**Утверждаю старший мастер**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Селиманов В.И.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

**План урока**

**Производственного обучения**

Слайд № 1 **Тема**. Оштукатуривание кирпичных стен без угла.

Слайд № 2 ***Цели урока:***

**Обучающая:** Формирование способности выполнять оштукатуривание поверхностей.

**Развивающая:** Развитие технического мышления, способности анализировать рабочие ситуации и организовывать свою деятельность.

**Воспитательная:** Воспитание ответственности, аккуратности при выполнении работ, коммуникативных навыков, понимания социальной значимости своей профессии.

Время 6 часов. Группа 1.5

**Материальное – техническое оснащение урока.**

- мультимедийная установка;

- компьютер;

- ручные инструменты штукатура;

- ящик с раствором.

**Учебно- производственные работы.**

1. Подготовка раствора.
2. Последовательное выполнение штукатурных работ.
3. Подготовка инструментов.

**Ход урока.**

**1.Организационная часть: (5 мин.)**

- Проверка наличия обучающихся;

- проверка внешнего вида;

- технологический настрой.

**2. Вводный инструктаж: (до 40 мин.)**

- Актуализация опорных знаний по теме.

**Мастер.** Сегодня у нас необычное практическое занятие, на котором мы с вами разделимся на 2 бригады, и у нас будет прораб, который будет оценивать нашу работу, и результаты наших ответов будет вносить в таблицу.

**Бригада № 1.** **Бригада № 2.**

1.Бабанова Екатерина 1.Бабанова Анастасия.

2.Белоусов Александр. 2.Гаврилова Маша.

3.Свирин Денис 3. Исаев Саят.

4.Кастырина Наталья 4.Шапцев Иван

5.Шаталов Саша 5.Рогачев Николай

**Прораб**. Коновалов Рома.

С каждой бригады выбираем по одному человеку для работы на компьютере, (решение тестовых заданий по пройденным темам).

**Приложение № 1. Для компьютера. Тест.**

Один тест для работы на компьютере а другой для проверки ответов. ( на компьютер выносится тест без эталона ответа.)

**Мастер**. А остальные ответят на вопросы которые представлены на слайдах, (наш прораб их тоже будет оценивать и баллы будет ставить в таблице. )

**Приложение № 2. Сводная ведомость оценок выполнения теоретического и практического задания.**

**Слайд №3,** карточка заданий.

**Слайд № 4.** Какими инструментами работает штукатур.( Работа по слайду)

Мастер. А сейчас постепенно составим технологическую карту выполнения штукатурных работ. Ну, на пример: **Слайд № 5**

Как правильно подготовить кирпичную поверхность?

Обучающиеся перечисляют последовательность выполнения штукатурных работ.

Слайд №6 , Слайд №7

Так постепенно перечисляем операции необходимые для оштукатуривания

Поверхности составляя инструкционно - технологическую карту.

**Слайд №8.**

**Мастер**. Мы с вами закрепили и повторили пройденный материал, а теперь повторим технику безопасности **Слайд №9**.

А сейчас мы закрепим наши полученные знания практически, при демонстрации задания я, вам буду задавать вопросы проблемного характера, и мы вместе будим находить пути их решения.

Для **закрепления обьяснения нового материала** на рабочее место выходят обучающиеся и выполняют последовательно по технологичекой карте операции, которые необходимо для оштукатуривания кирпичной поверхности

**.**

1.Демонстрация работ . **Приложение № 3. Вопросы проблемного характера.**

2.Задание **Слайд№ 10.**

3.Критерии оценок выполненных работ **Слайд №11.**

4.Распределение обучающихся по рабочим местам, организация самостоятельной работы.

**3.Текущий инструктаж.**

Обходы рабочих мест «прорабом» и мастером с целью проверки:

- подготовка рабочих мест к работе;

- последовательность выполнения работ;

- соблюдение правил техники безопасности;

- сказание помощи отстающим;

- прием и оценка работ.

**4.Заключительный инструктаж.**

Анализ и подведение итогов урока. (По таблице подсчитать плюсы, определить какая бригада набрала больше плюсов.)

- Отметить лучшие работы.

- Разобрать наиболее типичные ошибки.

- Соблюдение техники безопасности.

Нарушений выявлено не было.

- .Комментирование оценок.

- Инструктирование по домашнему заданию.

Дома вы должны ознакомиться с материалом учебника А.М.Шепелева. «Штукатурные работы» п.20 стр 85.

**Спасибо за внимание Слайд № 12.**

**Приложение № 1**

Тест для компьютера по теме: **"Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы. Леса и подмости.** "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы | Эталон ответа | Существенные операции |
| 1 | Перечислите инструменты для набрасывания штукатурного раствора | • штукатурная кельма  • ковш  • сокол | 3 |
| 2 | Штукатурная кельма служит для; | • насыпания  • перемешивания  • набрасывания  • намазывания  • очистки инструментов | 5 |
| **3** | Вместимость ковша | • 0.6 л  • 0.8 л о 1.0 л | 3 |
| 4 | Какие размеры может иметь сокол | • 350 х 350 мм  • 400 х 400 мм | 2 |
| 5 | Для придания шероховатости поверхностям используют: | • молоток  • бучарда  • зубило  • троянку  • зубчатку | 5 |
| 6 | Назовите контрольно-измерительные инструменты | • строительный уровень  \* водяной уровень  • отвес  • метр  • рулетка | 5 |
| 7 "8 | Когда леса и подмости имеют ограждения, если их высота: А) 1.0 м Б) 1.3 м В) 1.5 м | • в) 1.3 м | 1 |
|  | Кто принимает леса высотой до 4 метров | • производитель работ или мастер | 1 |
| 9 | Кто разбирает и смонтирует леса | • рабочие, прошедшие инструктаж | 1 |
| 10 | В какой последовательности выполняются отделочные работы | • штукатурные  • облицовочные  • малярные  • обойные | 4 |
|  |  |  | Р-29 |

Коэффициент усвоения = 29. На 5 баллов с 29 – 27, на 4 балла с 24 – 26,

на 3балла с 21- 23.

**Приложение № 3.**

***1.*** ***Вопрос.*** При подготовке кирпичной поверхности для оштукатуривания. расшиваются швы, если не расшить швы в кирпичной кладке, что произойдет со штукатурным наметом потом?

***Ответ :*** Хорошего сцепления с поверхностью не будет и со временем штукатурный намет отслаиться.

***2.Вопрос.*** Если с поверхности не удалить пыль, что произойдет со штукатурным

наметом ?

***Ответ***: Пыль наш злейший враг ,она не дает хорошего сцепления с поверхностью, штукатурный намет отслаиться.

***3.Вопрос.*** Если кирпичная поверхность не просушена, а мы ее о штукатурили, что произойдет ?

***Ответ:*** Штукатурный намет при высыхании потрескается и на ней со временем появяться высолы что ведет разрушению штукатурного намета.

***4.Вопрос***.Что произойдет с нашими руками если мы с раствором будим работать без перчаток?

***Ответ:*** Раствор руки разьест.

***5. Вопрос***. Чем отличается обрызг грунт и накрывка друг от друга?

***Ответ .*** Плотностью раствора т.е грунт наводиться более густым чем обрызг и накрывка.

**6.Вопрос.** Если перед наведением раствора песок не просеять что произойдет во время работы?

**Ответ**.В растворе будет попадаться крупные камешки, они нам будут мешать разравнивать поверхность а при затирании, образовывать протирки и раковины.

**7.Ворос**.Если при выполнении операции разравнивание, полутерок будим вести сверху вниз что произойдет?

**Ответ.** Раствор под нажимом будет сползать вниз.

**8.Вопрос**.Если при разравнивании поверхности на полутерок нажимать не равномерно что произойдет?

**Ответ**. Поверхность будет не ровная и нам придется набрасывать раствор в места где мы сильнее нажимали на полутерок.

**Приложение № 2.**

**Сводная ведомость оценок выполнения теоретического и практического задания.**

Слайд №3. Карточка задания для бригад.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п,п | Номер бригады | Номер вопроса | | | | | | | | | Сумма плюсов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 |
| 1. | Бригада № 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Бригада № 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Слайд № 4. Какими инструментами будете работать?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п,п | Номер бригады | Номер вопроса | | | | | | Сумма плюсов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | |  | |
| 1. | Бригада № 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2. | Бригада № 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |

Слайд № 8 .Техника безопасности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п,п | Номер бригады | Номер вопроса | | | | | | Сумма плюсов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | |  | |
| 1. | Бригада № 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2. | Бригада № 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |

Вопросы и ответы проблемного характера.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п,п | Номер бригады | Номер вопроса | | | | | | | | | Сумма плюсов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | |  | |
| 1. | Бригада № 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2. | Бригада № 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |