**Сколько у кого детей? **

У большинства крупных животных

обычно бывает не более одного\_двух

детёнышей. Им больше и не выкормить:

трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У

неё два лосёнка. А вот бредёт

медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по\_разному. У маленького чижа пять

птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у

страуса\_папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют

те, которые выкармливают птенцов в

гнезде. А птицы, у которых птенцы сами

могут добывать пищу, способны

вырастить больше потомства.

Черепахи и лягушки мало заботятся о

своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи —

двадцать, а у лягушки — девяносто.

Ещё больше детей у рыб. У колюшки в

гнезде из икринок выводятся мальки+.

Всего — сотня малышей. У леща — много

тысяч. У трески не перечесть: наверно,

миллион.

Животным часто приходится трудно: места их

обитания разрушаются. Люди вырубают леса и

осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помоги

животным: повесь кормушку, посади дерево, убери

мусор. И порадуйся пению птиц!

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

О ком говорится во втором абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся

черепахи и лягушки о своём потомстве?» Спиши это

предложение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово,

обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова,

обозначающие предметы (имена существительные).

Надпиши над ними: сущ.

**1**

**Задание 4.**

**1.** Найди и выпиши из текста по два названия

животных.

**Звери**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Птицы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рыбы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Подчеркни в выписанных словах буквы мягких

согласных.

**Задание 5.**

У страуса вывелось 30 птенцов, а у чижа — 5.

**1.** Запиши вопрос задачи, если она решается так:

30 – 5 = …

Сосчитай и запиши ответ:

**2.** Во сколько раз у чижа меньше птенцов, чем у

страуса? Запиши выражение и вычисли его значение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Отметь значком ^, у какого животного длина тела

больше, чем у трески, но меньше, чем у лося.

**А** Длина 3 м ** Б** Длина2 м****

**В** Длина 90 см ** Г** Длина100 см****

**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

**У серой куропатки много малышей. А про какое**

**животное говорится, что у него детёнышей в четыре**

**раза меньше, чем у куропатки?**

Запиши название этого

животного. Ответ поясни вычислениями.

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

**3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Животное** | **Количество**  **детёнышей** | **Кто на первом месте по**  **количеству детёнышей?**  **Какие места у**  **остальных?** |
| Куропатка |  |  |
| Лягушка |  |  |
| Медведица |  |  |
| Страус |  |  |
| Черепаха |  |  |
| Чиж |  |  |

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой

ответ. Если нужно, перечитай текст.

**Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо.**

**А утята могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у**

**какой птицы — ласточки или утки — обычно бывает**

**меньше птенцов?** Отметь ответ значком ^

**А.** Меньше птенцов у ласточки.

**Б.** Меньше птенцов у утки.

**В.** У ласточки столько же птенцов, сколько у

утки.

**Объяснение**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты

делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Напиши, что означает слово «мальки».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

О ком говорится в пятом абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится о .

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия

людей разрушают места обитания животных?» Спиши

это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слова,

обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними:

гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова,

обозначающие предметы (имена существительные).

Надпиши над ними: сущ.

**1**

**2\_й вариант**

Фамилия, имя

Школа Класс

**Задание 4.**

**1.** Найди и выпиши из текста по два названия

животных.

**Звери**:

**Птицы**:

**Рыбы**:

**2.** Подчеркни в выписанных словах буквы мягких

согласных.

**Задание 5.**

У черепахи — 20 малышей, а у чижа — 5.

**1.** Запиши вопрос задачи, если она решается так:

20 – 5 = …

Сосчитай и запиши ответ:

**2.** Во сколько раз у чижа меньше малышей, чем у

черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:

**Задание 6.**

Отметь значком , у какого животного длина тела

меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисицы.

**А Б В Г**

Длина Длина Длина Длина

3 м 2 м 90 см 100 см

^

**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

У страуса7папы много детёнышей. А про какое

животное говорится, что у него детёнышей в шесть раз

меньше, чем у страуса? Запиши название этого

животного. Ответ поясни вычислениями.

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

**3**

**Животное**

**Количество**

**детёнышей**

**Кто на первом месте по**

**количеству детёнышей?**

**Какие места у**

**остальных?**

Колюшка

Куропатка

Лосиха

Страус

Черепаха

Чиж

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой

ответ. Если нужно, перечитай текст.

Воробьи приносят своим птенцам пищу в гнездо. А у

курицы цыплята сами могут добывать пищу. Как ты

думаешь, у какой птицы — воробья или курицы —

обычно появляется меньше птенцов? Отметь ответ

значком .

**А**. Меньше птенцов у воробья.

**Б**. Меньше птенцов у курицы.

**В**. У воробья столько же птенцов, сколько у

курицы.

**Объяснение**.

**Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты

делаешь, чтобы сохранить природу?

**Задание 11.**

Напиши, что означает слово «берлога».

^

**4**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

О ком говорится в первом абзаце текста?

**Ответ**. В нём говорится о .

**Задание 2.**

Выпиши из текста предложение, в котором говорится

о том, где живёт лосиха.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово,

обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова,

обозначающие предметы (имена существительные).

Надпиши над ними: сущ.

**1**

**3\_й вариант**

Фамилия, имя

Школа Класс

**Задание 4.**

**1.** Найди и выпиши из текста по два названия

животных.

**Звери**:

**Птицы**:

**Рыбы**:

**2.** Подчеркни в выписанных словах буквы мягких

согласных.

**Задание 5.**

У куропатки — 20 малышей, а у чижа — 5.

**1.** Запиши вопрос задачи, если она решается так:

20 + 5 = …

Сосчитай и запиши ответ:

**2.** На сколько малышей меньше у чижа, чем у

куропатки? Запиши выражение и вычисли его

значение:

**Задание 6.**

Отметь значком , у какого животного масса тела

меньше, чем у трески, но больше, чем у орла.

**А Б В Г**

Масса 3 кг Масса 4 кг Масса 6 кг Масса 5 кг

^

**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

Сколько детёнышей у медведицы? А про какое

животное говорится, что у него детёнышей в пять раз

больше, чем у медведицы? Запиши название этого

животного. Ответ поясни вычислениями.

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

**3**

**Животное**

**Количество**

**детёнышей**

**Кто на первом месте по**

**количеству детёнышей?**

**Какие места у**

**остальных?**

Колюшка

Лосиха

Черепаха

Чиж

**Задание 9.** Выбери верное, по твоему мнению,

окончание предложения. Отметь его значком .

Подтверди свой ответ предложением из текста. Если

нужно, перечитай текст.

У коровы обычно бывает столько же детёнышей,

сколько…

**А**. У лягушки или колюшки.

**Б**. У куропатки или черепахи.

**В**. У медведицы или лосихи.

**Объяснение**.

**Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты

делаешь, чтобы сохранить природу?

**Задание 11.**

Напиши, что означает слово «потомство».

^

**4**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

Про что говорится в последнем абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится про .

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «У какой рыбы мальки\_

выводятся в гнезде?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово,

обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним:

гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова,

обозначающие предметы (имена существительные).

Надпиши над ними: сущ.

**1**

**4\_й вариант**

Фамилия, имя

Школа Класс

**Задание 4.**

**1.** Найди и выпиши из текста по два названия

животных.

**Звери**:

**Птицы**:

**Рыбы**:

**2.** Подчеркни в выписанных словах буквы мягких

согласных.

**Задание 5.**

У лягушки — 90 детёнышей, а у страуса — 30.

**1.** Запиши вопрос задачи, если она решается так:

90 – 30 = …

Сосчитай и запиши ответ:

**2.** Запиши вопрос задачи, если она решается так:

90 : 30 = …

Сосчитай и запиши ответ:

**Задание 6.**

У какой рыбы длина и масса тела ближе всего к длине

и массе тела лисицы? Отметь ответ значком .

**А Б В Г**

**Г.**

Длина Длина Длина Длина

35 см 9 см 90 см 115 см

Масса 4 кг Масса 5 г Масса 6 кг Масса 5 кг

^

**2**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Задания 7—11 можно выполнять в любом**

**порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

**Задание 7.** Реши задачу, используя данные текста.

Про какое животное говорится, что у него детёнышей

в два раза больше, чем у страуса и серой куропатки

вместе? Запиши название этого животного. Ответ

поясни вычислениями.

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

**3**

**Животное**

**Количество**

**детёнышей**

**Кто на первом месте по**

**количеству детёнышей?**

**Какие места у**

**остальных?**

Колюшка

Куропатка

Лосиха

Лягушка

Страус

Черепаха

Чиж

**Задание 9.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой

ответ. Если нужно, перечитай текст.

Как ты думаешь, у каких животных — зверей, птиц,

земноводных или рыб — больше детёнышей? Отметь

ответ значком .

**А**. Больше дётенышей у зверей.

**Б**. Больше дётенышей у птиц.

**В**. Больше дётенышей у земноводных.

**Г**. Больше дётенышей у рыб.

**Объяснение**.

**Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты

делаешь, чтобы сохранить природу?

**Задание 11.**

Жилища животных имеют разные названия. В тексте

есть два таких слова. Одно из этих слов — гнездо —

уже записано. Найди и выпиши ещё одно слово из

текста. Приведи свой пример.

**Гнездо,**

^

**4**