**Анализ работы**

**учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год**

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2013-2014 учебный год, утвержденным на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов от 29.08.2013 г. (приказ №117-о от 30.08.13 г.)

ШМО учителей начальных классов работало по теме «Повышение познавательного интереса младших школьников через реализацию ФГОС НОО и использование интерактивных форм обучения».

Согласно составленному плану было проведено пять заседаний ШМО:

1. Организационное заседание методического объединения.
2. Дидактическая система деятельностного метода обучения как средство реализации ФГОС в УМК «Перспектива».
3. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников как необходимое условие индивидуализации обучения.
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся 1 - 4 классов.
5. Итоговое методическое объединение - круглый стол «Обсуждение результатов учебного года».

Перед учителями начальных классов стояли следующие задачи:

1. *Повышение качества преподавания:*

* продолжить работу по овладению учителями компьютерной грамотности и новыми интерактивными методами обучения;
* внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы с целью повышения познавательного интереса у обучающихся;
* организовать публикации творческих работ учителей;
* активизировать систему взаимопосещения уроков.

1. *Повышение качества обучения:*

* повышать обучающую результативность каждого урока;
* расширять применение современных технологий для повышения познавательной активности учащихся;
* накапливать и систематизировать дидактический раздаточный материал;
* увеличивать количество уроков с использованием ИКТ;
* применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе;
* продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-3 классах;
* применять элементы ФГОС второго поколения во всех классах.

*3.Совершенствование воспитательного процесса и внеурочной деятельности:*

* продолжить по развитию творческого потенциала обучающихся через систему воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

**Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:**

* **Курсовую подготовку**

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания. Мерзлютина И. А., Корчагина С. В. прошли курсы повышения квалификации «Теория и методика начального общего образования».

Мерзлютина И. А., Корчагина С. В., Нечепаева С. А., Петропавловская О. Н. прошли курсы по программе «Духовно-нравственное воспитание». Педагоги в течение года являлись участниками районных и областных семинаров: «Реализация требовании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК издательства «Просвещение» (Мерзлютина И. А., Корчагина С. В), «Инновационный учебно-методический комплект (УМК) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (Князева Т. М., Кобцева Г. И., Тестова Э.Э., , «Диалог – образовательная система нового типа» (Мерзлютина И. А., Корчагина С. В), «Реализация ФГОС НОО в системе развивающего обучения», «Метод проектов» (Князева Т. М., Кобцева Г. И.),

* **Работу по темам самообразования**

В течение учебного года учителя - члены нашего МО работали над самообразованием по выбранным темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** |
|  | Калинина Инна Викторовна | Развитие математического мышления учащихся на уроках. |
|  | Егорова Ольга Николаевна | Приёмы работы над нестандартными задачами. |
|  | Ерёмина Наталья Владимировна. | Развитие познавательных способностей младших школьников. |
|  | Князева Татьяна Митрофановна | Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка. |
|  | Кобцева Галина Ивановна. | Перспективная работа по программе Л. Г. Петерсон. |
|  | Корчагина Светлана Викторовна | Обучение через развитие познавательных процесссов. |
|  | Лазарева Елена Николаевна | Использование ИКТ, как средство развития познавательных способностей учащихся. |
|  | Логвина Вероника Валентиновна. | Проблемы экологического воспитания младших школьников, как одного из важных аспектов социализации личности. |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна. | Использование ИКТ на уроках в начальной школе. |
|  | Мищенко Инна Александровна. | Экологическое воспитание младших школьников. |
|  | Нечепаева Светлана Анатольевна. | Обучение и воспитание школьников в соответствии с теорией здоровьесбережения. |
|  | Петропавловская Ольга Николаевна. | Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка. |
|  | Сребрянская Светлана Владиславовна. | Здоровьесберегающие технологии в работе с учащимися 2 класса «Б». |
|  | Тестова Эльвира Эрнестовна. | Национальные духовные традиции и нравственное здоровье младших школьников. |
|  | Шепетун Любовь Анатольевна | Экологическое воспитание школьников в системе начального образования. |
|  | Наливкина Екатерина Витальевна |  |

Отчёты всех учителей по работе над темами самообразования были заслушаны на заседаниях МО начальных классов.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень.

* **Обобщение опыта работы**

Учителя начальных классов активно участвуют в мероприятиях по распространению и обобщению опыта.

Учителями для обобщения опыта работы использовались:

* Заседания ШМО, педсоветы:

*выступали на педсовете*:

- Кобцева Г. И. с докладом по теме «Стимулирование познавательной активности на уроке в начальной школе»;

- Наливкина Е. В. с докладом по теме «Развитие мотивации к познавательной деятельности во внеурочное время»;

- Шепетун Л. А. с докладом по теме «Особенности контрольно-диагностической деятельности в 1-х классах»;

- Егорова О. Н. с докладом по теме «Применение контрольно-измерительных материалов в работе с второклассниками»;

- Нечепаева С. А. с докладом по теме «Контрольно-диагностические работы на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»;

- Корчагина С. В. с докладом по теме «Внеклассная работа в начальной школе: увлекательно и полезно».

*выступили на ШМО*:

* Тестова Э.Э. по теме «Новые технологии обучения чтению»;
* Кобцева Г. И. по теме «Использование ИКТ-технологий на уроках окружающего мира»;
* Князева Т. М. по теме «Опыт реализации курса Л. Ф. Климановой «Русский язык» по УМК «Перспектива»;
* Егорова О. Н. по теме «Формирование контрольно – оценочной самостоятельности у младших школьников посредством портфеля достижений. Из опыта работы»;
* Петропавловская О. Н. по теме «Рабочая тетрадь как средство формирования оценочной самостоятельности младших школьников»;
* Шепетун Л. А. по теме «Роль ИКТ в осуществлении контроля знаний учащихся 1-4 классов»;
* Нечепаева С. А., Сребрянская С. В. по теме «Анализ работы педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, творческих проектах»;
* Лазарева Е. Н. - творческий отчёт по теме «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве».
* *Участие в городских мероприятиях*:

Учителя Нечепаева С. А., Мерзлютина И. А., Тестова Э. Э., Шепетун Л. А., Ерёмина Н. В. приняли активное участие в работе IV педагогической Ассамблеи «Сквозь призму педагогических идей» в конкурсе статей в рамках педчтений города Воронежа «Опыт. Достижения. Перспективы».

* *Мастер- классы для слушателей курсов ВОиПКиПРО:*
* Мерзлютина И. А. - «Формирование познавательных УУД младших школьников в процессе работы над составными уравнениями».
* Калинина И. В. – «Методические приёмы в работе над содержательной линией «Числа и величины» на уроках математике в начальной школе»; «КОЗ на уроках математики»; «Роль и место ИКТ в работе по теме «Числа и величины» в начальных классах».
* Лазарева Е. Н. – «Организация работы по технологии УДЕ на уроках математики в начальной школе»; «Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках математики»; «Использование УДЕ на уроках математики для формирования познавательных УУД младших- школьников».
* *Публикации в сборниках:*
* Калинина И. В. - статья «Развитие вариативного мышления на уроках математики» - ВГПУ, 2013;
* Мерзлютина И. А. – статья «ИКТ в современной системе образования, цель и принципы использования» - материалы I Всероссийской заочной научно-практической конференции, 2013 г.;
* Мерзлютина И. А. – статья «Система работы с одарёнными детьми в МБОУ Прогимназия № 2» - материалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции, 2014 г.;
* Сребрянская С. В. – статья «Проектная деятельность как инструмент решения актуальных проблем учебного заведения» - ВГПГК, сборник статей, ч. 1;
* Сребрянская С. В. – статья «Психолго-педагогическое сопровождение одарённых детей младшего школьного возраста» - сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 22 июня 2014 г.;
* Сребрянская С. В. – статья «Актуализация проектной деятельности при решении проблем образовательного учреждения» - материалы I Международной научно-практической конференции, Воронеж 2014 г.
* Нечепаева С. А. – статья «Личностно-ориентированные педагогические технологии как способ формирования УУД у учащихся начальной школы» - публикация в мае;
* Князева Т. М. – статьи «Роль книги в развитии и личности ребёнка», «Экологическое воспитание младшего школьника», «Математический диктант – одна из форм контроля знаний», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников», «Дисциплина на уроке - залог успешной учёбы»;
* Кобцева Г. И. – статья «Адаптация первоклассников к школе» - сборник научно-педагогических статей. Выпуск 6, 2013.;
* Кобцева Г. И. – статья «Предметно-развивающая среда как средство бучения математики» - сборник научно-педагогических статей. Выпуск 7, 2013.;
* Кобцева Г. И. – статья «Диагностико-результативный компонент воспитательной системы класса» - сборник научно-педагогических статей. Выпуск 10, 2013.;
* Кобцева Г. И. – статья «Работа с родителями учащихся начальной школы», «Дисциплина на уроке - залог успешной учёбы» - сборник научно-педагогических статей. Выпуск 10, 2013.;
* Кобцева Г. И. – статья «Дисциплина на уроке в начальной школе – залог успешной учёбы» - сборник научно-педагогических статей. Выпуск 13, 2013.;
* *Участие в дистанционных конкурсах:*
* Лазарева Е. Н., Мерзлютина И. А. – участие в общероссийском конкурсе «Педагогические идеи и технологии на бинарном уроке с применением ИКТ» номинация «Лучшая презентация к уроку»;
* Мерзлютина И. А. – участие во всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием – победитель, диплом II степени;
* Калинина И. В. – участие в открытом Всероссийском творческом дистанционном конкурсе презентаций «Наше классное движение – 2013»;
* Калинина И. В. – участие в общероссийском конкурсе «Лучшая презентация к учебному занятию» - диплом II степени.

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики школы принимают участие в школьных, районных, областных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены школьные предметные олимпиады:

1. По развитию речи:

Платонова Александра – 4-г кл., I место (кл. руководитель Калинина И. В.)

Захаренкова Ирина – 4-в, II место (кл. руководитель Мищенко И. А.)

Санталова Ирина – 4-в, III место (кл. руководитель Мищенко И. А.)

1. По математике:

Санталова Ирина – 4-в, I место(кл. руководитель Мищенко И. А.)

Захаренкова Ирина – 4-в, II место (кл. руководитель Мищенко И. А.)

Сокурец Данила – 4-г, III место (кл. руководитель Калинина И. В.)

1. По курсу «Окружающий мир»:

Лысачёва Ольга – 4-б, I место (кл. руководитель Сребрянская С. В.)

Шевелев Владислав – 4-а, II место (кл. руководитель Лазарева Е. Н.)

Захаренкова Ирина – 4-в, III место (кл. руководитель Мищенко И. А.)

Фирсов Сергей – 4-г, III место (кл. руководитель Калинина И.)

1. Интеллектуальный марафон для учащихся 3 классов:

Зорина Полина – 3-в, I место (кл. руководитель Мерзлютина И.А.)

Сафонова Анастасия – 3-в, II место (кл. руководитель Мерзлютина И.А.)

Вдовиков Александр – 3-г, III место (кл. руководитель Корчагина С. В.)

Лавренов Андрей – 3-г, III место (кл. руководитель Корчагина С. В.)

Победители школьных олимпиаде приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 4 классов. Платонова Александра и Лысачёва Ольга стали призерами данной олимпиады.

Учащиеся начальных классов под руководством своих учителей участвовали в школьном конкурсе проектных работ «Хочу всё знать», лучшие из которых были представлены на районном конкурсе исследовательских проектов и творческих работ. Ребята стали победителями и призёрами данного конкурса: Карпов Игорь - 3-в, кл. руководитель Мерзлютина И. А.; Захаренкова Ирина – 4-в, кл. руководитель Мищенко И. А.; Лапшинов Вадим – 2 – а, кл. руководитель Егорова О. Н.; Паршина Дарья – 1 – б, кл. руководитель Ерёмина Н. В.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в различных дистанционных олимпиадах Всероссийского уровня:

* Общероссийская олимпиада для младших школьников по математике для учащихся 4 классов 9г. Бийск) – 15 чел.
* Общероссийская викторина «Эрудит» - 294 чел.
* Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» - 155 чел.
* Всероссийский турнир «Умница» - 143 чел.
* Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» - 79 чел.
* Всероссийский турнир «Пони» - 208 чел.

В конце учебного года учащиеся начальных классов получили похвальные листы и грамоты за отличные успехи.

Все учителя начальных классов организовывали экскурсии, поездки в театры, цирки, музеи.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

В каждом классе формируется медиатека (копилка творческих разработок учителя).

Таким образом, можно сделать вывод, что запланированный план  работы  ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед  методическим   объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя  старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Итоги  работы  в 2013 – 2014 учебном году позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных   классов  «удовлетворительной».

В 2014-2015 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Цели и задачи на будущий учебный год:

* продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
* глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
* совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

*03. 06. 2014 Руководитель ШМО начальных классов Мерзлютина И. А.*