

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Нижневартовска ДЕТСКИЙ САД №10 «БЕЛОЧКА»**

ПРОЕКТНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

"Что такое снежинка"

Руководитель:

Мехдиева Р.Ф.

Нижневартовск

2018

Проект
"Что такое снежинка?"

Руководитель проекта: Мехдиева Рамиля Фатулловна

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанник группы, родители и воспитатель и остальные воспитанники группы

Продолжительность: Краткосрочный (26.10 – 01.11.2018)

Актуальность: Данный проект позволяет в условиях образовательной деятельности в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей, о таком явлении неживой природы, как снежинка. Исследовательская деятельность позволит решить вопрос возникший у воспитанника быстро и эффективно

Цель: Выяснить что такое снежинка.

Задачи:

1. Узнать, что такое снежинки, как они образуются.
2. Узнать, какая форма у снежинки и её свойства.
3. Изучить свойства снега.

Гипотеза: Можно ли узнать из чего состоит снежинка?

Методы исследования:

1. изучение природоведческой литературы по данной теме;
2. визуальные наблюдения;
3. проведение опытов;

Проблема: Однажды, во время прогулки дети наблюдали за снегом, рассматривали снежинки, и им стало интересно, а что такое снег, как он образуется, какие свойства есть у снега. Они решили исследовать его.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

1 этап - Подготовительный:

- Подбор методической литературы.
- Подбор настольно-печатных игр.
- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, приспособления для рисования нетрадиционными техниками.)

- Подбор литература о снежинках.
- Подбор аудио записей по теме: «Снежинка»
- Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю тему.
- Составление перспективного плана.

2 этап - Основной:

- Организация конкурса — выставки детских поделок «Необычная снежинка»
- Рисунки детей на заданные и свободные темы (графика, метод тычка, гуашь, фотокопия)
- Поделки из пластилина (резная снежинка) и соленого теста (медаль – снежинка).
- Аппликация (снежинка).
- Сочинение сказки о снежинке.
- Экспериментирование (тает на ладошке, а на варежке нет, таит в помещении, при разной температуре воздуха и т.д.)
- Разучивание стихотворений о снежинках.
- Сочинение загадок о снежинках.

3 этап - Заключительный (обобщающий):

- Презентация проекта
- Выставка детских рисунков и поделок.

Комплексно-тематический план образовательной работы в средней группе по реализации проекта

Дата проведения	Совместная деятельность взрослого и детей
26.10.2018	Рассматривание картинок с изображением снежинок. Беседа «Что такое снегопад», «Почему снежинка таит», «Почему идет снег» Пальчиковая гимнастика «Снежинка»
27.10.2018	Экспериментирование со снегом. Подвижные игры ««Снежинки и ветер», «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «Заморожу», Найди похожую снежинку. Беседа «Наблюдения в природе во время прогулок»
28.10.2018	Рисование снежинки – карандашом, методом тычка. Разучивание стихотворений «Светлое зимнее чудо» Дидактическая игра ««Где снежинки?»».
31.10.2018	Экспериментирование со снегом Пазлы «Снежинки» Чтение художественной литературы: «Снегурочка», «Зима», «Маленькая снежинка».
01.11.2018	Разрезные картинки «Снежинки». Логическая игра «Снежинки» Конструирование снежинок из счетных палочек.

Литература.

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.:Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
2. Емельянова, Е. Исследовательская деятельность детей / Е. Емельянова // Ребенок в детском саду. – 2009. - № 3.
3. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
4. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 96 с.
5. Паршукова, И.Л. Маленькие исследователи. Виды и структура исследовательских занятий в детском саду / И.Л. Паршукова // Дошкольная педагогика. – 2006. - № 1.
6. Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2007.