

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Письменное задание № 10

**«Анализ сформированности в ходе практики системы
профессиональных умений и навыков»**

по педагогической практике 1

работу выполнила

Кром Ирина Владимировна

студентка 421 группы 4 курса заочного отделения

механико-математического факультета СГУ

Саратов 2020

Самоанализ и самооценка уровня готовности к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования учителя-практиканта Кром И. В.

№	Количество педагогических ситуаций	Качества (профессиональные умения и навыки) согласно Профессиональному стандарту педагога	Уровень овладения			
			2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
1	30	Уметь общаться с детьми признавать их достоинство, понимая и принимая их (У – 6)			10	20
2	14	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (В-1)		10	3	1
3	16	Владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья (В-4)			6	10
4	11	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательскими, общепедагогическими, предметно-педагогическими (В-2)				11
5	16	Умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач (У-12)			8	8
6	10	Умеет анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу (У-9)				10

7	8	Умеет совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в математических и иных контекстах, понимать рассуждение обучающихся (Ум-1)			7	1
8	10	Владеет основными математическими компьютерными инструментами (Вм-1)		10		
9	12	Умеет анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин её возникновения; помощь обучающимся в самостоятельной локализации ошибки, её исправлении; оказание помощи в улучшении рассуждения (Ум-2)			6	6
10	11	Умеет обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (Ум-14)		7	3	1
11	24	Умеет совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания математического текста, его анализа, структуризации, реорганизации, трансформации (Ум-5)		15	6	3
12	10	Умеет совместно с обучающимися создавать и использовать наглядные представления математических объектов и процессов, рисуя наброски от руки на бумаге и классной доске, с помощью компьютерных инструментов на экране, строя объемные модели вручную и на компьютере (Ум-7)		6	2	2
13	5	Умеет использовать информационные источники, следит за последними открытиями в области математики, знакомит с ними обучающихся (Ум-12)		5		
14	6	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую,		3	3	

		художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства, историко-культурного своеобразия региона (У-4)				
15	10	Умеет совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат и математические инструменты (например, динамические таблицы), то же – для идеализированных (задачных) ситуаций, описанных текстом (Ум-б)		8	2	
16	1	Умеет защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях (У-10)				1
17	2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (У-3)		2		
18	16	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У-1)		10	4	2
19	6	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность (У-8)		2	2	2

20	3	Умеет создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (У-7)		2	1	
21	0	Владеет методами организации экскурсий, походов, экспедиций и т.п. (В-3)				
22	0	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися (У-11)				
23	0	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (У-5)				
24	0	Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий (У-13)				
25	0	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальности и виртуальной среде (У-2)				
26	0	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся (У-17)				
Итого:	221		0	80	63	78

Рассчитаем показатель К качества сформированности профессиональных умений и навыков по формуле

$$K = \frac{\sum_{i=1}^n k_i}{26} \left(\sum_{i=1}^n \frac{2k_i^2 + 3k_i^3 + 4k_i^4 + 5k_i^5}{p_i} \right)$$

и сравним результат с допустимым показателем $K_{min} = 50$.

$$K = \frac{20}{26} \left(\frac{140}{30} + \frac{47}{14} + \frac{74}{16} + 5 + \frac{72}{16} + 5 + \frac{33}{8} + 3 + \frac{54}{12} + \frac{38}{11} + \frac{84}{24} + \frac{36}{10} + 3 + \frac{21}{6} + \frac{32}{10} + 5 + 3 + \frac{56}{16} + 4 + \frac{10}{3} \right) = \frac{20}{26} (4,7 + 3,4 + 4,6 + 5 + 4,5 + 5 + 4,1 + 3 + 4,5 + 3,5 + 3,5 + 3,6 + 3 + 3,5 + 3,2 + 5 + 3, + 3,5 + 4 + 3,3) = \frac{20}{26} \cdot$$

78 % \approx 60 %.

По полученным результатам можно сделать следующий вывод, что 20 проявившихся педагогических умений и навыков, сформированных на 78%, по моему мнению, являются отличным результатом. Общая готовность к осуществлению педагогической деятельности составляет 60 % и соответствует, по моему мнению, оценке «хорошо».