Департамент образования администрации

города Южно – Сахалинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**средняя общеобразовательная школа № 6**

г. Южно – Сахалинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании УВЦ\_\_\_\_\_«Человек - человек» учителей английского языкаПротокол №\_\_5\_\_\_от «30»\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**на заседании НМСПротокол №\_\_13\_\_\_\_\_от «30»\_\_08\_\_ 2021 г.Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грицай Ю.Н. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МАОУ СОШ №6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грицай Ю.Н.«\_02\_»\_\_09\_\_\_\_ 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНО**й **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **по предмету (курсу)** | **Занимательная грамматика** |
|  |
|  **для 6 б г**  | **класса** | **среднего** | **общего образования** |
| (указать класс, название ступени общего образования) |
| **базовый, профильный уровень (для среднего общего образования)** |
| (нужное подчеркнуть) |
| 2021-2022 |
| (срок реализации программы) |

|  |
| --- |
| Составлена на основе Примерной программы Министерства образования и науки РФ |
| по | английскому языку | 2013 г. |
| (наименование предмета (курса) |
| Рабочая программа по английскому языку в 6 классе разработана на основании |
| авторской программы по английскому языку основного общего образования 5- 9 класса, |
| авторы В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина, О. В. Дуванова, |
| Ю. Н. Кобец «Английский язык» |
|  |
|  |
| И Фа Сун |
|  |
| (ФИО учителя (преподавателя), составившего программу) |
|  |

г. Южно – Сахалинск, 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочная деятельность по английскому языку «Занимательная грамматика».

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам.

Курс разработан на основе авторской программы по английскому языку основного общего образования 6 класса, авторы В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина, О. В. Дуванова, Ю. Н. Кобец «Английский язык»

**2021-2022 учебный год**

Программа «Занимательная грамматика» рассчитана на 2 часа в неделю. Продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. На изучение английского языка во внеурочное время отводится 68 часов в год. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся.

**Цель курса** состоит в удовлетворении потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем подготовки к самореализации в области английского языка в различных видах речевой деятельности.

 **Приоритетные задачи курса:** мотивационные задачи: создать комфортную обстановку для дальнейшего изучения английского языка, включить в активную деятельность учащихся при обучении языку

- познавательные задачи: активизировать познавательный интерес учащихся при изучении предмета

- развивающие задачи: развивать умение общаться и взаимодействовать с другими людьми

- социально-педагогические задачи: формировать общественную активность.

***Метапредметные результаты:***

* 1. Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
	2. Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
	3. Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
	4. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
	5. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
	6. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
	7. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
	8. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

***Личностные результаты:***

* 1. Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
	2. Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
	3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
	4. Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
	5. Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
	6. Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
	7. Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.