Утверждено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Кузнецова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Календарно – тематическое планирование**

по речевой практике

III класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  п/п | Тема | Кол-во часов | Планируемые результаты | Дата | | Основные виды деятельности обучающихся |
| план | фактически |
| **1 четверть – 9 часов** | | | | | | |
| Раздел «Школьная жизнь»**.** | | | | | | |
|  | Здравствуй, школа! | 1 | Уметь составлять рассказ по картинкам. | 02.09 |  | Работа по сюжетным картинкам. |
|  | В библиотеке. | 1 | Уметь обращаться к библиотекарю с просьбой. | 09.09 |  | Экскурсия в школьную библиотеку. Составление диалогов типа «вопрос-сообщение». |
|  | Истории о лете | 1 | Уметь составлять рассказ по опорным словам. | 16.09 |  | Составление предложений с опорой на схемы и слова |
| Раздел «Я дома» | | | | | | |
|  | Мой дом и моя семья | 1 | Знать содержание стихотворения.  Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам. | 23.09 |  | Слушание стихотворения М. Шварца «Семья». Составление предложений по сюжетным картинкам |
|  | Дома маме помогу… | 1 | Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам. | 30.09 |  | Слушание стихотворения М. Веркина «Семья». Работа по сюжетным картинкам. |
|  | Содержу одежду в чистоте | 1 | Уметь составлять рассказ из личного опыта. | 07.10 |  | Слушание отрывка из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?». Составление рассказа из личного опыта |
|  | Я дома  (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам. | 14.10 |  | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. |
|  | Содержу одежду в чистоте | 1 | Уметь составлять рассказ из личного опыта. | 21.10 |  | Слушание отрывка из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?». Составление рассказа из личного опыта  . |
| Раздел «Я дома» | | | | | | |
|  | Вещи в моем шкафу | 1 | Уметь аккуратно складывать вещи в шкафу. | 28.10 |  | Практические упражнения по складыванию одежды. |
| **2 четверть -7 часов** | | | | | | |
| Раздел «Я дома» | | | | | | |
|  | Я тебе позвоню | 1 | Знать правила пользования телефоном.  Уметь пользоваться телефоном. | 11.11 |  | Слушание С. Михалкова «Телефон». Работа по сюжетным картинкам. |
|  | Я вызываю спасательные службы. | 1 | Знать номер телефона пожарной службы, полиции, скорой помощи.  Уметь вызывать спасательные службы | 18.11 |  | Слушание стихотворения «Очень очень важные правила», «У милиции нашей немало забот».Правила разговора с экстренными службами по телефону |
| Раздел «Мои друзья» | | | | | | |
|  | Свет мой, зеркальце. Скажи…. | 1 | Уметь составлять рассказ о себе. | 25.11 |  | Составление рассказа о себе с описанием качеств своего характера и своих привычек. |
|  | Узнай одноклассника! | 1 | Уметь составлять рассказ об однокласснике по образцу. | 02.12 |  | Составление рассказа об однокласснике по образцу. |
|  | Вместе после уроков | 1 | Уметь вести диалог в спорных ситуациях и решать их. | 09.12 |  | Слушание стихотворения С. Маршака «Друзья - товарищи». Моделирование спорных ситуации и способы их решения. |
|  | Хочешь со мной дружить? | 1 | Знать правила дружбы.  Уметь соблюдать правила дружбы. | 16.12 |  | Слушание стихотворения Е. Стеквашовой  «Друзья». Проигрывание диалогов между детьми с использованием соответствующей мимики, силы голоса. |
|  | Мои друзья  (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | Уметь составлять рассказ по сюжетным картинкам. | 23.12 |  | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. |
| **3 четверть – 8 часов** | | | | | | |
| Раздел «Играем в сказку» | | | | | | |
|  | Вспоминаем сказку «Маша и Медведь» | 1 | Знать содержание и главных героев сказки.  Уметь пересказывать сказку по серии картинок. | 13.01 |  | Просмотр мультфильма  «Маша и медведь». Пересказ сказки с опорой на серию картинок. |
|  | Инсценировка сказки «Маша и медведь» | 1 | Знать содержание и главных героев сказки.  Уметь изображать героев сказки. | 20.01 |  | Инсценирование сказки. |
|  | Вспоминаем сказку «Три медведя» | 1 | Знать содержание и главных героев сказки.  Уметь пересказывать сказку по серии картинок. | 27.01 |  | Пересказ сказки с опорой на серию картинок |
|  | Инсценировка сказки «Три медведя» | 1 | Знать содержание и главных героев сказки.  Уметь изображать героев сказки. | 03.02 |  | Составление предложений по сюжету сказки |
|  | Знакомство со сказкой Морозко» | 1 | Знать содержание и главных героев сказки.  Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. | 10.02 |  | Просмотр мультфильма «Морозко» |
|  | Инсценировка сказки «Морозко» | 2 | Знать содержание и главных героев сказки.  Уметь изображать героев сказки. | 17.02  02.03 |  | Воспроизведение содержания сказки по сюжетным картинкам |
|  |
|  | Играем в сказку  (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | Знать содержание изученных сказок.  Уметь рассказывать изученные сказки с опорой на картинки. | 16.03 |  | Коллективное рассказывание и инсценировка сказки с опорой на картинки (по выбору). |
| **4 четверть – 6 часов** | | | | | | |
| Раздел «Я за порогом дома» | | | | | | |
|  | Правила дорожного движения достойны уважения | 1 | Знать правила дорожного движения.  Уметь применять эти знания в жизни. | 06.04 |  | Слушание песенки «Светофор». Моделирование ситуации «Я на дороге. |
|  | Я иду в кино | 1 | Знать правила поведения в кино.  Уметь составлять рассказ по картинке «Я иду в кино». | 13.04 |  | Слушание песни «Фильм, фильм, фильм». Составление рассказа по картинке. Моделирование ситуации «Я иду в кино» |
|  | Отправляюсь в магазин | 1 | Знать правила поведения в магазине.  Уметь составлять диалог между продавцом и покупателем. | 20.04 |  | Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями в магазине с опорой на содержание картинки |
|  | Мы идем на день рождения | 1 | Знать правила поведения в гостях  Уметь составлять рассказ по сюжетной картинке. | 27.04 |  | Слушание стихотворения Б. Заходера «Подарок». Работа по сюжетным картинкам. |
| Раздел «Мир природы» | | | | | | |
|  | Весна пришла | 1 | Уметь составлять рассказ с опорой на картинный план. | 18.05 |  | Слушание стихотворения А. Плещеева «Весна». Составление рассказа с опорой на картинный план |
|  | Мир природы  (урок контроля и систематизации знаний) | 1 | Уметь составлять рассказ о лете по собственным впечатлениям от прогулки. | 25.05 |  | Экскурсия в школьный двор. Составление рассказа о лете по впечатлениям от прогулки |

**Приложение**

**Контрольно оценочные средства.**

**Материал:** распечатанный бланк методики и картинки по теме раздела. Бланк необходимо распечатать на плотной бумаге (можно распечатать на обычной, а потом наклеить на картон).

**Инструкция по составлению рассказа.**

- Для начала, давайте рассмотрим картинки.

- Что вы видите на них?

- О ком пойдет речь в нашем рассказе?

- Рассмотри внимательно эти картинки и разложи их по порядку так, чтобы получился какой-нибудь рассказ. Для этого нужно понять, что было сначала (эта картинка станет первой), что было потом и чем вся эта история закончилась (это покажет последняя картинка в ряду). Будь очень внимателен к деталям рисунка, они подсказывают правильное решение.

**Составление рассказа**