**Игра – путешествие по финансовой грамотности «Получи подарок»**

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные представления финансово – экономической культуры.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с понятием «потребности человека», закреплять знания об основных потребностях человека.

- учить детей различать жизненно важные и желаемые потребности;

- развивать экономическое мышление, способствовать формированию социальных компетентностей.

- воспитывать ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

**Оборудование:** игровое поле, кубик, фишки разного цвета, фишки фигурки детей, монетки, коробка-банкомат, коробка-касса, коробка с карточками «подарки», карточки с изображением игрушек.

**Описание:** Игра предназначена для детей 5-7 лет и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей.

Настольная игра – путешествие «Получи подарок»предлагает детям пройти определенный путь, получая и расходуя денежные средства в виде монет на жизненно важные и желаемые потребности, и получить подарок.

**Правила игры:**

В игре могут участвовать от двух до четырех детей. Каждый ребенок выбирает себе фишку определенного цвета, либо фигурку ребенка (мальчика или девочки). С помощью кубика определяют очередность хода. Педагог, или один из детей, ставит карточку с изображением игрушки в конверт «подарок» и выдает детям, участвующим в игре по 7 монет.

Дети ставят свои фишки на **начало** пути, обозначенном на поле. Ходят по очереди. В свой ход ребенок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько кружков, сколько выпало на кубике.

Если фишка остановилась на красном круге – это жизненно важные потребности, ребенок должен положить в кассу одну монетку.

Если фишка остановилась на фиолетовом круге – это желаемые потребности, ребенок по своему выбору кладет монетку в кассу, то есть расходует денежные средства, или пропускает ход.

Если фишка остановилась на зеленом круге, ребенок получает одну монетку из банкомата.

Выигрывает и получает подарок ребенок, который доберется до подарка первым.

**Технологическая карта**

**Игра – путешествие по финансовой грамотности «Получи подарок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая аудитория | Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) |
| Цель | Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные представления финансово – экономической культуры. |
| Задачи | - познакомить детей с понятием «потребности человека», закреплять знания об основных потребностях человека.  - учить детей различать жизненно важные и желаемые потребности;  - развивать экономическое мышление, способствовать формированию социальных компетентностей;  - формировать у детей умения включаться в игровые взаимоотношения, соблюдать правила игры;  - воспитывать ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики. |
| Формы проведения | Подгрупповая, 2 - 4 человека. |
| Время | От 5 до 15 минут в зависимости от количества ходов игры, в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей. |
| Оснащение дидактическим материалом | Игровое поле, кубик, фишки разного цвета, фишки фигурки детей, монетки, коробка-банкомат, коробка-касса, коробка с карточками «подарки», карточки с изображением игрушек. |
| Предварительная работа | Знакомство детей со значением слова «потребности», «бюджет».  Беседа « Что такое обязательные и желаемые расходы». |
| Форма контроля | Педагог наблюдает за правильностью передвижения фишек и соблюдением правил, в случае необходимости напоминает правила игры. |
| Методические рекомендации организаторам игры | Каждый ребенок выбирает себе фишку определенного цвета, либо фигурку ребенка (мальчика или девочки). С помощью кубика определяют очередность хода. Педагог, или один из детей, ставит карточку с изображением игрушки в конверт «подарок» и выдает детям, участвующим в игре по 7 монет. Дети ставят свои фишки на **начало** пути, обозначенном на поле. Ходят по очереди. В свой ход ребенок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько кружков, сколько выпало на кубике. Выигрывает и получает подарок ребенок, который доберется до подарка первым. |

**Игра – путешествие по финансовой грамотности «Получи подарок»**

**Описание:** Игра предназначена для детей 5-7 лет и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей.

Настольная игра – путешествие «Получи подарок»предлагает детям пройти определенный путь, получая и расходуя денежные средства в виде монет на жизненно важные и желаемые потребности, и получить подарок.

**Правила игры:**

В игре могут участвовать от двух до четырех детей. Каждый ребенок выбирает себе фишку определенного цвета, либо фигурку ребенка (мальчика или девочки). С помощью кубика определяют очередность хода. Педагог, или один из детей, ставит карточку с изображением игрушки в конверт «подарок» и выдает детям, участвующим в игре по 7 монет.

Дети ставят свои фишки на **начало** пути, обозначенном на поле. Ходят по очереди. В свой ход ребенок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько кружков, сколько выпало на кубике.

Если фишка остановилась на красном круге – это жизненно важные потребности, ребенок должен положить в кассу одну монетку.

Если фишка остановилась на фиолетовом круге – это желаемые потребности, ребенок по своему выбору кладет монетку в кассу, то есть расходует денежные средства, или пропускает ход.

Если фишка остановилась на зеленом круге, ребенок получает одну монетку из банкомата.

Выигрывает и получает подарок ребенок, который доберется до подарка первым.



