Открытый урок.

Тема: **Электронная почта.**

8 класс.

**Цели урока**: Сформировать у учащихся представление об электронной почте, как важнейшем средстве общения в современном обществе, её возможностях, функционировании (принципов передачи электронных сообщений, технологий подключения и др.); познакомить с работой почтовых клиентов, научить самостоятельно регистрировать новый электронный ящик, отправлять, получать сообщения по электронной почте.

Развивать познавательные интересы, навыки работы за компьютером, культуру пользователя сети Интернет.

Воспитывать информационную культуру обучающихся, повысить мотивацию обучающихся за счёт различных форм ведения урока и использования ИКТ.

 **Педагогические технологии:**

- групповая технология,

- Игровая технология.

**Ход урока:**

1. Актуализация знаний. – 3 мин.

Учитель: Здравствуйте! Мы продолжаем с вами изучать раздел информатики «Коммуникационные технологии». Давайте вспомним, что необходимо для передачи информации в сети, как компьютер определяется в сети? Как информация передается по сети?

Ученики: 1) отправитель – канал связи – приемник;

 2) Ip – адрес

 3) Маршрутизация, транспортировка.

1. Изучение нового материала. – 7 мин.

Учитель: Как вы думаете, какая услуга в Интернет была самая первая?

Ответ: Электронная почта.

Учитель: А знаете ли вы, кто и когда изобрел электронную почту и почему используется именно знак @? Встречали вы этот знак где-то ещё?

Давайте вместе посмотрим следующий сюжет: ВИДЕО.

 Обсуждение. Слайд 2.

1. Работа в группах: Обсуждение – 5 минут.

Ребята, сейчас в группах по 4 человека: 1 ряд – обсудит достоинства и недостатки электронной почты

2 ряд – подумает, какие правила безопасности и этикета нужно применять при переписке.

Затем по 1 человеку от каждой команды – за компьютер для отражения результатов в виде презентации.

1. Игра «Почта» - 10 минут (пересылка 5 минут, 5 минут – подведение итогов). Пока ваши представители оформляют результаты, мы поиграем с вами в «Электронную почту», чтобы понять, как она работает. У нас будет 2 почтовых сервера – ряд1 и ряд2. Т.к. электронный адрес должен быть написан латинскими буквами, то наши сервера будут называться Number1 и Number2. От каждого ряда по одному человеку будут собирать письма, Сервер их обрабатывает и передает, если необходимо на другой сервер или отправляет своему клиенту. Если адрес написан неверно, то письмо не доходит до адресата. Желающие отправить письмо просто поднимают руку вверх. Не выкрикивать!! Игра продолжается до тех пор, пока учитель не скажет стоп.

Итог игры: сколько писем переслал каждый сервер.

1. Представление результатов – 10 минут.

Каждый из участников демонстрирует результат обсуждения в группе. Остальные учащиеся могут комментировать.

1. Подведение итогов – 3 минуты
2. Постановка домашнего задания – 3 минуты
3. Выставление оценок – 4 минуты