Контрольно-измерительные материалы по обществознанию

9 класс

КИМ    Обществознание                **1 вариант**

1. К институту законодательной власти в современной России относится

1) Федеральное собрание РФ

2) Администрация Президента РФ

3) Совет Министров РФ

4) Верховный суд РФ

1. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль     играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

1) верно только А                 2) верно только Б

3) верны оба суждения       4) оба суждения неверны

1. Разновидностью республиканской формы правления не является

1) абсолютная  2) парламентская  3) президентская 4) смешанная

1. Пар­ла­мент наложил вето на законопроект, пред­ло­жен­ный монархом, об­ра­тил­ся в Кон­сти­ту­ци­он­ный суд с прось­бой дать за­клю­че­ние о со­от­вет­ствии законопроекта Конституции. В усло­ви­ях какой формы прав­ле­ния возможна по­доб­ная ситуация?

1) парламентской республики

2) абсолютной монархии

3) ограниченной монархии

4) президентской республики

1. Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Государство, церковь, семья, частная собственность — главные ценности либерализма.

Б. Абсолютная ценность человеческой личности, гарантированность прав человека, ограничение объёма и сфер деятельности государства характерны для социал-демократии.

1) верно только А                 2) верно только Б

3) верны оба суждения       4) оба суждения неверны

1. Характерным при­зна­ком лю­бо­го го­су­дар­ства является

1) разделение властей

2) суверенитет

3) наличие еди­но­лич­но­го главы государства

4) ответственность пра­ви­тель­ства перед народом

1. Верны ли суж­де­ния о фор­мах государственно-территориального устройства?

А. Ос­нов­ны­ми фор­ма­ми государственно-территориального устрой­ства являются: уни­тар­ное государство, фе­де­ра­ция и конфедерация.

Б. Со­вре­мен­ная Рос­сия яв­ля­ет­ся при­ме­ром конфедерации.

1) верно толь­ко                    2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения        4) оба суж­де­ния неверны

1. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города строительства кремниевых предприятий . Данный факт говорит о наличии

1) авторитарного режима

2) гражданского общества

3) местного самоуправления

4) политической системы

1. В го­су­дар­стве Z все ува­жа­ют закон и ему подчиняются. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция поз­во­лит сде­лать вывод о том, что го­су­дар­ство Z яв­ля­ет­ся правовым

1) В го­су­дар­стве Z **ре­а­ли­зу­ет­ся** прин­цип раз­де­ле­ния властей.

2) Го­су­дар­ство Z — фе­де­ра­тив­ное государство.

3) В го­су­дар­стве Z су­ще­ству­ет раз­ви­тая си­сте­ма законодательства.

4) В Кон­сти­ту­ции го­су­дар­ства Z есть раз­дел о пра­вах человека.

1. Какой при­знак от­ли­ча­ет по­ли­ти­че­скую пар­тию от дру­гих ин­сти­ту­тов по­ли­ти­че­ской си­сте­мы общества?

1) общеобязательный ха­рак­тер при­ни­ма­е­мых решений

2) наличие устава

3) отсутствие фик­си­ро­ван­но­го членства

4) борьба за до­сти­же­ние го­су­дар­ствен­ной власти

1. Референдум является проявлением

         1)Прямой демократии  2) Представительной демократии 3) авт  оритаризма 4) тоталитаризма

1. Верны ли следующие суждения о политических партиях

А.В Росси сложилась двухпартийная система

Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной кампании

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверныЬ

1. Наличие одной правящей партии в стране,  не допускающей инакомыслия относится к типу политического режима

1.Демократия  2 Авторитаризм  3.Тоталитаризм  4. Абсолютизм

1. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

*Гражданское общество, однопартийность, свобода слова, свобода митингов, демократические выборы*

Составьте схему*«3 ветви государственной власти*

1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

                           ФАКТЫ

А) принятие конституции государства

Б) продажа товаров в магазине

             В) принятие присяги главой государства

Г) предвыборная агитация избирателей

                         СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1) экономическая

2) политическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**2 часть**

1. В го­су­дар­стве П. в 2003 и 2013 годах были про­ве­де­ны опросы об­ще­ствен­но­го мнения, в ходе ко­то­рых респондентам пред­ла­га­лось ответить на вопрос: «Какие формы по­ли­ти­че­ской активности вы используете?» Ре­зуль­та­ты опроса (в % от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2003 г. | 2013 г. |
| Обращение к властям | 14 | 20 |
| Обращение в суд | 4 | 10 |
| Обращение к СМИ | 8 | 15 |
| Участие в митингах и демонстрациях | 15 | 16 |
| Участие в забастовках протеста | 23 | 15 |
| Готовность взяться за оружие, пойти на баррикады | 26 | 10 |
| Не участвую | 10 | 14 |

Результаты опросов, отражённые в таблице, были опуб­ли­ко­ва­ны и про­ком­мен­ти­ро­ва­ны в СМИ. Какие из приведённых ниже вы­во­дов непосредственно вы­те­ка­ют из по­лу­чен­ной в ходе опро­са информации? *Запишите цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.*

1) В 2003 году в стра­не П. на­блю­дал­ся высокий уро­вень политической нестабильности.

2) Уро­вень доверия на­се­ле­ния СМИ как эф­фек­тив­но­му способу воз­дей­ствия на власть в 2003 году был очень высок.

3) Боль­шин­ство населения счи­та­ет обращение в суд наи­бо­лее верным ре­ше­ни­ем при не­об­хо­ди­мо­сти защиты своих прав.

4) Угро­за насильственного свер­же­ния власти не при­ве­ла ни к каким су­ще­ствен­ным изменениям в по­ли­ти­че­ской ситуации в стра­не П.

5) За про­шед­шее между опро­са­ми десятилетие вла­сти страны пред­при­ня­ли действия, на­прав­лен­ные на сни­же­ние уровня не­до­воль­ства населения го­су­дар­ствен­ной властью.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Гражданское общество**

Гражданское общество — это общество структурированное. Оно содержит внутри себя массу негосударственных объединений, не зависимых от государства, и человек, являясь членом одного или нескольких союзов или объединений, уже не стоит один на один перед лицом государственной машины. Она уже не может спокойно проехать по нему и не заметить.

Я здесь не столько гражданин государства, сколько член союза потребителей, член клуба содействия пожарным, прихожанин храма, посетитель спортивного клуба. Я — член коллектива, с которым у нас общие интересы, мы защищаем друг друга, мы помогаем друг другу. Тот же «Союз потребителей» — очень серьезная общественная организация, которая по вашей просьбе может подать в суд на любое предприятие, выпускающее некачественные товары и услуги. Эта организация имеет свой журнал, своих адвокатов и может, в принципе, разорить любое государственное или частное предприятие, если уличит его в неуважении к правам потребителей.

В нашем обществе еще только появляются ростки гражданского общества. А вот если взять, к примеру, современную ФРГ, то там оно сильно развито. Создаются мелкие предприятия, которые называют себя «коллективами», «социальными проектами». Это центры дошкольного воспитания, продовольственные кооперативы, мастерские, общественные библиотеки. Существует широкое движение за гражданские права.

Все это, вместе взятое, создает картину богатого гражданского общества, где человек всегда может найти себе группу единомышленников, всегда может получить защиту от несправедливостей государства и от собственного одиночества. Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой группе, где все знают, любят его и помогают друг другу.

КИМ    Обществознание      **Вариант. 2**

1. Что относится к полномочиям Государственной Думы?

1) разработка и принятие законов

2) управление федеральной собственностью

3) решение вопросов войны и мира

4) разработка и исполнение бюджета страны

1. Верны ли следующие суждения о признаках демократического режима?

А. Для демократического режима свойственны альтернативные выборы

Б. Для демократического режима свойственна высокая степень участия граждан в политической жизни

1) верно только А                                     3) верны оба суждения

2) верно только Б                                    4) оба суждения неверны

1. По форме правления государство может быть

1) федеративным  2) монархическим

3) тоталитарным   4) унитарным

1. Как называется  форма правления, при которой  значительна роль президента в системе государственных органов, соединением в его руках полномочий главы государства и главы правительства.

1) конституционная монархия

2) парламентская республика

3) абсолютная монархия

4) президентская республика

1. Что является законодательным **о**рганом государственной власти в России?

1) Правительство

2) Совет безопасности

3) Федеральное Собрание

4) Общественная палата

1. Что является признаком государства любого типа?

1) наличие двухпалатного парламента

2) наличие правоохранительных органов

3) всенародное избрание главы государства

4) многопартийность

1. Верны ли суж­де­ния о фор­мах государственно-территориального устройства?

А. Ос­нов­ны­ми фор­ма­ми государственно-территориального устрой­ства являются: республика, монархия и их разновидности

Б. Со­вре­мен­ная Рос­сия яв­ля­ет­ся при­ме­ром федерации.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения

4) оба суж­де­ния неверны

1. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

1) авторитарного режима

2) гражданского общества

3) местного самоуправления

4) политической системы

1. Признаком правового государства является…
2. Определяет нравственные ценности общества
3. Защищать интересы граждан
4. цензура
5. всеобщее избирательное право
6. Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z —

1) политическая партия

2) профессиональный союз

3) гражданское общество

4) государство

1. Референдум – это

1) порядок действия избирательных комиссий

2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны

3) тип всенародного голосования объектом которого является тот или иной кандидат

4) право гражданина выступать в качестве избирающего

1. Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Все современные демократические государства являются республиками

Б. Передача власти главы государства присуща монархиям.

1) верно только А           2) верно только Б

3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

1. Наличие одной идеологии в стране, не допускающей инакомыслие относится к типу политического режима

1.Демократия  2 Авторитаризм  3.Тоталитаризм  4. Абсолютизм

1. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

*Правовое государство, однопартийность, свобода митингов и демонстраций, свобода митингов, демократические выборы*

Составьте схему*«3 ветви государственной власти*

1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

                           ФАКТЫ

А) принятие конституции государства

Б) продажа товаров в магазине

             В) принятие присяги главой государства

Г) предвыборная агитация избирателей

                         СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1) экономическая

2) политическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

2 часть

1. В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны современные российские средства массовой информации (СМИ) от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице 

Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Население страны обладает резко полярными воззрениями по вопросам государственного контроля над СМИ.

2) В обществе наблюдается резкое социальное расслоение.

3) В стране X развиваются демократические процессы.

4) Основная масса населения недовольна качеством СМИ.

5) Правительству страны X следует обратить особое внимание на взаимоотношения со СМИ.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

   Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

    Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

   Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

    Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

КИМ

Обществознание

**Вариант 3.**

1. К компетенции Правительства РФ **не**относится

1) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти

2) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики

3) принятие законов

4) руководство исполнительной властью

1. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?

А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.

Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

1) верно только А                    2) верно только Б

3) верны оба суждения            4) оба суждения неверны

1. Что понимается под формой правления государства?

1) организация высших органов власти

2) политический режим

3) распределение власти по территории страны

4) политическая система

1. В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

1) федерация

2) абсолютная монархия

3) унитарное государство

4) республика

1. К признакам правового государства относят

1) Незыблемость прав человека

2) Наличие единой общеобязательной идеологии

3) Однопартийность

4) Несменяемость власти

1. Признаком любого государства является

1) многопартийность

2) разделение властей

3) суверенитет

4) парламентаризм

1. Верны ли суж­де­ния о фор­мах государственно-территориального устройства?

А. Ос­нов­ны­ми фор­ма­ми государственно-территориального устрой­ства являются: уни­тар­ное государство, фе­де­ра­ция и конфедерация.

Б. Со­вре­мен­ная Рос­сия яв­ля­ет­ся при­ме­ром унитарного государства

1) верно толь­ко А           2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения   4) оба суж­де­ния неверны

1. Какой при­мер ил­лю­стри­ру­ет де­я­тель­ность граж­дан­ско­го общества?

1)  Пар­ла­мент при­нял по­прав­ку в На­ло­го­вый кодекс.

2) Пре­зи­дент стра­ны одоб­рил ини­ци­а­ти­ву депутатов.

3) Де­пу­та­ты пар­ла­мен­та про­ве­ли уроки в школах.

4) Жи­те­ли мик­ро­рай­о­на про­ве­ли ми­тинг про­тив стро­и­тель­ства торгово-развлекательного центра на месте сквер

1. Только для пра­во­во­го го­су­дар­ства характерна(-но)

1) си­сте­ма законодательства

2) вер­хо­вен­ство су­деб­ной вла­сти над за­ко­но­да­тель­ной и исполнительной

3) мно­го­об­ра­зие средств мас­со­вой информации

4) де­я­тель­ность главы го­су­дар­ства в стро­гом со­от­вет­ствии с законом

1. Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля над управлением страной и для этого принимает активное участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация является

1) парламентской фракцией

2) политической партией

3) инициативной группой

4) профессиональным союзом

1. К представительной демократии относится

1) выборы  2) референдум  3) собрание   4) сход

1. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство осуществляет публичную власть в стране.

Б.Государству принадлежит исключительное право взимания налогов и сборов с граждан и фирм.

1) верно только А           2) верно только Б

3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

1. Наличие одной идеологии в стране, не допускающей инакомыслие относится к типу политического режима

1.Абсолютизм  2Тоталитаризм  3 Авторитаризм.  4.Демократия

1. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

*Правовое государство, свобода слова, свобода митингов и демонстраций, свобода митингов, однопартийность*

1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

*ФАКТЫ*

А) принятие конституции государства

      Б) продажа товаров в магазине

      В) принятие присяги главой государства

Г) предвыборная агитация избирателей

*СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА*

1) экономическая

2) политическая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|     А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**2 часть**

1. Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.

2) Молодёжь страны Z имеет возможность оказывать помощь, приносить пользу в различных сферах общественной жизни.

3) Девушек особенно волнуют проблемы защиты окружающей среды.

4) Большинство опрошенных не готовы оказывать безвозмездную помощь.

5) Участие в профессиональных объединениях не очень привлекательно как для юношей, так и для девушек.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Народ — источник власти**

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих — «народ» и «власть» — представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение. Она обеспечивает возможности для жизнедеятельности людей

...Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 г., закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, т.е. демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет ее самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует ее исключительно в своих собственных интересах.

**Спецификация зачета**

**по обществознанию (9 класс).**

1. **Назначение КИМ** - оценить уровень подготовки учащихся 9 класса по обществознанию теме  «Политическая сфера общественной жизни

 КИМ предназначены для  контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

1. Характеристика структуры и содержания КИМ

Форма работы  - формат заданий ОГЭ

Общее число заданий - 17. Работа  содержит 2 части

1 часть – задания с выбором ответа

2 часть – задание на выбор верных позиций из списка, анализ статистических данных; составление плана к тексту

*Таблица 1*. Распределение заданий по частям работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Максимальный | Тип заданий |
| заданий | первичный балл |   |
| 15 | 15 | С выбором ответа |
| 1 | 2 | Выбор верных позиций, анализ статистических данных |
| 1 | 2 | Составление плана |
| Всего 14 | 19 |   |

1. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Задания  содержат задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из

предложенного перечня ответов;

– задание на выявление структурных элементов понятий

– задание на определение верности утверждений

– задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

-  задания с соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр

*Таблица 2.* Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Проверяемые элементы подготовки  | Число заданий | Максимальный первичный балл |
| 1. | Знание органов государственной власти РФ | 2 | 2 |
| 2. | Знание типов политических режимов, их черты | 3 | 3 |
| 3. | Знание форм правления  государства | 2 | 2 |
| 4. | Знание признаков правового государства | 1 | 1 |
| 5 | Знание типов государственно-территориального устройства | 1 | 1 |
| 6 | Знание признаков  гражданского общества | 1 | 1 |
| 7. | Знание признаков политической партии | 2 | 2 |
| 8 | Знание признаков  демократических выборов | 2 | 2 |
| 9 | Умение анализировать статистические данные, | 1 | 2 |
| 9 | Умение находить несоответствующее контексту понятие | 1 | 1 |
| 10 | Умение приводить в соответствие положения | 1 | 1 |
| 11 | Умение составлять план к тексту | 1 | 2 |

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - .**19**

 Задания части 2 оцениваются следующим образом.

Задание 1. 2 балл – без ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок

Задание 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |   |
| В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. | 2 |
| Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста | 1 |
| Не выделены основные фрагменты текста.ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста,являясь цитатами из соответствующего фрагмента.ИЛИ Ответ неправильны | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Продолжительность  работы **45 минут.**

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

1. **Нормы оценивания**

*Таблица 4*. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-13 | 14-17 | 18-19 |

**Ключи**

Часть 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 |
| 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 3 |
| 7 | 1 | 7 | 2 | 7 | 1 |
| 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 4 |
| 9 | 1 | 9 | 2 | 9 | 4 |
| 10 | 4 | 10 | 1 | 10 | 2 |
| 11 | 1 | 11 | 2 | 11 | 1 |
| 12 | 2 | 12 | 2 | 12 | 3 |
| 13 | 3 | 13 | 3 | 13 | 2 |
| 14 | однопартийность | 14 | однопартийность | 14 | однопартийность |
| 15 | А2,Б1,В2,Г2 | 15 | А2,Б1,В2,Г2 | 15 | А2,Б1,В2,Г2 |

Часть 2

Вариант 1

1. Ответ: 1  5
2. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

1) состав гражданского общества;

2) задачи организаций гражданского общества;

3) степень развития гражданского общества у нас и на Западе;

4) значение групп гражданского общества для жизнедеятельности человека.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

вариант 2

1. Ответ: 1  5.
2. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

1) роль выборов в развитии страны;

2) предвыборная кампания;

3) требования к кандидатам;

4) различные подходы к избирательному праву.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Вариант 3

1. Ответ : 2 3 5
2. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

1) компоненты понятия «народовластие»: народ и власть;

2) Российская Федерация — демократическое государство;

3) народ — верховный носитель власти.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.