**1. Классный час «Будь культурным на дороге».**

**Цель:**

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;

- воспитывать у учащихся культуру поведения.

**Задачи:**

Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:** карточки с картинками-заданиями.

**План:**

1. Интерактивная беседа.

2. Загадки.

3. Блиц-опрос «Верите ли вы, что…» (оценка и разбор ситуаций).

4. Подведение итогов.

**Ход классного часа.**

*1. Интерактивная беседа.*

- Ребята, мы с вами очень часто слышим слово «культура» в нашей повседневной жизни. Но всегда ли правильно мы понимаем его значение? Например, культурными мы называем некоторые растения: яблони, груши, различные ягоды. Как вы думаете, чем культурное растение отличается от дикого? И почему?

(дикие растут как попало и где попало, а культурные – в саду, и лоды культурных растений более сладкие и красивые, потому что человек за ними ухаживает: прививает, поливает, следит за состоянием почвы, защищает от холодов).

- Люди тоже бывают дикими и культурными. Чем они отличаются?

(Дикие не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно).

- Как вы считаете, людям приятнее общаться с культурным человеком или диким?

(с культурным человеком общаться интереснее и приятнее).

- Что же значит быть культурным человеком (соблюдать правила культурного поведения, вести себя так, чтобы не позориться, чтобы родителям не было стыдно).

- Как вы думаете, важно ли быть культурным на дороге?

(Да, соблюдение правил поможет самому не попасть в беду и не причинить вреда другим людям).

- С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

*2. Загадки.*

- Вспомним некоторых участников дорожного движения, отгадывая загадки.

1) Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти?

 (Светофор)

2) Высоких деревьев длинней,

Травиночки маленькой ниже.

С ней дали становятся ближе

И мир открываем мы с ней.

 (Дорога)

3) Не летает, а жужжит –

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька

 (Автомобиль)

4) Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше за рулем

 (Велосипед)

*3. Веритее ли вы, что…*

* Мигание зеленого сигнала светофора запрещает дальнейшее движение? (нет, он разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал).
* Пешеходы должны переходить улицу по пешеходным переходам? (да, но если в зоне видимости нет перехода или перекрестка, разрешается переходить дорогупод прямым углом к краю проезжей части).
* Если желтый сигнал светофора застал вас на середине дороги вам необходимо вернуться обратно и ждать разрешающего сигнала? (нет, необходимо закончить переход).
* У пешеходного светофора 3 сигнала? (нет, только 2 – «стой» и «иди»).
* Дойдя до середины улицы, нужно посмотреть налево? (нет, начиная переходить улицу, мы смотрим налево, дойдя до середины улицы, смотрим направо).

*4. Подведение итогов.*

- Сегодня мы с вами вспомнили некоторые правила дорожного движения, а также выяснили, зачем нужно эти правила соблюдать. Всем нам очень хочется, чтобы к нам относились с уважением.для этого нужно прилагать немало усилий. Так давайте начнем с соблюдения правил дорожного движения, ведь это не только сделает нас чуть более культурными, а значит и приятными в общении людьми, но и поможет нам избежать многих опасных для жизни ситуаций.