**Справка**

**об итогах проведения диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ»**

**МБОУ СОШ с. Адо-Тымово**

 **в апреле 2017 года**

Обучающиеся 11 класса в апреле 2017 года приняли участие в проведении мониторинговых работах «Я сдам ЕГЭ – весна 2017» проводимые с применением портала «ABBYY Мониторинг», расположенного в сети Интернет по адресу <https://monitoring.abbyy.ru>

Целью проведения диагностических работ является начальный срез знаний учащихся 11 класса по учебным предметам с соблюдением требований к проведению ЕГЭ.

При проведении диагностических работ по учебным предметам обучающиеся 11 класса показали следующие результаты:

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Осень 2016** | **Весна 2017** |
| Дата проведения | 28.10.2017 | 17.04.2017 |
| Количество учеников, принявших участие  | 2 | 2 |
| Средний первичный балл | 13 | 19,5 |
| Максимально возможный первичный балл | 44 | 60 |
| Средний процент выполнения | 29,55% | 32,5% |
| Процент учащихся не достигших минимальной границы | 50% | 0 |
| Количество учащихся не достигших минимальной границы | 1 | 0 |

**Выводы:**

В соответствии с представленными данными по итогам проведения диагностических работ по математике (профильный и базовый уровень), русскому языку, химии, биологии и обществознанию по программам среднего общего образования мы можем сделать следующий вывод:

1. Средний первичный балл по химии 17.04.2017г. 19,5, средний % выполнения работы 32,5%, выше, чем 28.10.2016г.

**Предложения:**

Учителям-предметникам:

-проанализировать работы учащихся, выявить темы, вызвавшие затруднения учащихся;

- отработать темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся через организацию индивидуальной работы;

- организовать на уроках повторение и отработку ранее изученных вопросов, вызвавших затруднения;

- вести целенаправленную работу по формированию мотивации учащихся и умений учиться через повышение качества преподавания.

Зам.директора по УР И.В. Ванюнина