Конспект совместной образовательной деятельности для детей подготовительной группы «Пожарная безопасность»

Цель: привитие и закрепление элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Задачи.

1. Развивать и закреплять у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, развивать выразительность речи.
2. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
3. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Формы и методы обучения:

Словесный: активация словаря, беседа с целью закрепить представления детей о элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности, вопросы, ответы, художественное слово.

Игровой: использование игры : А ну кА отгадай, настольно дидактическая игра» номера экстренных служб».

Наглядный: показ слайдов.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03, иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг, ноутбук.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель: чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся (психо-гимнастика).

2. Введение игрового момента.

Воспитатель: отгадайте, из какого произведения данный отрывок? (показ иллюстрации)

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!"

(К. Чуковский «Путаница»)

Воспитатель: как вы считаете, правильно поступили лисички?

Дети: нет.

Воспитатель: давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

Дети: нельзя брать спички детям, спички детям не игрушка!

Воспитатель: сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Воспитатель: чем опасен пожар?

Дети: при пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди.

Воспитатель: отчего может возникнуть пожар?

Дети: игры со спичками, свеча, керосин, бензин.

Воспитатель: правильно

3 слайд (показ иллюстрации)

Воспитатель: У меня для вас есть замечательная игра , хотите в нее поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Называется эта игра «А ну-ка, отгадай!» Будьте внимательны!

1. Упал на пол уголек Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его

Дети: водой! 4 слайд

Воспитатель:

2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут…

Дети: пожарный. 5 слайд

Воспитатель:

3. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит

Дети: огнетушитель. 6 слайд

Воспитатель:

4. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из.

Дети: розетки. 7 слайд

Воспитатель:

6. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им ….

Дети: сообщить. 8 слайд

Воспитатель: Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар. (На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб). (01, 02, 03, 04, при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). после того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Воспитатель: знает каждый гражданин

Дети: этот номер 01

Воспитатель: если к вам пришла беда позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

Воспитатель: а теперь пришла пора Физкультминутке!

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись.

Воспитатель: что же делать, если в доме начался пожар?

Дети: надо звать взрослых на помощь, или звонить 01.

Воспитатель: Правильно! Предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило.

1 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.

Дети: Правило: если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

2 картинка. Мальчик выбегает из помещения.

Дети: Правило: если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

3 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Дети: Правило: дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма. (Все эти правила дети выводят с помощью взрослого (воспитателя).

Воспитатель: И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

Итог.

Воспитатель: А сейчас мы узнаем с вами, что вы запомнили! (Дети отвечают на поставленный вопрос).

Воспитатель: Как вы думаете, всё ли запомнили лисички?

Вот и подошла наша беседа концу! Спасибо вам большое ребята, за такую чудесную беседу!