

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 7**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

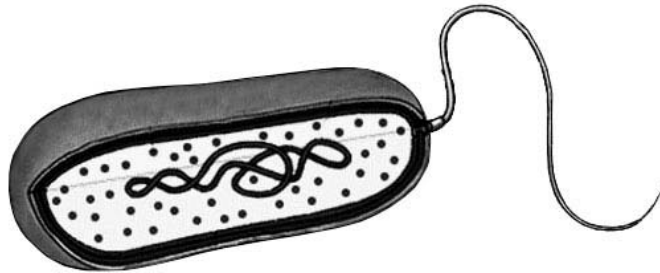
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение бактерии и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик, цитоплазму, ядерное вещество, клеточную оболочку* бактерии.

1.2. В какой структуре клетки сосредоточена её наследственная информация?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Укажите, какую функцию выполняет выбранная Вами структура.

*Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

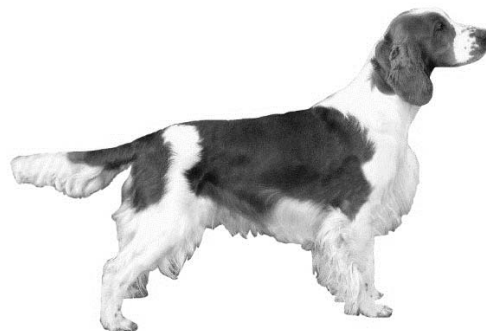
2 Хорошо известно, что для борьбы с бактериями используют высокие температуры, ультразвук, ультрафиолетовые лучи. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, фотосинтез, стерилизация, раздражимость.*



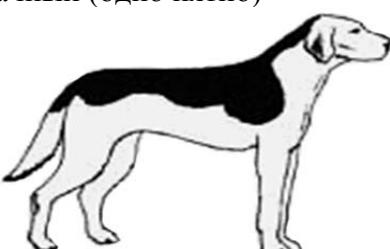

Ответ: \_\_\_\_\_

3






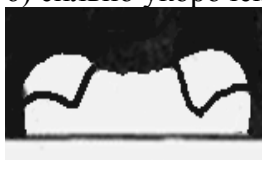
Рассмотрите фотографию собаки породы русский спаниель и выполните задания. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



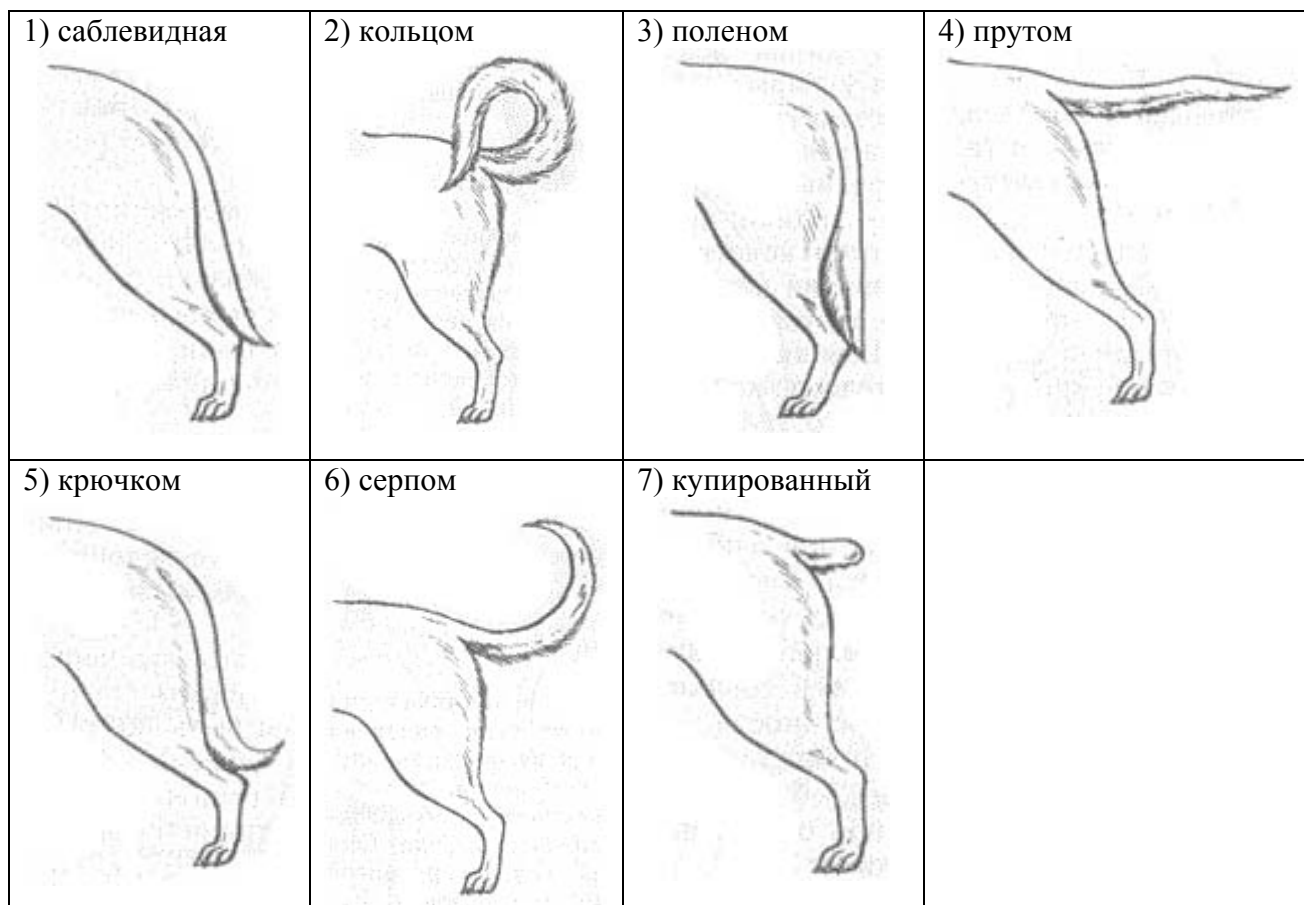
**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма ушей**

<p>1) стоячие</p> 	<p>2) полустоячие</p> 	<p>3) развешенные</p> 
<p>4) висящие</p> 	<p>5) сближенные</p> 	<p>6) сильно укороченные</p> 

**В. Форма хвоста**



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

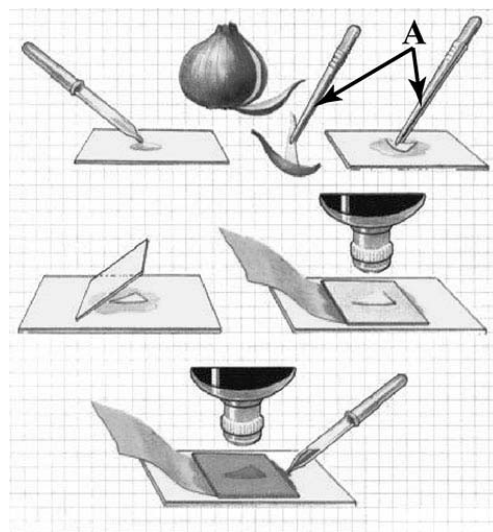


Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили посадить растения во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке растений.

СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) сосна сибирская
- 2) шиповник блестящий
- 3) клён американский
- 4) пихта сибирская
- 5) туя западная
- 6) люпин ползучий

Какие из представленных растений вечнозелёные? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Марина решила помочь маме пересадить дома комнатные растения. Расставьте по порядку действия, которые она должна осуществить при пересадке растений.



- 1) достать цветок из старого горшка вместе с земляным комом
- 2) заполнить постепенно горшок влажной почвенной смесью до основания стебля, слегка уплотняя её
- 3) поместить цветок с земляным комом в сделанное углубление
- 4) подготовить горшок для пересадки, сделав на дне дренажный слой из керамзита толщиной 2–3 см
- 5) насыпать поверх дренажа слой почвенной смеси, сделать углубление и полить почву

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание ядовитого вещества соланина в органах картофеля, мг/100 г**

Сорта картофеля	Клубень	Плод	Листья	Стебель
Ранняя роза	0,1	4,0	4,6	8,9
Синеглазка	0,1	9,0	6,0	7,0
Скала	0,4	11,2	4,8	6,8
Золушка	0,4	8,0	6,5	7,5

В каком органе картофеля чаще всего содержится наибольшее количество ядовитого вещества соланина?

Ответ: \_\_\_\_\_

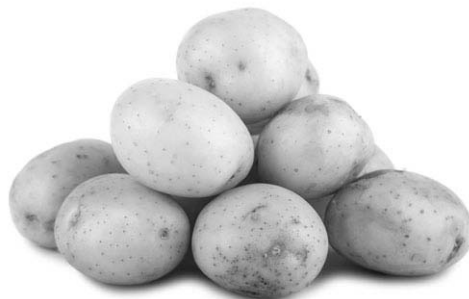
В клубнях каких из указанных в таблице сортов картофеля содержится минимальное количество соланина?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой из указанных в таблице сортов картофеля содержит ядовитое вещество в плодах меньше, чем в листьях и стеблях?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии клубней картофеля и плоды его ближайших родственников – растений, которые входят с ним в одну группу – Паслёновые растения. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_



6.3. Растения, подписанные Вами, давно выращиваются и используются человеком для изготовления продуктов питания и различных предметов. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Соболь – млекопитающее животное с длиной тела до 56 см. (2)Тело соболя покрыто пушистым мехом, из-за которого животное издавна было объектом охоты. (3)Соболь обитает в тайге и предпочитает селиться в верховьях горных рек, в густых зарослях. (4)Гнездовые убежища для своего потомства животное строит в дуплах деревьев, в каменных россыпях, под корнями. (5)В питании преобладают мышевидные грызуны, белки, бурундуки, зайцы. (6)Соболь хорошо лазает по деревьям и легко ходит по рыхлому снегу.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, какой образ жизни ведёт соболь? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание домашней мыши по следующему плану.

А) В сравнении с соболем домашняя мышь **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой покров тела у домашней мыши?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем домашняя мышь питается?

Ответ: \_\_\_\_\_





8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Карликовая берёза, полёвка, тайга, тундра, ковыль, песок*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_