**Путешествие по экологическим станциям**

 **«Дари природе доброту»**

**Цель:** воспитание экологически грамотной личности

**Задачи:**

* Обобщить и систематизировать знания о растениях и животных Сахалинской области, занесенных в Красную книгу;
* Сформировать представление о природных достопримечательностях Сахалинской области;
* Воспитание бережного отношения к природе;
* Расширение кругозора;
* Развитие творческих способностей;
* Формирование навыков работы в группе;
* Способствовать развитию внимания, логическому мышлению, наблюдательности, познавательной активности.

**Форма проведения:** командноепутешествие по станциям соревновательного характера

**Оборудование:**

Ноутбук, аудиозапись с голосами птиц, карточки с растениями и животными из Красной книги Сахалинской области, фото с природными достопримечательностями Сахалинской, жетоны, природные материалы для рисования: уголь, глина, песок, свекла, зеленые листья растений.

**Примечание:**

* на станциях ведущие и сопровождающими во время путешествия выступают старшеклассники;
* для участия в игре приглашается 5 команд; каждая команда заранее выбирает название, капитана команды, готовит девиз

**Предполагаемые результаты:**

* формирование экологической культуры у обучающихся,
* развитие познавательной активности детей,
* воспитание бережного отношения к природе,
* формирование навыков работы в группе.

**Ход мероприятия:**

Р - о мисье, где мы находимся?

П-о да мы добрались до Земли Сахалинской, именно сюда нас занес попутный ветер.

М-а чем известна эта земля, может здесь, мы сможем отыскать нашего отца

М-красота…, здесь даже дышится по-особому,

Р- о, смотрите, мы попали в Адо-Тымовскую школу,

М-а что это за школа, я о ней ничего никогда не слышала.

П-Сейчас мы все выясним. В этой школе учатся знатоки природы.

и сегодня они собрались для того чтобы показать насколько они любят и ценят природу своего родного края, знают в чем уникальность Сахалинской Земли. А сейчас они отправляются в путешествие по экологическим станциям.

М-о, как интересно, а давайте и мы к ним присоединимся

П- давайте-давайте, надо поспешить, а ребятам мы всем пожелаем удачи

-Добрый день всем присутствующим, да, действительно сегодня у нас необычный день. Ребята отправляются в экологическое путешествие «Дари природе теплоту». И это не случайно, ведь 2017 год указом президента нашей страны В.В.Путиным объявлен годом ЭКОЛОГИИ. И наше мероприятие будет посвящено именно этой теме. Во время путешествия вы ребята побываете на станциях «Чудеса природы Сахалинской области», «Красная книга Сахалинской области», «Экологические задачи», посетите станцию «Птичий базар» и проявите свои художественные таланты на стации «Творческая». В результате путешествия выясним, насколько грамотны и воспитаны с точки зрения экологии вы, ребята. У нас 2 команды и каждая готова сразиться за звание «Лучший знаток родного края»

-А сейчас, каждая команда по традиции поприветствует всех присутствующих и своим рапортом сообщит о готовности к участию в соревновании.

- команда «Берегиня» сдать рапорт

*Вас приветствует команда «Берегиня»*

*Наш девиз:*

*Б- будем беречь*

*Е –ежедневно*

*Р –родину нашу*

*Е –единственную*

*Г –гордиться*

*И –изучать природу*

*Н – не разрушать ее, не грабить, не ломать*

*Я – каждый в отдельности*

 *и все вместе*

**-**команда «Берегиня»- получить маршрутный лист

-команде «Друзья природы» - сдать рапорт

*Вас приветствует команда «Друзья природы»*

*Девиз : мы не будем стоять в стороне,*

*Наведем порядок на нашей земле*

-команда «Друзья природы»- получить маршрутный лист

**Станция « Чудеса природы Сахалинской области»**

-Здравствуйте ребята, вы находитесь на станции «Чудеса природы родного края».

Каждый уважающий себя гражданин должен знать, чем уникален и необычен его родной край. Какие чудеса природы делают его неповторимым. А вы знаете удивительные объекты природы Сахалинской Земли. А вот это мы сейчас и проверим. Перед вами фотографии, назовите известные вам природные достопримечательности (дети называют)

-а что вы знаете об этих природных объектах?

**Станция «Красная книга Сахалинской области»**

-добрый день, рады вас видеть на станции «Красная книга Сахалинской области»

- а кто из вас знает, что это такое «Красная книга»?, почему она красная, о чем в ней идет речь?

Красная книга – это одна из форм охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений. Она имеет статус справочного и юридического документа.

Выделяют несколько уровней Красных книг:

Международные – в масштабах планеты;

Национальные – в рамках государства;

Региональные – в рамках конкретной территории.

Красная книга появилась в нашей стране в 1978 году. Красная книга – это документ временного действия, её переиздают 1 раз в 10 лет, потому что с каждым годом появляются новые виды животных и растений, нуждающиеся в охране и защите.

Красный цвет – сигнал тревоги,

Опасности, предупреждения.

Он, как красный сигнал светофора, предупреждает:

«Осторожно! Может случиться беда».

Информирует *Из неё мы узнаём, какие виды животных и растений в опасности.*

Предупреждает *об их исчезновении.*

Призывает *изучать эти виды.*

Советует, *как сохранить редкие виды растений и животных.*

**Станция «Экологические задачи»**

-Добрый день, друзья! Все вы хорошо знаете, что необходимо, бывая на природе, соблюдать определенные правила поведения. Но часто зная и рассказывая о правилах поведения, мы приходим в природу и напрочь забываем о том, что мы здесь гости и должны вести себя подобающим образом. Сейчас вы послушаете небольшую историю, и скажите, что сделали Маша и ее члены семьи неправильно.

 *Девочка Маша приехала в лес со своей семьей. В лесу было просто замечательно. Ярко светило солнце, пели птицы. Молодые деревца радовали глаз.*

 *«Красота!»- сказал Машин папа, и включил на всю громкость магнитофон в машине. «Чтобы весело было» - сказал он.*

 *Старший брат решил развести костер, взял топор и принялся рубить молодую березку. «Березовые ветки хорошо горят»- сказал он.*

 *Машина мама расстелила на земле покрывало и начала распаковывать продукты. Бумагу, пакеты и банки она аккуратно свернула и выбросила подальше «Что бы было чисто», -сказала мама.*

 *Маша тем временем гуляла неподалеку. Увидев незатейливые лесные цветы, девочка решила собрать из них букет. Но стебельки не ломались, и Маше пришлось выдергивать их с корнем. «Ничего»,- подумала девочка, -«Папа их потом ножиком обрежет»*

 *Время пролетело незаметно. Костер сам по себе погас. Отдохнувшая семья отправилась домой.*

- сейчас я предлагаю вам разгадать экологические загадки

Я кузнечика словил,

В банку с травкой посадил,

Пусть покажет , как трещит,

Как усами шевелит

Почему нельзя ловить насекомых? (они являются пищей для других животных, в неволе они погибают, а выпущенные обратно в лес- не живут)

Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет…

Замечательный букет

Почему нельзя рвать цветы ? (растения не успевают размножаться и оставить семена)

Пять зеленых лягушат

 В воду броситься спешат.

А ребята не лежат,

Ловят банкой лягушат.

Пусть живет лягушка в доме,

Здесь ей лучше, чем на воле

Верно ли это утверждение? (нет, лягушки ловят насекомых, они являются пищей для других животных)

Разведу я на окошке

И душистые горошки,

И фиалки, и герани.

Вот попробуйте вы сами

Почему в комнате, где находятся растения , люди меньше болеют? (растения увлажняют воздух, выделяют вещества, которые убивают микробов)

В глуши лесной, в глуши зеленой,

Всегда тенистой и сырой,

В крутом овраге под горой

Бьет из камней родник студеный.

 Все мы любим пить чистую, холодную родниковую воду. Как сохранить родник, сделать так, что бы он не иссяк и не загрязнился? (не бросать мусор, регулярно чистить его весной, летом и осенью, не высыпать рядом мусор, не распахивать поблизости поля и не обрабатывать рядом почву химикатами и удобрениями)

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

-Мы выжили, мы дожили

-Мы живы, живы мы

Как можно помогать выжить птицам зимой? ( развешивать на деревья кормушки и регулярно подсыпать корм)

Что могут сделать учащиеся, чтобы меньше вырубалось деревьев? ( собирать и сдавать макулатуру, что бы из нее сделали бумагу, а деревья сохранились бы)

-Ребята, идя на природу мы, прежде всего, идем в гости, не нужно об этом забывать. А в гостях мы должны знать определенные правила поведения**.**

* Ни в коем случае в лесу нельзя кричать, вы можете спугнуть его обитателей.
* Не ломайте ветки и не рвите огромные букеты цветов. Поверьте, на лесной полянке они смотрятся гораздо лучше, чем у вас в вазочке, все равно они скоро завянут и вы их выбросите.
* Никогда не трогайте птичьи гнезда, а уж тем более не вынимайте из них яйца и птенцов.
* Не надо брать к себе домой лесных обитателей, вы не сможете создать нужных им условий, и они у вас умрут.
* Правильно собирайте грибы, их нужно или срезать ножом, а лучше аккуратненько выкручивать, как лампочку.
* Не разводите костры, особенно летом, не бросайте горящих спичек, не поджигайте траву весной. Ребята, нужно беречь природу от пожара, ведь пожар — страшнейший враг природы!

**Станция «Птичий базар»**

-Здравствуйте, ребята. Мы очень рады вас видеть на нашей станции под названием “птичий базар ”.

-А каких птиц вы знаете? (Дети начинают перечислять.)

-А не хотели бы вы послушать и узнать их по голосам? (дети разгадывают голоса птиц)

-Ребята, вы, наверное, часто осенью видели летящих на юг гусей, уток, грачей. Как называют таких птиц? (называют перелетными). Они не остаются зимовать, а улетают в теплые страны.

-Есть птицы, которые далеко не улетают зимой, а лишь перелетают с места на место в поисках пищи. А как называют таких птиц? (Кочующими). А каких вы знаете кочующих птиц? (снегири, свиристели).

-Труднее всего зимой приходится оседлым птицам. Это воробьи, голуби, дрозды, вороны, синицы. Они не кочуют и не перелетают в теплые страны. Им очень трудно достать корм, т.к. большинство корма находится под снегом. Таким птицам зимой требуется помощь.

-А как вы помогаете птицам? (кормушки, семена, грозди рябины, сало)

-Молодцы, ребята.

-А сейчас я предлагаю вам ответить на мои вопросы:

1. Почему дятла называют «помощником» других птиц? (Дятел раздалбливает кору деревьев и таким образом облегчает другим птицам добычу пищи).
2. Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? Филин, сова.
3. Какие птицы годами живут в открытом море, даже спят на волнах, качаясь, как поплавок? (Альбатросы, фрегаты, фаэтоны).
4. Почему ученые оправдали кукушку, несмотря на то, что подкидыши-кукушата выбрасывают других птенцов из гнезда? (Кукушка — единственная птица, которая поедает мохнатых (ядовитых и самых прожорливых, уничтожающих лес гектарами гусениц. Ни одна другая птица не прикасается к этим гусеницам.)
5. Каких птиц еще Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния? (Голубей. Голубиная почта существует и в наше время).
6. Какая основная причина перелета птиц в теплые края с приходом осени? (изменение длины светового дня, уменьшение пищи. Холод не является причиной перелета. Голодная птица замерзает, сытая — никогда.)
7. Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (Грачи.)
8. Почему весну «открывают» грачи, а ласточки прилетают позже других птиц? (Из-за способа питания. Грачи ищут корм в почве, а ласточки ловят насекомых на лету. Насекомые в воздухе появляются позже, соответственно, и ласточки прилетают позже других птиц.)
9. Какие птицы совсем не летают? (Страусы, пингвины.)
10. Птенец какой птицы не знает своей матери? (Птенец кукушки.)
11. У каких птиц есть специальные ясли, где находятся малыши? (У пингвинов.)
12. Где зимой и осенью спят вороны? (На деревьях в садах и парках, собираясь небольшими стаями.)
13. Как называется встреча двух петухов? (Петушиный бой.)
14. В каком часу просыпается воробей? (Позже всех птиц, но всегда в одно и то же время в 5-6 часов утра.)
15. Как называют крупную яркую птицу отряда куриных с длинным хвостом, которая частично одомашнена? (Фазан, павлин.)
16. Кого называют царем птиц? (Орла.)
17. Какая птица самая большая в мире? (Страус.)
18. Какая самая маленькая птица? (Колибри.)
19. Какая птица быстрее всех летает? (Стриж.)
20. Какая птица летает выше всех? (Орел.)
21. Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране? (Королек.)
22. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)
23. Какая птица наших лесов лучше всех подражает птичьим голосам? (Скворец.)
24. Какая птица является символом красоты, чистоты и нежности? (Лебедь.)
25. Какая птица считается хозяйкой ночного леса? (Сова.)
26. Какие птицы ловят насекомых на лету? (Ласточка, стриж.)
27. Какие птицы хранят верность друг другу всю жизнь? (Гуси, лебеди.)

**Станция «Творческая»**

**-**Всегда природа поражала нас своей красотой и неповторимостью: голубое небо, чистая родниковая вода, прозрачный воздух, солнце, яркая зелень травы, первые весенние цветы. Я предлагаю вам почувствовать себя художниками, только сегодня вы будите необычными художниками, у которых есть краски и кисти, вы будите рисовать с помощью природного материала. Попытайтесь с помощью того, что у вас есть нарисовать картину природы

-пока ребята рисуют, мы с вами поиграем. Все хорошо знают , что всё, что надо для жизни, человек берёт у природы. К сожалению, сам человек часто забывает об этом и, не задумываясь, обижает природу. Вот так у природы появилась своя **жалобная книга**. Я вам сейчас её почитаю, а вы попробуйте догадаться, о ком идёт речь:

1. Я – самое трудолюбивое насекомое. Ни минуты не могу сидеть без дела. За 1 день я уничтожаю до 300.000 вредных насекомых. Но дети часто топчут меня ногами, разрушают моё жилище палками, а ведь мне больно. Пожалейте меня, я ведь приношу много пользы. (**Муравей)**
2. Я – цветок, обитаю в воде. По мне можно определять время: раскрываюсь ровно в 7 часов утра, а закрываюсь в 5 часов вечера. Люди безжалостно рвут меня за красоту, когда катаются на лодках. А потом выкидывают на берег. А ведь я занесена в Красную книгу. **(Белая кувшинка).**
3. Я – представитель семейства рептилий. Очень подвижна, могу изменять направление своего бега. За это прозвали меня прыткой. Мальчишки часто ловят меня и сажают в банку. А кому понравится сидеть в банке. Если я хочу убежать от врагов, я отбрасываю свой хвост. **(Ящерица)**
4. Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая**. (Жаба)**
5. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы не друзья человека, и не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы родились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. **(Летучая мышь)**
6. Я - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я узнайте? **(Ёж)**
7. Меня называют непоседливым зверьком. Я постоянно в движении: быстро спускаюсь с ели на землю, тотчас взлетаю по стволу обратно или перепрыгиваю с ветки на ветку. Ах, как я устала**! (Белка)**

-А сейчас проверим, насколько вы знаете литературных героев

1. В кого превратился гадкий утёнок? /В лебедя/.
2. Чипполино – это мальчик …? /Луковка/
3. Кто из обитателей болота стал женой Ивана Царевича? /Лягушка/.
4. Какое дерево помогало девочке спасти брата? /Яблоня/
5. В кого превратился братец Иванушка, попив водицы из лужицы от копытца? / В козлёнка/.
6. На какой птице летала Дюймовочка? /На ласточке/.
7. Какой овощ мешал спать настоящей принцессе? /Горох/.
8. Какой овощ смогли вытащить только целым коллективом? /Репка/.

*На каждой станции команды отвечают на вопросы, набирают определенное количество баллов. Пройдя по всем станция, ребята возвращаются на исходную позицию, строятся командами*

**Заключение. Рефлексия**

-Капитаны команд сдайте свои маршрутные листы для подведения итогов нашим гостям: Мари, Роберту и месье Паганелю. (подводят итоги, подписывают грамоты)

-Наше экологическое путешествие подошло к концу. Что же вы ребята узнали для себя нового, о чем вспомнили, путешествуя по станциям?

-а сейчас слово предоставляется Мари (вручает дипломы командам)

*(стихотворение читают по строчке гости)*

Любите родную природу –

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша, с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

-На этой оптимистической ноте мы завершаем наше путешествие

Чтобы сберечь и защитить нашу Землю, не обязательно быть бедным или богатым, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца. Ребята, охраняйте природу, любите свой родной край. Будущее благополучие и процветание нашей страны в Ваших руках!

На этом наше мероприятие окончено, всем спасибо, можете пройти в класс.