

Игра 1

Лабиринт

Начало лабиринта отмечено на карте двумя стрелочка, а конец – звездой. Чтобы получить высшую оценку, Вам необходимо пройти лабиринт и получить звезду.

Попадая на определенное число, Вы должны выполнить определенное задание, их можно найти после инструкции. Ответ на задание укажет дальнейший путь. При прохождении лабиринта записывайте номера решенных заданий, они образуют код, который укажет на Вашу оценку. Если Вы попали в тупик, то звезда сгорает – лабиринт считается не пройденным, но оценку заработать можно, назвав получившейся код.

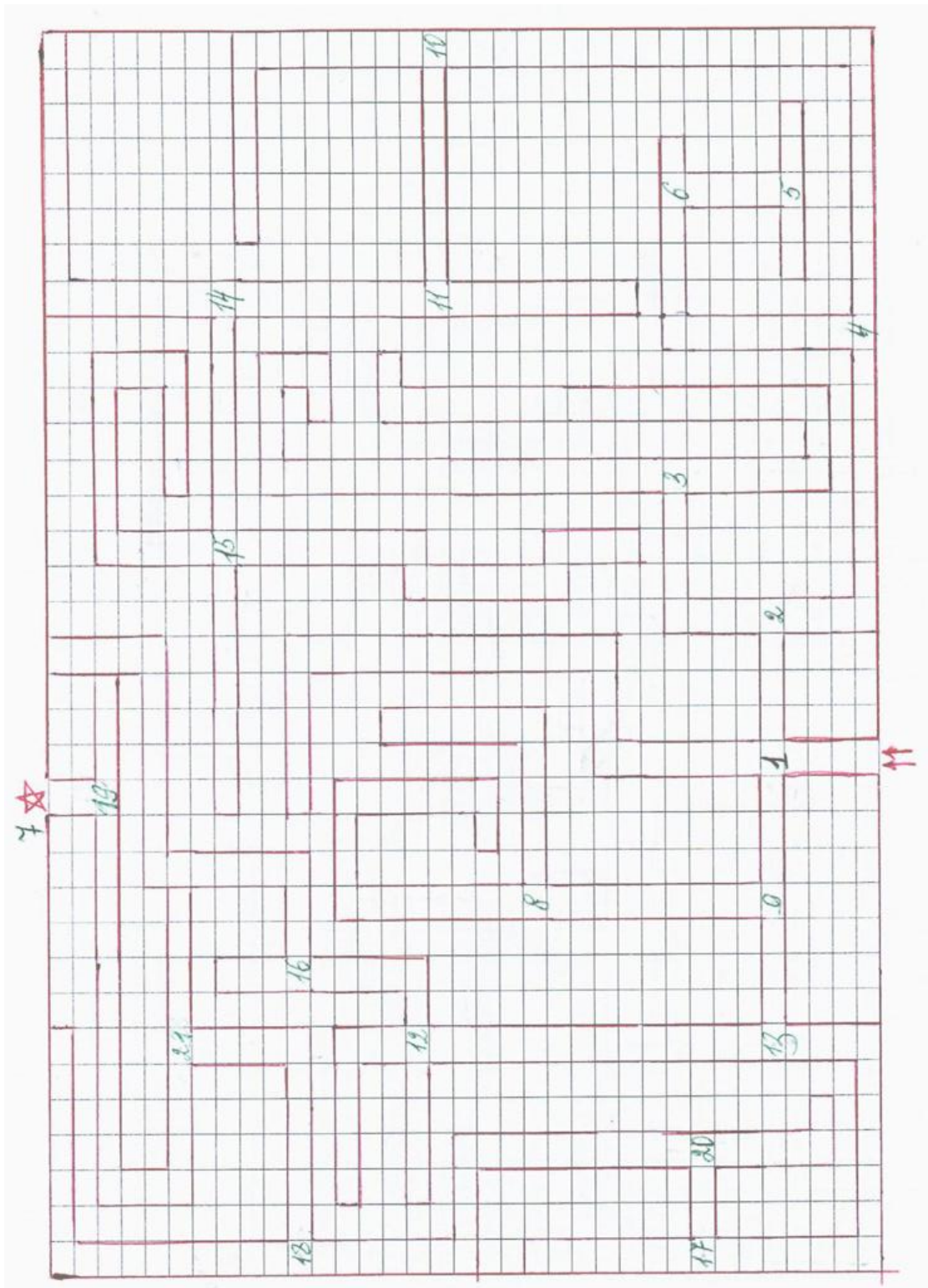
Правильно пройденный лабиринт гарантирует получение, высший оценки, но если правильно решить специальное задание звезды, то можно заработать две оценки.

Клетка	Задание	Ответ
1	Вычислите: $13,6 - 5,8 + 7,324$.	12,8 – прямо; 15,124 – налево; 15,224 – направо;
2	Вычислите: $3,4 - 1 + 8,901 + 35,1$.	46,401 – вниз; 47,301 – вверх;
3	Округлите до сотых 8,894.	8,89 – вверх; 8,8 – вниз
4	Выберете наибольшее число: 32,9; 8,2; 16; 12,98; 76; 1,5; 23,8.	23,8 – вверх; 16 – налево; 76 – направо;
5	Решите уравнение: $(x - 4,5) + 22 = 89,21$	71,71 – направо; 106,71 –налево;
6	Вычислите: $45,3 - 6 + 12,5 - 22,56$.	29,25 – направо; 29,24 – вниз;

7	$((18,354 + 32,81) - (16,3 + 18,333) + 20 - 6,1) + (3,84 + 284,35) - 0,621$	
8	На сколько число 345,23 больше числа 154,982?	190,248 – вверх 190,252 – направо;
9	Решите уравнение: $(81 - x) + 27,8 = 39,156$	14,044 – вверх; 69,644 – налево; 92,356 – направо;
10	Вычислите: $145,27 - (15,8 + 6,028)$	123,452 – вверх; 123,442 – налево;
11	К задуманному числу прибавил 34,87, получили 56,8. Найдите задуманное число.	22,07 – вниз; 21,93 – вверх;
12	Вычислите: $16,47 + 53,924 - 37$.	33,394 – направо; 32,394 – вверх;
13	Решите уравнение: $(29,3 + x) - 54 = 69,351$.	44,651 – налево; 104,051 – вверх; 94,051 – вниз;
14	Собственная скорость лодки равна 19,7 км/ч, а скорость течения реки – 1,4 км/ч. Найдите скорость лодки по течению и против течения.	21,1 и 18,3 – налево; 21,1 и 18,2 – направо; 20,1 и 18,3 – вверх;
15	Вычислите: $349,9 - (149,73 + 28,035 - 6,5)$.	178,635 – вверх; 178,634 – вниз; 278,765 – налево;
16	Решите уравнение: $x + 5,74 = 9$.	3,26 – направо; 4,26 – вверх;
17	Округлите до тысячных: 183,947834	183,847 – вверх; 183,948 – направо; 183 – налево;
18	Задуманное число уменьшили на 20,9,	51,13 – направо;

	затем прибавили 15. Получили 45,23. Найдите задуманное число.	81,13 – налево; 9,33 – вверх;
19	В первой машине было 2,4 т груза, что на 1,2 т больше, чем во второй. В третью машину погрузили на 2,5 т меньше, чем в первую и вторую машину вместе. Сколько всего тонн груза погрузили в три машины.	4,7 – вверх; 1,1 – прямо; 3,5 – вниз;
20	Вычислите и округлите до целого $(29,9 - 9,93 - 0,92) + (15,007 - 8,9 + 5,064)$.	19 – прямо; 20 – вверх; 21 – вниз;
21	Три бригады трактористов вспахали 3542,58 га земли. Первая бригада вспахала 1573,24 га, а третья – на 242,34 га меньше, чем первая. Сколько гектаров земли вспахала вторая бригада?	638,44 – налево; 2211,68 – направо.

Карта



Оценивание:

Код	Оценка
1, 9, 13, 17, 20, 18, 21, 19, 7	5/5
1, 9, 13, 17, 20, 18, 21, 19	5
1, 2, 4, 10, 11, 14, 15	4
1, 9, 13, 17, 20, 18	4
1, 9, 13, 17, 20, 18,21	4
1, 9, 13, 12, 16	3
1, 2, 4, 6, 5	3
1, 2, 4, 10, 11	3

Оценка «2» ставится, если ученик получил комбинацию, которой нет в таблице.

Игра 2

Записаны дроби (квадратные карточки), нужно соединить правильно дробь, и ее запись в виде десятичной дроби (овальные карточки).

$$\frac{12}{100}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{122}{100}$$

$$\frac{12}{1000}$$

$$1,02$$

$$0,12$$

$$0,012$$

$$1,2$$

$$\frac{2021}{1000}$$

$$\frac{2021}{100}$$

$$\frac{2021}{10000}$$

$$\frac{2021}{10}$$

$$202,1$$

$$0,2021$$

$$20,21$$

$$2,021$$

Записаны десятичные дроби (квадратные карточки), нужно соединить правильно дробь, и ее запись в виде смешанного числа (овальные карточки).

$$3,05$$

$$4\frac{4}{10}$$

$$1\frac{22}{100}$$

$$18,232$$

$$1\frac{2}{10}$$

$$4,5$$

$$1,2$$

$$3\frac{5}{10}$$

$$3,5$$

$$18\frac{232}{100}$$

$$18,4$$

$$4\frac{5}{10}$$

$$18\frac{4}{10}$$

$$1,22$$

$$3\frac{5}{100}$$

$$4,4$$

Можно проводить в письменной форме, но лучше подойдет на магнитной доске, чтобы ученики магнитами скрепляли карточки.