**Разговор про больших и маленьких.**

*Учим детей называть детёнышей домашних животных.*

– Я буду кошка, а ты мой ребёнок. Как называть тебя будем? –Котёнок! - Я буду лошадь, а ты мой ребёнок. Как называть нам тебя? – Жеребёнок! - Сейчас я собака, а ты мой сынок. Это, конечно любимый…? – Щенок! - Теперь я коза, а ты мой ребёнок, Рогатый, забавный, игривый…? – Козлёнок!

– Я буду корова, а ты мой ребёнок. Зову тебя ласково - ты мой…? – Телёнок! Конечно, животных мы любим очень, Но я твоя МАМА, а ты мой…? СЫНОЧЕК!!! (моя ДОЧКА).

**Снежки**

**Который по счёту?**

Мы снежки лепили дружно. Очень много их нам нужно. Первым мы сосульку сбили- Чуть окошко не разбили. И второй снежок при деле: Шишку им сбиваем с ели. Что кидать снежок без толку? Третьим мы прогоним волка. А четвёртый наш снежок Превратится в пирожок. Пятый положу в запас- Пригодится в трудный час! Но когда тот час истёк- Пятый наш водой утёк.

**Одеваюсь сам!**

*Как одеться на прогулку выбирая вещи по порядку.*

Одеваться мы умеем! Сначала тапочки разденем. Их поставим в уголок, Чтоб никто не уволок. Затем оденем ножки: Колготки, штаны, носки, сапожки. Оденем кофту, шапочку и куртку. Всё, готовы на прогулку! Мы выходим погулять. Нужно нам игрушки взять

**Мирилочка.**

*Дети встают спинками друг к другу, руки на пояс - рассердились. Затем поворачиваются друг к другу, берутся за руки и улыбаются – помирились.*

Мы помиримся с подружкой! Мы поделимся игрушкой. Мы за ручки с ней возьмёмся, И друг другу улыбнёмся. И обнимемся!!!

**Стихи для умывания**

Руки мы намочим смело,

Мылом их намылим белым.

Разотрём немножко - пузырьки в ладошках!

Чисто моем, крепко трём

И водичкой сполоснём.

А теперь сожми в кулак.

Капли все стряхни вот так!

Лей водичку веселей!

Руки моем до локтей.

Свежая водичка, умой детишкам личики,

И ушки, и шейку умой хорошенько.

 **Игра «Лучший друг».**

*Как можно поиграть с друзьями, а заодно получить развитие физического, музыкального и коммуникативного характера, улучшить внимание.*

**Дети собираются в круг. Водящий выбирает «друга», который выходит в центр вместе с ним. «Друг» старается в точности повторить физкультурные или танцевальные движения водящего. Остальные игроки контролируют правильность выполнения. Если «друг» справился, то становится водящим и выбирает нового игрока.**

Выходи скорее в круг. Ты мой самый лучший друг! За мной ты точно повторяй- Движенья ловко выполняй.