

**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя информатики**

**МБОУ Сосновской СОШ № 1**

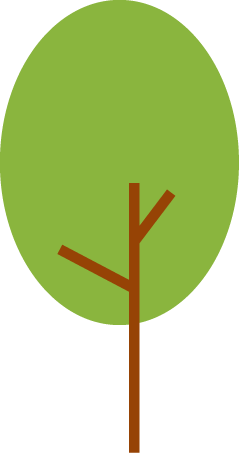
**Половинкиной Надежды Владимировны**





**Индивидуальная тема самообразования**

«Формирование ключевых компетенций у обучающихся в современной информационной образовательной среде на уроках информатики с использованием интерактивных средств и методов обучения»

**Цель:** Повышение эффективности обучения информатики и ИКТ за счёт формирования ключевых компетенций у учащихся на уроках с использованием интерактивных средств и методов обучения.

**Задачи:**

1. Поиск интерактивных средств и методов, приемов урочной деятельности, способствующих формированию компетентности учащихся
2. Развивать познавательный интерес учащихся в урочное и внеурочное время
3. Формировать информационную культуру школьников на уроках информатики
4. Изучить современную литературу по теме самообразования;
5. Ознакомиться с инновационными методами преподавания  информатики учителями школы, района, региона, страны;
6. Повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
7. Обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
8. Диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
9. Создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в    процессе обучения    информатики;
10. Создать условия для  интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.



* 1. **Изучение психолого-педагогической литературы.**

**Совершенствование психолого-педагогического мастерства**

1. Изучить**:**

* книгу Л.М. Фридмана « Педагогический опыт глазами психолога»;
* Ю.П.Азаров « Радость учить и учиться», Москва, 1989г.
* Основы педагогического мастерства. Под ред. И.А.Зязюна, М.1989г.
* Психологическое самообразование. Под ред. А.М.Матюшкина. М., «Школа-Пресс», 1992 г.
* Индивидуальные особенности ученика и их оценка: Методические рекомендации/Калинингр. Ун-т; Сост. Л.В. Сгурская. – Калининград,1997. -20с.
* Гребенюк О.С., Гребенюк Т.Б. Основы педагогики индивидуальности: Учебное пособие. – Калининград: Янтарный сказ, 2000.- 572с.
* Дружинин В.Н. Психология общих способностей – СПб.: Издательство «Питер», 1999.-368с.: (Серия «Мастера психологии»)

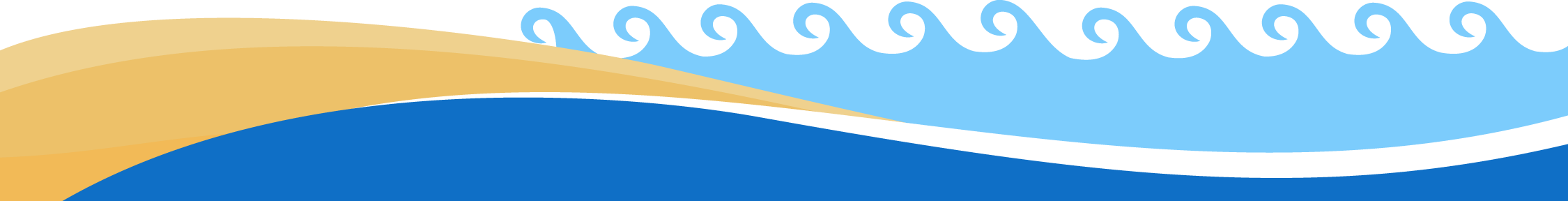
2. Принимать участие:

* в мероприятиях, планируемых психологом школы:

а) тесты; б) беседы; в) конференции;

* в работе единого методического дня по вопросам

психологии.

 **II. Повышение научно-методического уровня.**

1. Изучить:

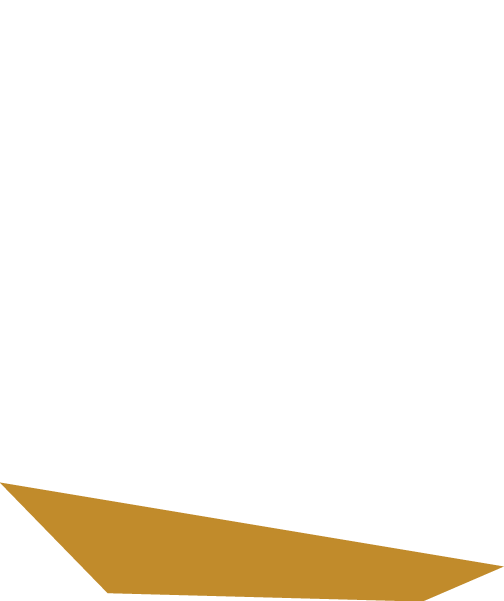
* Кулиева Р.И. «Формирование ключевых компетенций на уроках информатики»
* Гетманская А.А. «Формирование ключевых компетенций у учащихся»
* Лебедева В.А «Развитие ключевых компетенций учащихся на уроках информатики»
* Стрельцова Л.Ю. «Формирование ключевых компетенций на уроках информатики»

1. Информационные ресурсы:

* <http://biologiyavo.narod.ru/p9aa1.html>
* <http://www.openclass.ru/node/242687>
* <http://www.eidos.ru/journal/2011/1023-05.htm>
* <http://www.myshared.ru/slide/207829/>

1. Использовать в работе собственные ЭОР на следующих сервисах:

* <http://ru.99polls.com/poll_417920:1>
* <https://docs.google.com>
* <http://www.classtools.net/>
* <http://rebus1.com/>
* <http://wikiwall.ru/>
* <http://master-test.net/ru/quiz/testing/id/34391>
* <http://learningapps.org/>
* <http://www.zooburst.com/>
* <http://www.slideboom.com/>
* http://www.slideboom.com/

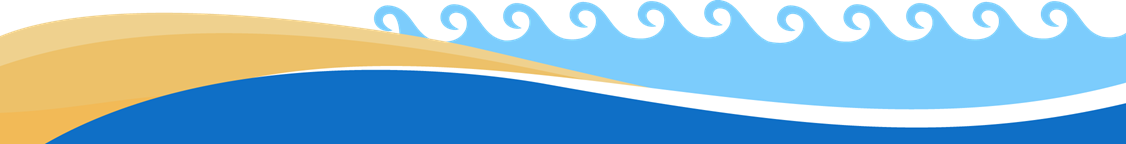




**III. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.**

1. Разработать рабочую программу по информатике в 5-11 классах.
2. Разработать поурочные планирования уроков для 5-11 классов.
3. Пополнять копилку раздаточного материала для 5-11 классов.
4. Разрабатывать тесты, викторины, игры, опросы с помощью сервисов Web 2.0.
5. Разработать тестовые онлайн задания 11 (профиль) классу для подготовки к ЕГЭ.
6. Разработать тестовые онлайн задания 9 классу для подготовки к ГИА.
7. Разработка веб- квестов по всем темам информатики.
8. Разработать сайт 6-б класса.
9. Систематизация имеющихся мульти-медиа приложений к урокам и создание новых.





**IV. Обучение на курсах в системе повышения**

**квалификации вне школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Где, когда повышала свою квалификацию** | **Где, когда планирую пройти курсы** |
| **2011г.**   1. «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде с требованиями ФГОС» 2. Преподавание информатики в условиях введения новых стандартов» 3. «Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях введения ФГОС»   **2012г.**   1. Семинар о лицензированном программном обеспечении» 2. Технология достижения образовательных результатов с использованием современных средств обучения» 3. IX межвузовская науно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»   **2013г.**   1. II открытый фестиваль робототехники 2. Инновационные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС 3. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде 4. Проектирование внеурочной деятельности с использованием робототехники   **2014г.**   1. Основы работы в LabView, фестиваль робототехники 2. Развитие научно-техническое творчества детей и молодежи в сфере робототехники и мехатроники 3. Проектирование виртуально образовательного пространства урока для достижения результата в соответствии с ФГОС 4. Электронный образовательный комплекс «Живой урок» опыт и перспективы использования в образовательном процессе 5. Виртуальная мастерская « Life hacking, или виртуальное электронное обучение» 6. Виртуальная мастерская   **«Обучающие, развивающие и итоговые тестовые оболочки, программы и сервисы для решения профессиональных задач по реализации ФГОС»** | * Поучаствовать в каких , либо виртуальных мастерских |

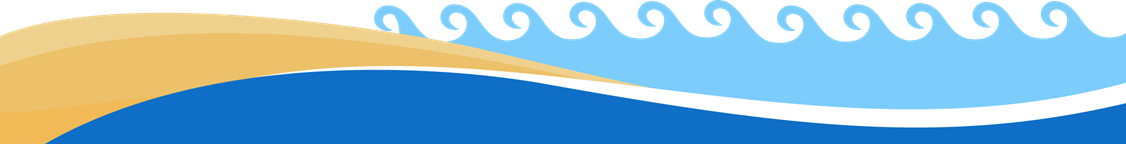
**V. Участие в системе школьной методической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Время проведения и ответственное лицо |
| 1. | Семинар по сервисам Web 2.0 | Половинкина Н.В.  Март 2014года |
| 2. | Открытый урок по теме: «Социальные сети, форум, чат» | Половинкина Н.В.  14.02.2014г |

**VI. Участие в работе районного МО учителей информатики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Время проведения и ответственное лицо |
| 1. | «Влияние новых средств обучения на образовательный процесс в современной школе» | Половинкина Н.В.  6.11.2013г. |
| 2. | «Современные подходы духовно-нравственного воспитания и развития в школе» | Половинкина Н.В.  16.01.2014г. |
| 3. | Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде» | Половинкина Н.В.  26.08.2014 |





**VII. Взаимообучение.**

Посетить уроки следующих учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Класс** | **Тема** | **Дата** |
| Стрельникова С.А. |  |  |  |
| Климанова В.И |  |  |  |
| Половинкина Н.В. |  |  |  |
| Шуваева Л.Н. |  |  |  |
| Прокудина О.В |  |  |  |

**VIII. Этапы работы по теме самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| **I**.  ***Диагнос-***  ***тический*** | - Изучение психолого-педагогической, научно- методической литературы, нормативных документов, опыта применения форм и методов исследовательской деятельности обучающихся; | Сентябрь-октябрь  2013г. | Изучение методической литературы |
| **II.**  ***Прогнос-***  ***тический*** | - Определение целей и задач темы  - Разработка системы мер, направленных на решение проблемы  - Прогнозирование результатов. | Ноябрь-декабрь  2013г | **Ноябрь 2013г.**  Выступление на районном семинаре «Влияние новых средств обучения на образовательный процесс в современной школе» |
| **III**.  ***Практи-***  ***ческий*** | - Внедрение опыта работы  - Формирование методического комплекса  - Корректировка работы | Февраль  2014г-  Май  2015г. | **Февраль 2014г**. - Открытый урок по теме «Социальные сети, форум, чат»  **Март 2014г.**  - Семинар по сервисам Web 2.0  **Август 2014г.**  - РМО выступление по теме: «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде»  - Участие в школьных, районных олимпиадах, в международном конкурсе -игре «Кит», «Инфознайка»  -создан собственный сайт для обмена опытом |
| **IV**.  ***Обобща-***  ***ющий*** | - Подведение итогов  - Формулирование  выводов  - Оформление результатов | Сентябрь-декабрь  2015 | - Выступление заседании РМО учителей информатики  - Исследовательская деятельность как средство развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся  - Мастер-класс по теме для учителей информатики района  - Участие и результаты в районных, региональных, межрегиональных олимпиадах  - Консультативная помощь учителям школы и района |
| **V.**  ***Внедрен- ческий*** | Распространение опыта работы | 2016г. | Публикация методических разработок, статей |

**Анализ работы по теме самообразования**

**«Формирование ключевых компетенций у обучающихся в современной информационной образовательной среде на уроках информатики с использованием интерактивных средств и методов обучения»**

Над данной проблемой я работаю с сентября 2013 года. Затем на втором этапе определены были цели и задачи.

**Цель:** Повышение эффективности обучения информатики и ИКТ за счёт формирования ключевых компетенций у учащихся на уроках с использованием интерактивных средств и методов обучения.

**Задачи:**

1. Поиск интерактивных средств и методов, приемов урочной деятельности, способствующих формированию компетентности учащихся
2. Развивать познавательный интерес учащихся в урочное и внеурочное время
3. Формировать информационную культуру школьников на уроках информатики
4. Изучить современную литературу по теме самообразования;
5. Ознакомиться с инновационными методами преподавания  информатики учителями школы, района, региона, страны;
6. Повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
7. Обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
8. Диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
9. Создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в    процессе обучения    информатики;
10. Создать условия для  интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

А так же на этом же этапе , выступление на районном семинаре «Влияние новых средств обучения на образовательный процесс в современной школе»

На третьем этапе (практическом)

- Открытый урок по теме «Социальные сети, форум, чат»

- Семинар по сервисам Web 2.0

- РМО выступление по теме: «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде»

- Участие в школьных, районных олимпиадах, в международном конкурсе -игре «Кит», «Инфознайка»

-создан собственный сайт для обмена опытом