**Анкета 2**

***«Школьная мотивация»***

(По Н. Г. Лускановой)

Инструкция для индивидуальной формы работы: «Сначала послушай вопрос и три варианта ответа на этот вопрос, а затем выбери один из трёх ответов, который выражает твоё мнение».

Инструкция для групповой формы работы: «Прочитайте вопрос и из предложенных вариантов ответа выберите один и отметьте его буквенное значение на бланке ответов».

**1.Тебе нравится в школе?**

- не очень   
- нравится  
- не нравится

**2.Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?**

- чаще хочется остаться дома  
- бывает по-разному  
- иду с радостью

**3.Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты бы пошел бы в школу или остался бы дома?**

- не знаю  
- остался бы дома  
- пошел бы в школу

**4.Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?**

- не нравится  
- бывает по-разному  
- нравится

**5.Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?**

- хотел бы  
- не хотел бы  
- не знаю

**6.Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?**

- не знаю  
- не хотел бы  
- хотел бы

**7.Ты часто рассказываешь о школе родителям?**

- часто  
- редко  
- не рассказываю

**8.Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?**

- точно не знаю  
- хотел бы  
- не хотел бы

**9.У тебя в классе много друзей?**

- мало  
- много  
- нет друзей

**10.Тебе нравятся твои одноклассники?**

- да   
- не очень  
- нет  
**Обработка результатов**

Ответы на вопросы анкеты расположены в случайном порядке, поэтому для упрощения оценки может быть использован специальный ключ. В итоге подсчитывается набранное количество баллов.

1. 1-3-0
2. 0-1-3
3. 1-0-3
4. 3-1-0
5. 0-3-1
6. 1-3-0
7. 3-1-0
8. 1-0-3
9. 1-3-0
10. 3-1-0

**Интерпретация результатов**

Различия между группами детей были оценены по критерию Стьюдента, и было установлено 5 основных уровней школьной мотивации:

1. **25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.**Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
2. **20-24 балла – (высокий уровень) хорошая школьная мотивация.**Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
3. **15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.**Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.
4. **10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая школьная мотивация.**Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.
5. **Ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к школе,**[школьная дезадаптация.](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fvashpsixolog.ru%2Findex.php%2Fprimary-school-age%2F92-adaptation-to-school%2F404-school-disadaptation-da-causes-and-ways-of-correction)Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, у них проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Маленькие дети (5 – 6 лет) часто плачут, просятся домой. В других случаях ученики могут проявлять агрессивность, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно – психического здоровья.