**Конспект НОД по организации познавательно-исследовательской деятельности**

**во 2-ой младшей группе**

**Тема:** «Светофор - наш лучший друг» **Программное содержание:**

1. Образовательные задачи:

- познакомить с некоторыми дорожными знаками: пешеходный переход, дорожные работы, автобусная остановка, движение на велосипедах запрещено, велосипедная дорога;

- закреплять знания детей о сигналах светофора.

1. Развивающие задачи:

- развивать интерес к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов;

- развивать зрительное внимание.

1. Воспитательные задачи

- создать у детей радостное настроение;

- воспитывать дисциплину, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.

**Словарная работа:** пешеход, водитель, светофор.

**Оборудование:** бумажный персонаж Светофорик,дорожные знаки, кольца по количеству детей, муляж-светофор, раскраски «Дорожные знаки»– подарки для детей, пластмассовый шарик.

**Методы и приёмы:** использование художественного слова и наглядного материала, игровой приём, практический приём, вопросы, пояснения, анализ.

**ХОД**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришёл гость. Но кто же это вы узнаете, прослушав стихотворение:

«Светофор»

Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него –

Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого – свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

Если жёлтый свет горит –

Приготовиться велит,

На зеленый нам – идти,

Всем счастливого пути!

А зажжётся красный, вдруг

Подожди немного, друг!

Торопыгой вредно быть,

Надо жизнью дорожить!

Друг зовётся "светофор",

Бессловесный разговор

Он давно с людьми ведет,

Никогда не подведёт.

Его мы слушаться должны –

И нам дороги не страшны!!!

**Воспитатель:** про кого стихотворение? Правильно, про светофор. Давайте позовем его.

*Дети зовут светофор, после чего педагог вносит муляж и озвучивает его.*

**Светофорик:** здравствуйте, ребятки! Меня зовут Светофорик. Кто знает меня – похлопайте в ладоши. А я вас пока не знаю, давайте скорее знакомиться *(дети передают по кругу Светофорика и говорят ему своё имя)*. Я очень рад нашему знакомству. Скажите, а откуда вы все меня знаете? Зачем я нужен на дорогах? *(ответы детей)* Правильно, я регулирую движение на дороге, помогаю водителям и пешеходам. Ребятки, я пришёл к вам сегодня поиграть и узнать знаете ли вы правила дорожного движения. У меня есть много помощников, которые тоже регулируют движение на дороге. Как вы думаете, кто они? *(ответы детей)* Это дорожные знаки, их очень много. А вы уже знакомы с какими-то знаками? *(ответы детей)* Давайте поиграем в игру «Отгадай-ка». Я буду читать стихи про дорожные знаки, а вы – находить их на доске.

**1.** На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперёд шагали.

*(Пешеходный переход)*

**2.** В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

*(Автобусная остановка)*

**3**. Знак «Дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

*(Дорожные работы)*

**4.** Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг — велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.

*(Езда на велосипедах запрещена)*

**5.**Этот знак , как красный свет,

Здесь машинам хода нет.

Царство здесь велосипедов,

*(Велосипедная дорога)*

Пешеходов и мопедов.

*Светофорик рассматривает с детьми каждый знак и обсуждает его предназначение.*

**Светофорик:** ребята, когда вы идете по улице, то кем становитесь? Водителями или пешеходами? Конечно, пешеходами. А кто такие водители? Верно, они управляют транспортом. Давайте сейчас на мгновение станем водителями и поиграем в игру «Весёлый светофор». Возьмите каждый по рулю. Вы теперь водители. На каком транспорте вы передвигаетесь? *(индивидуальные ответы детей)* Для начала вспомним, какие есть сигналы светофора? Что они нам говорят? *(ответы детей)* Отлично, вы хорошо знаете все сигналы светофора, тогда начнём, заводите моторы.

*Светофорик показывает поочерёдно сигналы светофора, дети двигаются в соответствии им.*

**Светофорик:** поднимите руку, кто ни разу не ошибся и не попал в аварию. Вы большие молодцы. Несите рули мне, теперь вы снова кто? Верно, пешеходы. Кто помнит, как называется дорожка, по которой должны ходить пешеходы? Правильно, тротуар. А что шире тротуар или дорога? Почему дорога? *(ответы детей)* Пешеходам надо знать и другие правила поведения на дороге. Для того, чтобы их вспомнить я предлагаю поиграть в игру «Можно-нельзя». Я буду говорить разные ситуации, если так можно или нужно так делать, то вы хлопаете. Если так запрещено делать, то топаете:

1. Играть на дороге
2. Переходить дорогу на зелёный свет светофора
3. Кататься с горки, конец которой на дороге
4. Выскакивать резко на дорогу, по которой едут машины
5. Перед переходом через дорогу посмотреть налево, потом направо
6. После выходы из автобуса обходить его сзади
7. Переходить по «зебре»
8. Переходить дорогу без взрослых, не держась за руку
9. Идти по тротуару

**Светофорик:** молодцы, теперь я вижу, что вы знаете правила дорожного движения. Я хочу подарить каждому из вас раскраски с дорожными знаками. Выбирайте тот знак, который хотелось бы раскрасить, и попробуйте вспомнить его название.

*Светофорик раздаёт подарки и вспоминает вместе с детьми названия знаков.*

**Светофорик:** мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора возвращаться на улицу и регулировать дорожное движение, чтобы не случилось беды. Я обязательно к вам вернусь в следующий раз, до новых встреч!

*Дети прощаются с гостем.*

**Воспитатель:** ребята, кто приходил к нам в гости? В какие игры вы играли? Какие правила дорожного движения и дорожные знаки вы запомнили?

*Дети передают шарик по кругу и говорят, что запомнили по теме занятия.*

**Воспитатель**: давайте раскрасим дорожные знаки, которые нам подарил Светофорик. *(по желанию детей)*