

«Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы».

Задание №1

Численность животных, их размеры человек узнает, используя метод:

а) наблюдения, б) измерения, в) рассматривания, г) эксперимента

Задание №2

Садовод для размножения садовой клубники выбрал растения с самыми крупными и сладкими плодами. Саженьцы должны были дать такие же крупные и сладкие плоды. Однако, плоды на саженьцах оказались мельче и не такими сладкими. Как Вы можете объяснить возникновение таких отличий? Аргументируйте свой ответ.

Задание №3

Сезонные изменения в жизни природы изучают, используя метод:

а) описания б) наблюдения, в) эксперимента, г) измерения

Задание №4

Соотнесите описание с методом запишите соответствующие цифры в таблицу:

1) наблюдение 2) измерение 3) эксперимент, опыт	А. определение артериального давления Б. проращивание семян фасоли В. рассматривание кожицы лука по микроскопом Г. термометрия Д. выращивание бактерий Е. рассматривание дятла в бинокль
---	---

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №5

Выберите несколько вариантов ответов







К биологическому эксперименту можно отнести:

а) рассматривание под микроскопом простейших,

- б) слежение за миграцией птиц,
- в) проращивание семян в темноте и на свету
- г) кормление котят листьями капусты,
- д) описание внешних признаков земноводных.

Задание №6

Рассмотрите картинки и назовите методы изучения биологии:

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

Ответы запиши в таблицу цифрами

Наблюдение	Описание	Моделирование	Измерение	Классификация	Эксперимент

Задание №7

Ученик провел опыт по проращиванию семян. Первую группу семян он залил водой. Вторую группу семян он оставил во влажно марле. Третью группу семян он положил в сухую землю.

Семена в первой и второй группе проросли, а в третьей нет. Ученик сделал вывод. Что главное условие проращивание семян – это вода. Оцените вывод ученика. Согласны ли вы с ним? Аргументируйте свой ответ.

8. Сопоставьте методы изучения живой природы со сведениями о живых организмах, которые могут быть получены при их применении. Ответы впишите в нижеприведенную таблицу.

Методы изучения		Сведения о живых организмах	
А) наблюдение Б) эксперимент В) измерение		1) масса тела амурского тигра достигает 270 кг 2) птицы собираются в стаи и готовятся к отлету в теплые края с приходом осени 3) рост растений происходит интенсивнее при внесении в почву удобрений	
А	Б	В	
2	3	1	

9. Выберите из списка и подчеркните только ту информацию, которая получена путем измерений.

- 1) Птицы строят гнезда весной.
- 2) Сахар лучше растворяется в горячей воде, чем в холодной.
- 3) Рога лося достигают полутора метров в размахе.
- 4) Дождевые черви питаются перегноем.
- 5) Длина тела соболя достигает 56 см.
- 6) При отсутствии полива комнатные растения погибают.
- 7) Гепард может бежать со скоростью 110 км/ч.
- 8) У зверей, живущих в холодном климате, развит густой подшерсток.