

Изучение опыта работы классного руководителя по всем основным направлениям его деятельности.

Аналитическая записка

Мною был изучен и проанализирован опыт работы классного руководителя 8 – 1 класса МАОУ «Лицей математики и информатики» Гераськиной Ирины Юрьевны по основным направлениям ее деятельности.

Изучение нормативно-правовых документов об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования.

Изучив нормативно – правовые документы об организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении – МАОУ «Лицей математики и информатики», реализующих ФГОС основного общего и среднего (полного) образования, я сделала вывод, что основные принципы организации внеурочной деятельности и условия организации учебной деятельности выполнены.

В МАОУ «Лицей математики и информатики» целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся Лицея в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования общеобразовательного учреждения и Программой развития Лицея. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Лицея и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

Изучение должностной инструкции классного руководителя.

Мною было проанализировано Положение о работе классных руководителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей математики и информатики». В этом документе отражены задачи и обязанности классного руководителя.

Основными задачами деятельности классного руководителя, согласно документу, являются:

- формирование и развитие классного коллектива;
- создание ситуации защищенности, благоприятных психолого\ педагогических условий для развития личности, психического здоровья учащихся;
- организация системы отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива;
- создание условий для самопознания, саморазвития, самоутверждения, для развития личности учащихся, свободного и полного раскрытия их способностей, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, формирование здорового образа жизни;
- содействие формированию у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительных и культурно- массовых мероприятий, в том числе в каникулярное время;
- формирование системы ценностных ориентаций учащихся как основы их воспитанности;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие сплочению классного коллектива и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся.

Изучение планов воспитательной работы и отчётов о выполнении планов.

При изучении плана воспитательной работы выявлено, что целью Гераськиной И. Ю. является формирование классного коллектива, в котором раскрывается и развивается индивидуальность каждого ребёнка, умеющего строить отношения дружбы и взаимопомощи с одноклассниками.

Реализация плана происходит по следующим направлениям:

Целевое направление	Задачи воспитания	Мероприятия
ГРАЖДАНИН <i>(гражданско-патриотическое, гражданско-правовое)</i> Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1. Воспитание чувства патриотизма сопричастности к героической истории Российского государства. 2. Формирование гражданского отношения к Отечеству	День Города (Историко-краеведческий квест на знание истории Саратова)
		Классный час «Мои права и обязанности»
		Классный час «Социальные сети: плюсы и минусы»
		Классный час «Подумай о своих действиях»
		Классный час «Покорение космоса»
НРАВСТВЕННОСТЬ <i>(духовно-нравственное)</i> Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1. Формирование духовно-нравственных ориентиров.	Организация международной акции «День таблички умножения»
		Экскурсия «Достоинные качества лицеиста»
		Кл час «Развитие толерантности, позитивного мышления и уверенности в себе»
		Кл час «Как научиться конструктивно общаться»
		Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина «Волонтеры: прошлое и настоящее»
		Классный час «Урок вежливости»
		Классный час «Красиво говорить»
		Последний звонок
ТРУД и ТВОРЧЕСТВО <i>(трудовое)</i> Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни	1. Воспитание сознательного отношения к учебе, труду. 2. Воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей.	Уборка кабинета
		Субботники по благоустройству территории школы
		Организация экскурсии на «Фестиваль науки» в СГУ
		Урок «Очумелые ручки»
		Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина «Хлеб всему голова»

<p>ЗДОРОВЬЕ <i>(физкультурно-оздоровительное)</i> Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, экологическое воспитание</p>	<p>1.Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. 2.Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3.Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>Спортивные состязания «Здравствуй, зима» Классный час «Симптомы и профилактика гриппа и ОРВИ» Участие в акции «Сундук храбрости» Классный час «Правильное питание» Конкурс плакатов к дню «Всемирный день здоровья» Классный час «Вредные привычки» Классный час «Соблюдение ПДД - залог твоей безопасности».</p>
<p>ПРИРОДА <i>(экологическое)</i> Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>1.Воспитание экологической грамотности 2.Ценностное отношение к природе и всем формам жизни</p>	<p>Классный час «Урок добра» Участие в акции «Прояви свою культуру - собери макулатуру» Участие в акции «Сдай батарейку – спаси природу» Классный час «День пожарной охраны»</p>
<p>КУЛЬТУРА <i>(художественно-эстетическое, культурологическое)</i> Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<p>1.раскрытие духовных основ отечественной культуры 2.Формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</p>	<p>КВЦ «Радуга» выставка «Эпоха Возрождения. Леонардо да Винча» Поездка в Москву Классный час «Как себя правильно вести в обществе» Театр оперы и балета «Щелкунчик» Новый год Музей краеведения «Помнить нельзя»</p>
<p>СЕМЬЯ Совместная деятельность школы и семьи</p>	<p>1. Повышение педагогической культуры родителей 2. Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания</p>	<p>Поездка в Укек Тематическое родительское собрание «Внимание, каникулы!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма» «Широкая Масленица» Виртуальный квест совместно с родителями «Не нарушай права других» Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»</p>

За счёт умений Гераськиной И. Ю. все учащиеся вовлечены в жизнедеятельность класса и школы, что способствует сплочению и укреплению коллектива. Ребята проявляют инициативу, интерес к участию в конкурсах, праздниках, акциях, общешкольных мероприятиях.

Анализ форм и средств взаимодействия классного руководителя с родителями в целях воспитания и развития учащихся, и форм педагогического просвещения родителей.

Гераськина И. Ю. в своей работе использует разные формы сотрудничества с родителями.

1. Родительские собрания. Заранее обдумывает тему собрания, план предстоящей беседы. На первом родительском собрании в начале учебного года знакомит родителей с основными учебно-воспитательными задачами на предстоящий год.

2. Индивидуальные беседы и консультации. Для их проведения она старается привлекать психолога, администрацию, и других родителей. Именно в индивидуальных беседах больше затрагиваются проблемы воспитания конкретных учащихся.

3. Праздники. Одной из форм реализации преемственных связей педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании школьников являются праздники. Дети, в свою очередь, смотрят на родителей, как на интересных, творческих людей. Праздник создает особую, доверительную атмосферу.

Анализ форм и средств взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Гераськина И. Ю. организует совместно с учителями-предметниками поиск средств, способов, обеспечивающих успешность ребенка в учебной деятельности, его самореализацию на уроке и во внеурочное время.

Она знакомит учителей с особенностями психического развития детей, со специальными способностями педагогического влияния на них, информирует педагогов о состоянии воспитанника, особенностях семьи, организует встречи родителей с учителями-предметниками с целью обмена информацией, оказания помощи родителям в организации домашней работы с учащимися.

Посещение и анализ воспитательных мероприятий.

Я посетила воспитательное мероприятие под названием «Урок добра», целью которого являлось побуждение к нравственному самосовершенствованию, к активным поступкам во имя добра.

На этом мероприятии Гераськина И. Ю. раскрыла понятия: добро, зло, милосердие. Сформировала нравственные категории и оценочные суждения,

Изучение результативности работы классного руководителя по основным направлениям его деятельности;

Я считаю, что Гераськина И. Ю. формирует дружный коллектив и создаёт в нём нравственно и эмоционально благоприятную среду для развития школьников, выявляет природные задатки, развивает творческий потенциал каждого ученика и реализовывает их в различных сферах деятельности.

