

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 43

Э.И. Нагисва

Приказ № _____ от «сентября» 2015 г.



**Перспективный план кружковой работы в
подготовительной группе по правилам дорожного
движения « Красный, желтый, зеленый» на 2015-2016
учебный год.**

Воспитатель группы № 12

Кондакова И. Е.

Цель работы:

формирование навыков безопасного поведения на улице и по дороге в детский сад.

Задачи:

- 1) Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее
- 2) Расширять знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице
- 3) Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями
- 4) Расширять знания детей о видах транспорта
- 5) Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения
- 6) Составить и отработать индивидуальный безопасный маршрут из дома к детскому саду
- 7) Воспитывать в детях грамотных пешеходов
- 8) Развивать моторику рук

Прогнозируемый результат :

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Подготовительный этап .

Цель: определить основные направления работы.

Подбор материала:
приобрести новинки методической и детской литературы, найти современную познавательно-развивающую информацию о ПДД для дошкольников ,подбор раскрасок по ПДД для дошкольников.

Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД.

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

Просмотр видеоматериала.

Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина»,О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей

Слушание CD диска «Дорожные приключения» с участием Е. ВесникаЭнциклопедии «Автомобили», «Самолёты»,«Техника», «Военная техника» и др. «Мяч» С. Маршак. «Кто храбрей»А. Гангов. «Самокат» Н. Кончаловска.«Машина моя»,«Это еду я бегом»В. Берестов. «Велосипедист» С. Михалков. Г. Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора» , С. Михалков «Шагая осторожно», А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И. Яворская «Дети и дорога», А. Дорохов «Шлагбаум» и т. д.

Изготовление дидактических игр по ПДД.

Сентябрь

Тема «Знай и выполняй правила дорожного движения»

Задачи:

- закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по

правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.

Совместная деятельность педагога и детей:

- 1.Целевая прогулка «Светофор - наш друг»
- 2.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»
- 3.Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»
- 4.Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»
- 5.Д/и «Умный светофор»
- 6.П/и «Светофор»
- 7.П/и «Самый быстрый»
- 8.Сюжетно – ролевая игра «На улице города»
- 9.Конструирование из бросового материала «Улица»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»
- Выступление на родительском собрании «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города»

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- 1.Модель светофора
- 2.Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города»
- 3.Макет «Улица»

Октябрь

Тема «Зачем нужны дорожные знаки»

Задачи:

- закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети;

- научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;
- формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки;
- вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.

Совместная деятельность педагога и детей:

- 1.Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
- 2.Беседа «История появления в России дорожных знаков»
- 3.Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем»
- 4.Изготовление знаков дорожного движения
- 5.Д/и «Дорожные знаки»
- 6.Д/и «Угадай, какой знак»
- 7.П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта»
- 8.П/и «К своим знакам»
- 9.Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- 1.Набор дорожных знаков
- 2.Д/и «Дорожные знаки»
- 3.Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»
- 4.Выставка дорожных знаков, придуманных детьми

Ноябрь

Тема «Наш город»

Задачи:

- закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы;
- расширять знания о правилах поведения детей на улице;

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.

Совместная деятельность педагога и детей:

1.Беседа «Улица города»

2.Беседа «История развития города»

3.Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой»

4.С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»

5.Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон»

6.Д/и «Улица города»

7.Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»

8.П/и «Умелый пешеход»

9.Тренинг «Оказание первой помощи при травме».

10.Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Рекомендации для родителей по ПДД.

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1.Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.

2.Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Журналисты»

3.Коллаж «Город древний – город молодой»

Декабрь

Тема «Виды транспорта»

Задачи:

- закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);

- обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):

- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль);
- познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;
- способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.

Совместная деятельность педагога и детей:

- 1.Беседа «Знакомство с транспортом»
- 2.Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом»
- 3.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»
- 4.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»
- 5.Тренинг «Дорога в детский сад»
- 6.С/р игра «Автобус»
- 7.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Папка – передвижка «Правила поведения в на улице и в транспорте».

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

- 1.Дидактическое пособие «Транспорт нашего города»
- 2.Выставка старинного транспорта.
- 3.Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»

Январь

Тема «Работа сотрудника ГИБДД»

Задачи:

- дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;
- объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.

Совместная деятельность педагога и детей:

- 1.Встреча с сотрудником ГИБДД
- 2.Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»

3.Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»

4.П/и «Жесты регулировщика»

5.Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»

6.Д/и «Автотрасса»

7.Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»

8.Чтение Н.Носова «Милиционер»

9.С/р игра «Полицейский на посту»

10.Прогулка «Помни правила ГАИ. Это правила твои»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Консультация «Безопасность детей на дороге».

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1.Д/и «Найди ошибку».

2.Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус».

Февраль

Тема: "Виды перекрестков"

Задачи:

- формировать представления о перекрестке;
- закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;
- закрепить понятия «пешеход», «тротуар», « проезжая часть», «пешеходный переход»;
- отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора;
- учить правильно переходить перекресток, формировать модель безопасного поведения на перекрестке.

Совместная деятельность педагога с детьми:

1.Беседа на тему «Перекресток»

2.Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...»

3.П/и «Пешеходный переход»

4.Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»

5.Экскурсия к перекресткам разного вида

6.Игра – тренинг «Перейди перекресток»

7.Решение проблемных ситуаций «Нарушители»

8.Работа с макетом «Перекресток»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.

- Презентация дидактических игр по ПДД

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1.Карточки с изображением перекрестков разного вида

2.Кроссворд о перекрестке

3.Изготовление макета «Перекресток»

Март

Тема «Игры во дворе»

Задачи:

- обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;

- научить детей необходимым мерам предосторожности.

Совместная деятельность педагога и детей:

1.Беседа «Игры во дворе»

2.Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе

3.Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

4.Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается»

5.Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.

- Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1.Коллаж «Игры детей во дворе»

2.Картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду.

Апрель

Тема «Мой друг – велосипед»

Задачи:

- познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде;

- научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;

- пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах;

- формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.

Совместная деятельность педагога и детей:

1.Мини-проект «Добрый друг на колесах»

2.Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»

3.Беседа «Маленькие велосипедисты»

4.Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».

- Веселые старты на велосипедах (по возможности).

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:

1.Коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда».

2.Фотовыставка «Безопасный добрый друг».

Май

Тема: "Знаем правила движения, как таблицу умножения"

Цель: обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.

1. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности»

2. Развлечение «Путешествие в страну знакографию»