть?
- Да.
- У него копыта есть?
- Нет.
- Зубы острые у зверя?
- Да.
- Я боюсь его тогда.
- А этот зверь совсем не страшен. Это просто кошка наша.
- Почему ж она на «Ю»?
- Юлькой кошку звать мою.



(Б. Заходер)



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з			
я	ё	ю	и	е						п	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

Играют волны, ветер свищет...



- Рассмотрите с другом рисунки. Что на них изображено? Обратитесь за помощью к родителям, учителю. Подготовьте сообщение об истории флота.



...Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

(А. С. Пушкин)

- Вспомни, из какой сказки эти строки.

Звуки [Ф], [Ф'].

Буква Ф Ф

гласный

?

согласный

звонкий

?

глухой

твёрдый

?

мягкий

телефон

фотография

телефраф

фабрика

ферма

флаг

асфальт

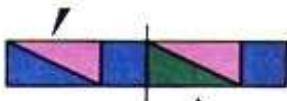
флот



Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно.
Ногою твёрдой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запираем на просторе.

(А. С. Пушкин)

Ф Ф



фу

фе

фы

фи

фа

фо

фё

● Прочитай текст и озаглавь его.

Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофёра:
Красный свет —
Проезда нет,
Жёлтый —
Будь готов к пути,
А зелёный свет — кати!



(В. Берестов)

ф в	фе ве	фо во	фи ви	фа ва	фы вы	фё вё
--------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

● Сравни слова.

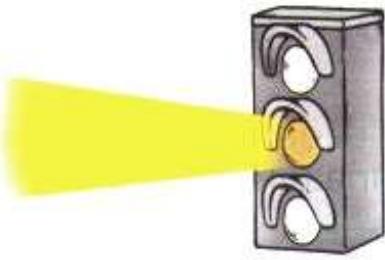
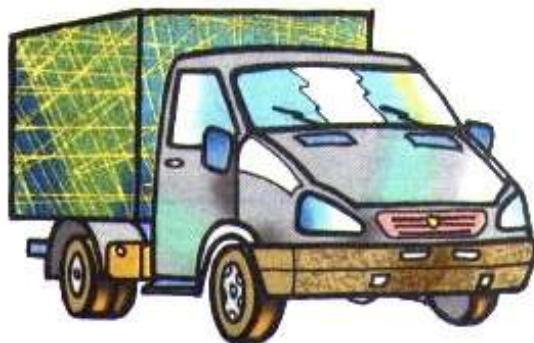
старт — финиш
начало — конец



Фокусник во фрак одет,
Факел превратил в букет.
Фея выскочит оттуда.
Фокус это или чудо?

(В. Берестов)

● Прочитай слова с буквой ф.



Светофор

...Мы остановились, и все другие автомобили остановились...

Я закричал: «Почему?»

Мама тоже сказала: «Почему все стали? Что случилось?»

А шофёр говорит: «Вон видите красный фонарик? Светофор?»

И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидали фонарик: он горел красным светом...

И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным.

И шофёр сказал: «Теперь можно: зелёный огонь». И мы поехали.

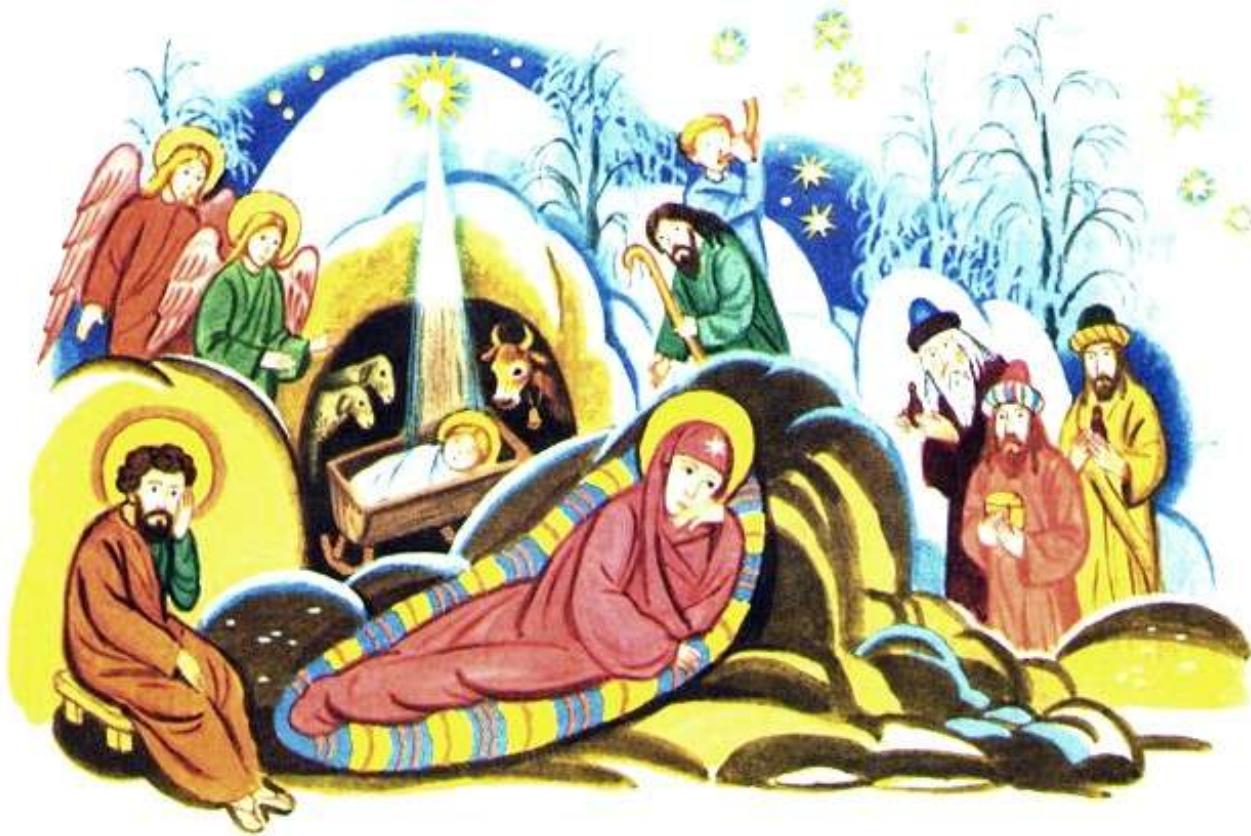
(Б. Житков)

- На какой сигнал светофора можно ехать машинам, а идти пешеходам?

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

Бог не в силе, а в правде

- Какое событие изображено на рисунке? Какие ещё праздники вы знаете?



- Почему так говорят?

Доброе дело — великое счастье.

Это — святое души торжество!

Кто добро творит, того Бог благословит.

Ещё те звёзды не погасли,
Ещё заря сияет та,
Что озарила миру ясли
Новорождённого Христа.

(К. Фофанов)

Буквы Ъ, Ъ

- Обсудите с другом, как заполнить схему.

?

съ|ел
съе|дя|т
въ|е|хал

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривали так:

— Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил:

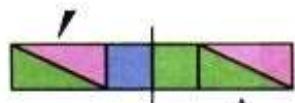
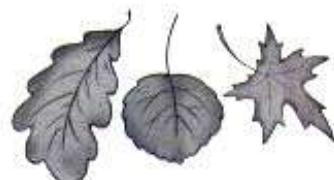
— Семь!

(Г. Виеру)

ъ — легко запомнить
Твёрдый знак,
Он не съ-едается никак!
ъ — знак мягкий тоже расположил,
Попил кисель и студень съел.

(М. Шварц)

ъъ



брáтья
сы|новья
семья



ъ и ъ не обозначают никакого звука.



- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли́ст
ли́стья

дéрево
дерéвья

лью́т
льёт

пей
пью́т

- Слово одно, а значения разные.

Ключ

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой
И обычный
Ключ дверной.



Хвосты

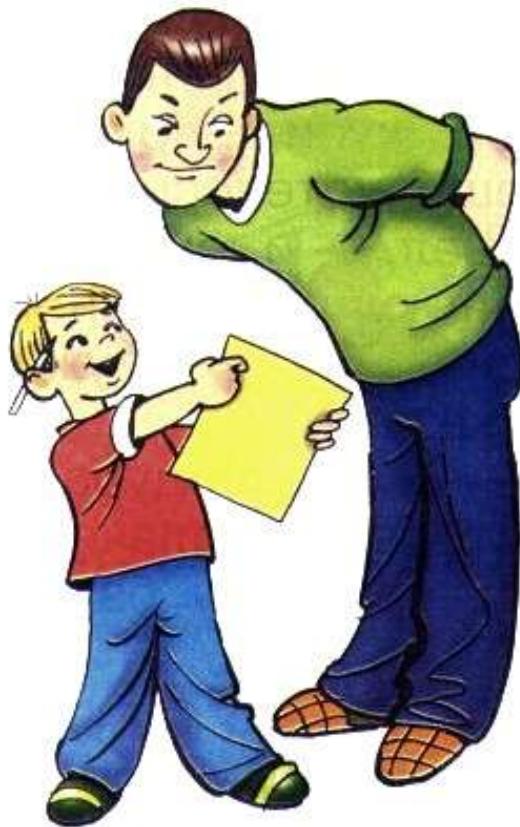
Есть хвост
У падающих звёзд,
И у семян
Бывает хвост.
У птиц, у самолёта
Он нужен для полёта.
Хвост же коровы
Бьёт слепней,
Когда они кусаются.
Для скорпионов
Хвост важней:
Хвостом они сражаются.

(Ю. Коринец)



— А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку показать
И даже полистать!
— Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
— А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал —
Могу писать!
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Подумай, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.

Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел.
Отец пришёл и спросил:
— Кто разбил?
Мальчик затрясся от страха и сказал:
— Я.
Отец сказал:
— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с другом название рассказа.

Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил другой калач и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калач и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— Экой я дурак! Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?
- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

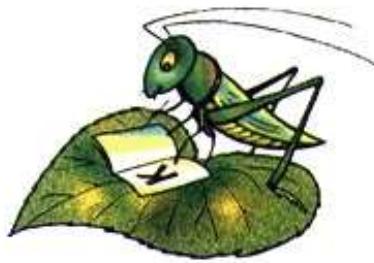
Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтенья и наук.

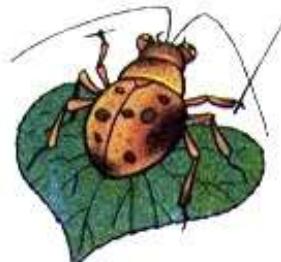
Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



А — акула, **Б** — букашка,
В — ворона, **Г** — глаза...
Шмель и муха, не болтайте!
Не шалите, стрекоза!



Д — дитя, **Е** — единица,
Ж — жаркое, **З** — зима...
Повторите, не сбиваясь:
И — игрушка, **К** — кума!



Кто учится хочет с толком,
Пусть забудет в школе лень...
Л — лисица, **М** — мартышка,
Н — наука, **О** — олень.

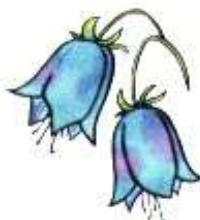
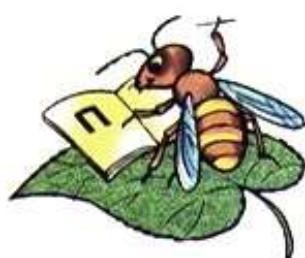


П — петрушка, **Р** — ромашка,
С — сверчок, **Т** — таракан,
У — улитка, **Ф** — фиалка,
Х — ходили, **Ц** — цыган.



Так наш Жук, махая розгой,
Учит азбуке стрекоз,
Мушек, мошек и козявок,
Мурашей, шмелей и ос.

(К. Льдов)



- Знаешь ли ты, что такое **алфавит**? Назови все выделенные буквы.
- Обо всех ли изученных буквах идёт речь в стихотворении? Каких букв не хватает?

Метели
летели,
метели
мели.
Метели
свистели
у белой
земли.
Метели
хватали
за ветки
дубки.

Метели
мотали
из снега
клубки.
Метели
летели,
метели
мели.
Метели
из снега
сугробы
плели.
(Ю. Коваль)



Зима

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы —
И зима наступила.

(И. Суриков)



- Выучи стихотворение наизусть.
- Что такое **пелена**? Посмотри в словаре.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ