Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алтайская средняя общеобразовательная школа № 2»

имени Почетного гражданина Алтайского края И.А. Яркина

УТВЕРЖДЕНА

приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.В. Бауэр

# ПРИНЯТА протоколом методического подразделения учителей иностранного языка и истории

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Шарабарина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Английский язык»**

среднего общего образования

7 класс

на 2016 – 2017 учебный год

/разработана на основе «Программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательного учреждения., авт.-сост. Биболетова М.З.- Обнинск: Титул, 2010/

Составитель:

Кочешева Я.В.

учитель английского языка

с.Алтайское

2016

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса основана на авторской программе Биболетовой М.З. учебно-методический комплект для 2-11 классов «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English», полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

УМК Биболетовой М.З. соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного, общего образования, рекомендован МОиН РФ и входит в федеральный перечень учебников, обеспечивает уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми

требованиями. УМК не нарушает преемственности, имеет завершенные линии и соответствует целям и задачам обучения. Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по английскому языку и на основе программы, разработанной Биболетовой М.З..

Авторская программа изучения английского языка в 7 классе рассчитана на 106 часов, количество часов, данных в книге для учителя с поурочным планированием к УМК, составляет 105 часов, в том числе на контрольные работы - 4 часа. Согласно поурочному планированию и действующему в школе учебному плану, рабочая программа предусматривает следующие варианты организации процесса обучения и сроки её реализации:

* проведение учебных занятий 3 часа в неделю;
* общее количество учебных недель – 35;
* общее количество учебных занятий – 105 часов;
* количество детей в группах: 7 «А»- 13 учащихся; 7 «Б» - 15 учащихся.
* общее количество обучающихся по рабочей программе- 28 человек.

В соответствии с расписанием уроков на 2016-2017 учебный год общее количество часов в год составляет 104 часа. Календарно-тематическим планированием уроков, рекомендованным автором программы, предлагается включение резервных уроков (4 четверть, резервные уроки с 19-24), целью которых является закрепление лексико-грамматических навыков и умений. В связи с праздничным днем (1 час- 105 урок) включен в тему урока № 101 «Работа над ошибками».

Процент качества усвоения учебного материала по итогам прошлого учебного года составляет: в 6«А» -64 %, в 6 «Б»- %. Учащиеся имеют нормальный уровень психического и возрастного развития для усвоения программных требований (навыки, умения, знания) данной категории обучающихся.

Рабочая программа включает работу в специальных тетрадях. Однако, в связи с затруднением в их приобретении, работа будет вестись с помощью мультимедиа средств (демонстрация на медиа доске и выполнение заданий тетради). Предполагается использование обычной тетради в клетку. Включено ведение словарной работы (словарь на каждого ученика), с целью расширения словарного запаса обучающихся. Обучение учащихся будет проводиться по учебникам Биболетовой М.З.«Enjoy English» 7 класс.

Курс направлен на развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Основной целью обучения английскому языку на ступени основного общего образования является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение предмета «Английский язык» способствует решению следующих задач:

1) Развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников.

2) Расширение и обогащения коммуникативного и жизненного опыта обучающихся.

3) Расширение кругозора учащихся.

Среди основных методических особенностей (подходов) курса можно перечислить следующие:

1. Курс основан на деятельностном подходе.

Учебники для 5–9-х классов также построены на сюжетной основе.

2. Курс направлен на воспитание и личностное развитие учащихся, их знакомство с морально-этическими нормами, развитие таких личностных качеств, как доброжелательность, открытость, толерантность, самоуважение.

3. Курс «Enjoy English» позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащегося. Это становится возможным за счет наличия в УМК:

а) избыточного количества упражнений, что позволяет обеспечить оптимальную нагрузку для ученика с любыми способностями;

б) упражнений различной трудности, что дает возможность учителю подобрать подходящие по уровню сложности задания как для наиболее успешных учащихся, так и для учеников, испытывающих затруднения в изучении английского языка;

г) разноуровневых упражнений в обучающих компьютерных программах к УМК, что позволяет обеспечить каждого учащегося возможностью дополнительной тренировки в индивидуальном темпе.

Методический аппарат курса способствует созданию условий для индивидуального развития.

4. В курсе соблюдается тщательно выверенный баланс всех видов речевой деятельности и форм работы. Основными формами организации обучения являются уроки, письменные работы, консультации. Используются как простые, так и составные формы обучения (разные их сочетания): например, урок может содержать в себе беседу, викторину, опрос, защита проекта, работа в группах, организационно-деятельностные игры и пр. Включены комплексные формы обучения, которые создаются как целенаправленная подборка (комплекс) простых и составных форм, к ним относятся: предметные недели; дни, посвященные выбранной теме.

5. Курс широко использует здоровьесберегающие технологии, что проявляется в наличии упражнений, направленных на поддержание физического здоровья, обеспечение душевного комфорта учеников.

7. Курс направлен на развитие у школьников умений контроля и самоконтроля в ходе выполнения проверочных работ и заданий для самопроверки. В каждом разделе каждого учебника со 2-го по 11-й класс содержатся проверочная работа Progress check и задания для самопроверки Test yourself (начиная с 4-го класса). Большинство заданий этих разделов соответствуют формату итоговой аттестации.

Предусмотренные резервные уроки (Revision) дают ученикам возможность научиться корректировать собственные ошибки.

Принципы обучения школьников по курсу «Enjoy English», а так же результаты изучения предмета (чему должен научиться учащийся) широко представлены в программе курса английского языка к УМК Биболетовой М.З. «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется школьный компонент, который представлен следующими темами: «Информация о себе», «Будущее нашей планеты», «Выдающиеся люди», «Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России», «Истории изобретений средств коммуникации», «Страны мира и их столицы, национальности/народы и языки, на которых они говорят.», «Роль английского языка в современном мире», «Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран», «Путешествия» и т.д.

Содержание программы носит самостоятельный поисково-творческий характер. Деятельность на уроках разнообразна. Частая смена видов работы - один из главных особенностей планирования и успешного проведения занятий в данной возрастной категории школьников. Используются следующие методы обучения:

* объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, демонстрация);
* репродуктивный (упражнения, создание проекта и его защита, решение практических заданий);
* исследовательский (работа с источниками информации: книги, газеты, телепередачи и пр.);
* частично поисковый (деловые игры, использование технических средств, просмотр презентаций, анализ и решение учебно-поисковой ситуации).

Способ реализации содержания обучения, который предусмотрен учебной авторской программой, представляет собой систему методов и средств обучения, обеспечивающих наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Технология обучения включает:

* развивающее обучение;
* личностно - ориентированное;
* разно уровневое;
* дифференцированное;
* проектные методы обучения;
* технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
* информационно-коммуникативные технологии;
* здоровье сберегающие технологии;
* имитационное моделирование (диалог, диалог-расспрос и пр.).

Рабочая программа реализуется с помощью сочетания различных организационных видов работ: индивидуальных, групповых, парных, коллективных, а также следующих способов обучения:

* индивидуальное обучение;
* индивидуально-групповой способ;
* групповой способ;
* коллективный способ.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе книги для учителя с поурочным планированием, разработанное авторами программы УМК Биболетовой М.З. «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов. Названия тематики общения для 7 класса и количество часов, данные в программе УМК, не соответствуют названиям тем и количество часов, которые даны в книге для учителя к УМК Биболетовой М.З. Формулировки тем уроков в календарном плане соответствует указанным секциям и упражнениям (на каждый урок), рекомендованые авторами программы УМК в книге для учителя с поурочным планированием.

Основные цели обучения английскому языку в 7-м классе общеобразовательных учреждений соответствуют “Стандарту основного общего образования по иностранному языку” и “Программе основного общего образования по английскому языку”.

При реализации данной рабочей программы используются формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения в соответствии с локальным актом «Положение оформах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода и отчисления учащихся».

Фонд контрольно-оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименование | Автор | Издательство, год издания | Кем, когда  согласован | Дата утверждения |
| 1 | 7 | Учебник «Enjoy English» для 7 класса | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | М., Титул 2010 | МП учителей иностранного языка и истории |  |
| 2 | 7 | CD MP3 (Мультимедийное приложение) | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. |  | МП учителей иностранного языка и истории |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  урока | Тема урока | Количество  часов | Сроки  (по неделям) | Примечан  ие |
| Мировые соревнования подростков (28 часов) | | | | |
| 1 | Летние каникулы. | 1 | 01-02,09 |  |
| 2 | Международный конкурс. | 1 | 05-09,09 |  |
| 3 | Участие в конкурсе. | 1 |  |
| 4 | Суффиксы прилагательных. | 1 |  |
| 5 | Учимся описывать людей. | 1 | 12-16,09  19-23,09 |  |
| 6 | Что ты хочешь изменить в себе. | 1 |  |
| 7 | Изучаем времена глагола. | 1 |  |
| 8 | Будущее глазами британцев. | 1 | 26-30,09 |  |
| 9 | Планы на будущее. | 1 |  |
| 10 | Будущее нашей планеты. | 1 |  |
| 11 | В каком конкурсе ты участвовал? | 1 | 03-07,10 |  |
| 12 | Учимся заполнять анкету. | 1 |  |
| 13 | Учимся читать числа и даты. | 1 |  |
| 14 | Интересные факты о городах. | 1 | 10-14.10 |  |
| 15 | Известные люди планеты. | 1 |  |
| 16 | Изучаем герундий | 1 |  |
| 17 | Поговорим о суевериях. | 1 | 17-21.10 |  |
| 18 | Страшные истории. | 1 |  |
| 19 | Средства связи. | 1 |  |
| 20 | Какие средства связи ты предпочитаешь? | 1 | 24-24.10 |  |
| 21 | Разговор по телефону. | 1 |  |
| 22 | Разговор по телефону: за и против. | 1 |  |  |
| 23 | Компьютер в нашей жизни. | 1 | 07-11.11 |  |
| 24 | Самое важное средство связи. | 1 |  |
| 25 | Контрольная работа по теме «Международный конкурс». | 1 |  |
| 26 | Работа над техникой чтения. | 1 | 14-18.11 |  |
| 27 | Работа над техникой чтения. | 1 |  |
| 28 | Чтение с удовольствием | 1 |  |
| Встреча победителей международных конкурсов (21 час) | | | | |
| 29 | Учимся знакомиться. | 1 | 21-25.11 |  |
| 30 | Страны и континенты. | 1 |  |
| 31 | Языки и национальности. | 1 |  |
| 32 | Английский язык в современном мире. | 1 | 28-02.12 |  |
| 33 | Эсперанто. | 1 |  |
| 34 | Англоговорящие страны. | 1 |  |
| 35 | Расскажи о своей стране. | 1 | 05-09.12 |  |
| 36 | Мотивы изучения английского языка | 1 |  |
| 37 | Зачем я изучаю английский язык? | 1 |  |
| 38 | Роль иностранного языка в современной жизни. | 1 | 12-16.12 |  |
| 39 | Способы изучения иностранного языка. | 1 |  |
| 40 | Изучение русского языка. | 1 |  |
| 41 | Учимся выразительно читать стихотворение. | 1 | 19-23.12 |  |
| 42 | Описываем картину. | 1 |  |
| 43 | Изучаем пассивный залог. | 1 |  |
| 44 | Путешествие по англоязычным странам. | 1 | 26-28.12 |  |
| 45 | Различные виды транспорта. | 1 |  |
| 46 | Какой транспорт лучше? | 1 | 11-13.01 |  |
| 47 | Контрольная работа по теме «Победители конкурса» | 1 |  |
| 48 | Работа над техникой чтения. | 1 | 16-20.01 |  |
| 49 | Чтение с удовольствием | 1 |  |
| Проблемы подростков (33 часа) | | | | |
| 50 | Легко ли быть молодым? | 1 |  |  |
| 51 | Что нам разрешается и не разрешается? | 1 | 23-27.01 |  |
| 52 | Поговорим о проблемах подростков. | 1 |  |
| 53 | Дорога в школу. | 1 |  |
| 54 | Учимся объяснять маршрут. | 1 | 30-03.02 |  |
| 55 | Встречаем гостей нашего города. | 1 |  |
| 56 | Школа в нашей жизни. | 1 |  |
| 57 | Изучаем модальные глаголы. | 1 | 06-10.02 |  |
| 58 | Учимся составлять диалоги. | 1 |  |
| 59 | Школьные годы чудесные. | 1 |  |
| 60 | Идеальная школа. | 1 | 13-17.02 |  |
| 61 | Школа моей мечты | 1 |  |
| 62 | Притяжательные местоимения. | 1 |  |
| 63 | Образование в англоговорящих странах. | 1 | 20-24.02 |  |
| 64 | Школьная форма. | 1 |  |
| 65 | Пассивный залог. | 1 |  |
| 66 | Книги о жизни подростков. | 1 | 27-30.03 |  |
| 67 | Различные виды наказаний. | 1 |  |  |
| 68 | Кодекс правил поведения. | 1 |  |
| 69 | Условные придаточные предложения. | 1 | 06-10.03 |  |
| 70 | Наши мечты о будущем. | 1 |  |
| 71 | Как распознать настоящего друга? | 1 |  |
| 72 | Как распознать настоящего друга? | 1 | 13-17.03 |  |
| 73 | Сложное дополнение. | 1 |  |
| 74 | День друзей. | 1 |  |
| 75 | Проблемы подростков. | 1 | 20-24.03 |  |
| 76 | Возможные пути решения проблем подростков. | 1 |  |
| 77 | Легко ли быть подростком? | 1 |  |
| 78 | Проблемы курения. | 1 | 03-07.04 |  |
| 79 | Контрольная работа по теме «Проблемы подростков». |  |  |
| 80 | Работа над техникой чтения. | 1 |  |
| 81 | Работа над техникой чтения. | 1 | 10-14.04 |  |
| 82 | Читаем с удовольствием | 1 |  |
| Спорт это хорошо (24 часа) | | | | |
| 83 | Виды спорта. | 1 |  |  |
| 84 | Причины популярности спорта. | 1 | 17-21.04 |  |
| 85 | Мой любимый вид спорта. | 1 |  |
| 86 | Здоровый образ жизни. | 1 |  |
| 87 | Диалоги о ЗОЖ. | 1 | 24-28.04 |  |
| 88 | Занятия спортом. | 1 |  |
| 89 | Английский фольклор по теме «ЗОЖ». | 1 |  |
| 90 | Витамины в жизни людей. | 1 |  |
| 91 | Здоровье дороже богатства. | 1 | 02-06.05 |  |
| 92 | Посещение аптеки. | 1 |  |
| 93 | Визит к врачу. | 1 | 10-12.05 |  |
| 94 | Неудачи в спорте. | 1 |  |
| 95 | Рассказы о спорте. | 1 |  |
| 96 | Олимпийские игры. | 1 | 15-19.05 |  |
| 97 | Олимпийские чемпионы. | 1 |  |
| 98 | Степени сравнения наречий. | 1 |  |
| 99 | Всемирные юношеские игры. | 1 | 22-26,05 |  |
| 100 | Контрольная работа по теме «Спорт». | 1 |  |
| 101 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| 102 | Читаем с удовольствием. | 1 | 29-30.05 |  |
| 103 | Повторение пройденного материала. | 1 |  |
| 104 | Повторение пройденного материала. | 1 |  |
|  | ИТОГО:  в том числе к/р  п/р  л/р | 104  4  0  0 |  |  |

**Требования к уровню освоения программы обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знать/ Понимать | Уметь | Использовать приобретенные знания в повседневной жизни |
|  |  |  |

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

1. Мультимедиа приложение к учебнику “Enjoy English” для 7 класса.
2. Используемые презентации:

1) Презентация по теме «Достопримечательности Лондона».

2) Презентация по теме «Джозеф Тёрнер».

3) Презентация по теме «Лондонский зоопарк».

4) Презентация по теме «Любимая еда британцев».

5) Презентация по теме «Радио и телевидение».

6) Презентация по теме «Национальные праздники».

**Лист внесения изменений и дополнений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Номер урока по календарно-тематическому планированию | Тема урока | На основании какого нормативного документа внесены изменения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |