Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО МОУ «С(К)ОШИ №4»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Картавцева Е. О.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г | Согласовано:  Заместитель директора по УВР  МОУ «С(К)ОШИ №4»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чичай О.В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | Утверждаю  Директор  МОУ «С(К)ОШИ №4»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шунин В.И..  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПРОГРАММА

по самообразованию

Нынык Валерии Борисовны

учителя начальных классов

Муниципального образовательного учреждения

«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната №4»

г. Магнитогорск

2015/2019 учебный год

**Методическая тема по самообразованию:**

«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»

**Цель:** повышение качества самообразования в вопросах использования инновационных технологий на уроках окружающего мира с обучающими воспитанниками с ОВЗ

систематизировать и изучение и использование инновационных видов деятельности в учебно-воспитательном процессе; освоение опыта работы педагогов –новаторов по представленной теме.

**Задачи:**

**-** углубленно изучить литературу по данной теме.

- составить картотеку по данной проблеме на основе изученных документов

- создать электронную базу материалов по данной теме

- создать «Банк идей» по изучаемой проблеме

- разработать методические рекомендации по данной теме

- разработать серию уроков, включающих организацию проектов и исследований

**Основные направления по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Основные действия и мероприятия по реализации направлений** | **Сроки реализации** |
| Изучение нормативных документов | - Изучение новых программ и учебников ФГОС НОО ОВЗ, ознакомление с их особенностями и требованиями;  - Изучение положений:  1. Положение об организации проектной и научно-исследовательской деятельности.  2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме по сопровождению учащегося в проектной и научно - исследовательской деятельности.  3. Положение о погружении учащихся в проектную и научно – исследовательскую деятельность.  4. Положение о защите (предзащите) проекта и исследования. | В течение 2015-2019  систематически |
| Изучение психолого-педагогической литературы | - Совершенствование собственных знаний в области современной коррекционной педагогики и психологии;  - Организация и проведение психолого-педагогической диагностики | В течение 2015-2019  систематически |
| Методическое направление | - Совершенствовать свои знания современного содержания организации и проведения проектной и научно-исследовательской деятельности;  - Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения проектированию и исследованию в начальных классах  - Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей начальных классов  - Организовать работу с обучающимися воспитанниками в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  - Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, области, края через Интернет.  - Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  - Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  - Создать собственную тематическую базу проектов и исследовательских работ.  - Проводить открытые мероприятия, научно-практические конференции для коллег  - Выступать с докладами по теме самообразования. | В течение 2015-2019  систематически |
| Коммуникационное технологическое направление | - Изучение и анализ сайтов по теме самообразования  - Совершенствовать свои знания в области ИКТ по теме самообразования и внедрение их в учебный процесс. | В течение 2015-2019  систематически |

**Основные этапы работы учителя по теме самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015-2016 | 1.Пройти курсы повышения квалификации учителей.  2.Выступление на заседании школьного МО  3.Подписка на методическую литературу  4.Изучение литературы по данной теме. |
| **Прогностический** | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2015-2016 | 1.Выступление на заседании школьного МО.  2. Работа  по теме: «Развитие творческих способностей учащихся в процессе организации и проведения проектной и научно-исследовательской деятельности» |
| **Практический** | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 2015-2016 | 1.Выступление с докладом на заседании педагогического совета.  2.Открытые мероприятия на школьном и муниципальном уровне.  3.Участие в конкурсах, конференциях. |
| **Обобщающий** | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2015-2016 | 1.Выступление на заседании муниципального МО начальных классов  2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Мастер-класс  4.Консультативная помощь коллегам и учащимся. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы. | 2015-2019 | Размещение результатов работы над темой самообразования в педагогических сообществах в сети Интернет и личном сайте - портфолио |

**Перспективный план работы учителя по теме самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направления работы** | **Учебный год** | | | |
| **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018-2019** |
|  | Аттестация |  |  |  | + |
|  | Курсы |  |  |  | + |
|  | Выступление на МО | + | + | + | + |
|  | Выступление на педсовете | + | + | + | + |
|  | Выступление на августовском совещании |  |  | + |  |
|  | Участие в семинаре | + | + | + | + |
|  | Участие в предметной неделе | + | + | + | + |
|  | Публикации | + | + | + | + |
|  | Участие в олимпиадах | + | + | + | + |
|  | Участие в научно-практических конференциях | + | + | + | + |
|  | Внеурочная деятельность | + | + | + | + |
|  | Работа с родителями | + | + | + | + |
|  | Мониторинг | + | + | + | + |
|  | Авторская программа | + |  |  | + |

**Циклограмма учителя по организации самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Сроки реализации** | **Содержание деятельности** |
|  | Ежедневно | * Поурочные и календарно – тематические планы * Работа с электронным журналом * Заполнение журналов внеурочной деятельности |
|  | Еженедельно | * Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий |
|  | Ежемесячно | * Участие в конкурсах |
|  | Каждую четверть | * Организация деятельности по преемственности * Творческие отчёты по теме самообразования * Посещение семинаров |
|  | Один раз в полугодие | * Посещение семинаров с целью распространения опыта по теме самообразования |
|  | Один раз в год | * Утверждение планов по самообразованию * Представление и утверждение программ внеурочной деятельности |