Игры на уроках русского языка в 5 классе

Тема «Звуки речи»

**«Твердый – мягкий».**Учащиеся делятся на две команды. Одна команда называется «Камень», другая – «Вата».

Команда «Камень» встает, если я прочитаю слово с твердым согласным звуком, если читаю слово с мягким согласным звуком, встает команда «Вата». Обращаю внимание учеников на то, на какой по счёту звук в слове нужно обратить внимание (можно считать слоги).
Тема «Морфемика»

**«Строитель». Называю слово и морфему, которую нужно взять из этого слова для образования нового слова. Например: Возьмите приставку в слове распахнуть, корень в слове кидать, суффикс в слове серебристый, окончание в слове белый.**

**Тема «Орфография»**

**«Исправь ошибки». При изучении определённой орфограммы ученикам дается 15-20 слов, содержащих данную орфограмму, часть слов написаны с ошибками, учащимся нужно исправить ошибки и объяснить.
Тема «Имя существительное»**

**«Четыре комнаты». Слова нужно «расселить по комнатам»:** в 1-ю комнату -   существительные мужского рода, во 2-ю – существительные женского рода, в 3-ю – существительные среднего рода, в  4-ю – существительные общего рода. ( Аэрозоль, вуаль, авеню, щупальце, зал, метро, погон, бандероль, плацкарта, повидло, монисто, кашпо, рельс, дом, шампунь, доктор, водитель, тапка, туфля, тюль, толь, ветошь, кенгуру, сирота, забияка, галерея, речь, денди, пони, такси, фрау, леди, пальто, Тбилиси, салями, Миссисипи, мозоль, фасоль, фамилия, вуаль, лебедь, вермишель.)

Тема «Текст»

**«Получился текст».** Попробуйте вычленить из данного отрывка 3 текста, обратите внимание на лексику, грамматические формы слов, смысл. Для удобства подчеркивайте строки текста карандашами разных цветов. Я люблю свою лошадку. Причешу ей шерстку гладко. Конь бьется, вырваться хочет, но парень схитрил – привязал конец аркана к дереву и стал сматывать веревку. Монголо-татары были кочевниками. Они перемещались верхом по степям Центральной Азии. Мотает, мотает все короче и короче, конь совсем из сил выбился. Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости. А конь этот оказался не простым. Монгольская знать владела огромными табунами лошадей, стадами верблюдов и овец. Пасли эти стада простые кочевники. Да и парень тоже не промах – еще крепче веревку натянул.

- Докажите, что прочитанное можно назвать текстом? *(текстом назвать нельзя, т.к. нет смысловой связи)*.