**Приём «Умники и умницы»**

*Смысл приёма заключается в фразе: «Знаю. Умею. Сделаю. Попробую сделать»*

*Цель: проверить знания и умения.*

*Задание: ответить на вопросы теста, выбрав один из ответов. Предыдущий класс и нынешний – обязательный уровень.*

**Русский язык**

*Тест*

***2 класс***

1. Сколько букв в алфавите?

А. 33;

Б. 32;

В. 31;

Г. 34.

2. Найди слово, в котором есть слог, состоящий из 3 букв:

А. сапоги;

Б. мороз;

В. игла;

Г. шило.

3. Какое из этих слов можно переносить с одной строки на другую

А. Юрий;

Б. вздох;

В. взмах;

Г. куют.

***3 класс***

1. Найди словосочетание.

А. Настало утро.

Б. утро травяной скалистый

В. прохладное утро

Г. утренний

2. Сколько падежей в русском языке?

А. пять;

Б. шесть;

В. семь;

Г. восемь.

3. Каким падежом в предложении является подлежащее, выраженное существительным?

А. именительным;

Б. винительным;

В. может быть в любом падеже;

Г. дательным.

**4 класс**

1. Главные члены предложения, это:

А. подлежащее и сказуемое;

Б. глагол и прилагательное;

В. определение и обстоятельство;

Г. точка и запятая.

2. Подчеркни строчку, в которой все слова являются однокоренными.

А. Мышь, мышка, мышонок, смышленый;

Б. Сыпь, сыпучий, сыпать, выспаться;

В. Лёгкий, легонько, легковой, облегчать;

Г. Рыжик, рыжий, отрыжка, рыжеть.

3. Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям?

А. я;

Б. ты;

В. вы;

Г. они.

***5 класс***

1. Что изучается в разделе «Фонетика»?

А. части речи;

Б. способы образования слов;

В. звуки и буквы;

Г. строение словосочетаний и предложений.

2. Укажите слово, в котором неверно указано ударение:

А. алфавИт;

Б. тортЫ;

В. убралА;

Г. слИвовый.

3. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв:

А. якорь;

Б. похвальба;

В. одобрение;

Г. ехать.

***6 класс***

1. Укажите слово, в котором неверно выделено ударение:

А. стОляр;

Б. стАтуя;

В. каталОг;

Г. квартАл.

2. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков:

А. льёт;

Б. союз;

В. юбка;

Г. мельче.

3. Укажите лишнее слово среди однокоренных:

А. полечу;

Б. перелётные;

В. вылечить;

Г. летчик.

***7 класс***

1. Укажите слово, в котором неверно выделено ударение:

А. красИвейший;

Б. тОрты;

В. звонИт;

Г. кОрмящий.

2. Укажите слово, в котором нужно вставить букву О:

А. ум…лять значение;

Б. пол…скать бельё;

В. ш…ловливый ребёнок;

Г. насл…ждаться музыкой.

3. Укажите слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.

А. ярмарка;

Б. обезьяна;

В. солнце;

Г. прелестный.

**Приём «Умники и умницы»**

*Смысл приёма заключается в фразе: «Знаю. Умею. Сделаю. Попробую сделать»*

*Цель: проверить знания и умения.*

*Задание: ответить на вопросы теста, выбрав один из ответов. Предыдущий класс и нынешний – обязательный уровень.*

***Литературное чтение***

*Тест*

***2 класс***

1. Ты уже знаешь, что стихотворение – это организованная ритмическими отрезками художественная речь. Найди среди представленных отрывков стихотворение.

А. Солнце давно уже село, но было светло, словно перед рассветом, и боец Гурвич читала за своим камнем книжку…

Б. Подъезжая к деревне, Варвара Петровна и все мы были поражены необыкновенным ростом одного пашущего в поле крестьянина.

В. Есть на полях моей родины скромные Сёстры и братья заморских цветов: Их возрастила весна благовонная В зелени майской лесов и лугов.

Г. В течение нескольких дней он бродил с насупленными бровями по полям и болотам, подходил к каждому кустику ивы, перебирал ее ветки, срезал некоторые их них…

2. А вот вопрос на эрудицию. Какой поэт, говоря о стихах русских поэтов, писал: «Стихи свежие, чистые, голосистые, многословные»?

А. Михаил Пришвин;

Б. Александр Блок;

В. Льюис Кэролл;

Г. Николай Носов.

3. Прочитай строки Николая Некрасова из стихотворения «Железная дорога». Сколько прилагательных автор использует для того, чтобы описать осенний воздух? Славная осень! Здоровый, ядрёный Воздух усталые силы бодрит; Лёд неокрепший на речке студёной Словно как тающий сахар лежит.

А. 1;

Б. 2;

В. 3;

Г. 4.

***3 класс***

1. Какое животное упоминается в повествовании Дядюшки Римуса?

А. кролик;

Б. олень;

В. аист;

Г. кот.

2. Вспомни сказку А.С.Пушкина о попе и работнике его Балде. Какого работника искал поп на базаре?

А. плотника, повара и портного;

Б. конюха, повара и слесаря;

В. повара, конюха и плотника;

Г. повара, дворника и конюха.

3. Какая беда приключилась с героями рассказа «Чук и Гек»?

А. пропустили празднование Нового Года;

Б. опоздали с приездом на 2 недели;

В. приехали к отцу на 2 недели раньше;

Г. уехали на 10 км от нужной станции в другую сторону.

***4 класс***

1. Мир литературного произведения создаётся авторами не только с помощью героев и природных образов, но и с помощью предметов, атрибутов интерьера, вещей. Как ты думаешь, какую роль играют предметы в литературных текстах?

А. Предметы помогают более точно передать образ героя, охарактеризовать его.

Б. Я пролистываю описание предметов, героев, т.к. они мне не интересны.

В. Я никогда не задумывался об этом.

Г. Описания предметов используется для увеличения количества страниц текста.

2. Вспомни, у какого произведения может быть такая концовка: «И я там был, мед-пиво пил….»?

А. былина;

Б. сказка;

В. рассказ;

Г. басня.

3. Что является обязательным признаком сказки?

А. говорящие животные;

Б. практичность;

В. поэтический вымысел;

Г. жизненность изображаемых событий.