Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №30 комбинированного вида городского округа город

Нефтекамск Республики Башкортостан

Круглый стол

«Коррекционная работа с детьми. Особенности развития детей 2-3 лет»

Малахова Елена Владимировна

воспитатель, высшая квалификационная категория

МАДОУ д/с №30

г.Нефтекамск

2017г.

Цель:

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Оказание психологической поддержки родителям; мотивировать их на дальнейшую совместную работу; активизировать родительские чувства.

Ход встречи:

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашей встрече за круглым столом.

*Поднимите правую руку те, кто ходил сегодня на работу.*

*Поднимите левую руку те, кто готовил сегодня ужин.*

 *Улыбнитесь те, кто совсем недавно вспоминал свое детство.*

А теперь давайте встанем в круг. Вспомните, как ласково вас называли в детстве, и какими вы были (кто-то может быть веселым, а может быть шустрым)

У меня в руках клубок и мы начинаем (ведущий начинает наматывать на палец нить, и говорит – Леночка-добрая)

Посмотрите, какими мы все были разными в детстве. Такие же разные и ваши дети, нет ни одного похожего. И наша с вами задача создать такую атмосферу любви и заботы, в которой ребенок чувствовал себя комфортно. Такие условия, в которых он сможет полноценно гармонично развиваться во всех направлениях: психологическом, социальном и физическом.

Спасибо, пройдите на свои места.

И сегодня мы поговорим о наших детях. Тема нашего круглого стола: «Особенности развития детей 2-3 лет»

Время летит очень быстро, кажется, только вчера вы радовались первым шагам вашего малыша, а сегодня он уже посещает детский сад.

Хочу всех поздравить с тем, что период адаптации у большинства ребятишек закончен. Они привыкли к детскому саду и к воспитателям.

Период адаптации – сложный период и для детей и для родителей и нас воспитателей. И он индивидуален. Период адаптации может иметь разную продолжительность и по ней судят о степени адаптации:

* легкая - около 1 месяца требуется ребенку, чтобы приспособится к новым условиям
* средняя - около 2 месяца
* тяжелая - около 3 месяцев
* очень тяжелая - более полугода

*У вас на столах лежат кружочки: красные, синий, желтые. Ваша задача выбрать один из кружков, что бы оценить как прошла адаптация вашего ребенка. Если легко - возьмите желтый кружок, если средне - синий кружок, тяжело-красный.*

 *(выполнение задания)*

 *Подумайте, изменился ли ваш ребенок за это время? И как изменился в лучшую или в худшую сторону. Вам нужно будет на этих кружочках написать, какие изменения положительные или отрицательные, по вашему мнению, произошли с вашим ребенком за этот период.*

 *(выполнение задания)*

В начале года мы вели свой журнал адаптации. Проанализировав, период адаптации детей, у нас получилась такая картина.

Количество детей в группе 32 человека. Из них детей, которые недавно начали посещать детский сад или еще не пришли 4 человека. У 18 человек адаптация прошла успешно, в легкой форме. Детей, которым было сложней привыкнуть 5 человек, у них средняя степень адаптации. И, 2 человека у которых адаптация прошла тяжело.

А теперь давайте, посмотрим, совпадают ли наши наблюдения. *(Подсчитывается количество красных, синих, желтых кружочков. И подводится итог.)*

После того как период адаптации заканчивается мы приступаем к проведению непосредственно – образовательной деятельности (занятиям)
И хотим предложить вам посмотреть комплексное занятие. В 1 младшей группе продолжительность занятия 10 минут.

 *(просмотр занятия)*

Вы, наверно согласитесь со мной, что ребятишки стали самостоятельными, организованными, умеют слушать, отвечать на вопросы, и самое главное им интересно узнавать что-то новое.

(*Презентация «Особенности развития детей 2-3 лет»)*

*Слайд1*

Дети 2-3 лет уже не беспомощные, они более зрелые и понятные. Они могут многое, круг их интересов расширяется, благодаря своим бесконечным наблюдениям они знакомятся с внешним миром, пытаются установить свой тип взаимоотношений с нами взрослыми. И, конечно, от нас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь во всем разобраться…

*Слайд 2*

Самое важное в развитии детей 2-3 лет формирование культурно- гигиенических навыков. С формированием этих навыков у малыша появляется чувство опрятности и желание быть чистым и красивым.

*Слайд3*

В этом возрасте дети могут самостоятельно одеваться и снимать некоторые предметы одежды. Помогать другим детям. А мы, взрослые, должны поощрять инициативу малыша к самостоятельности.

 *Слайд4*

В этом возрасте малыши хорошо управляют своим телом при ходьбе и беге, подъемах и наклонах. Они с удовольствием учатся новым упражнениям и движениям – прыгать с высоты, кувыркаться, лазать на лестницы, скакать на одной ноге и двух, ходить друг за другом, играть в подвижные и малоподвижные игры. Ребенок превращается в маленького скалолаза, стремится довести этот навык до совершенства, в связи, с чем требует к себе повышенного внимания, так как чувство опасности ему незнакомо, и многие не смотря на шишки, продолжают бесстрашно покорять новые вершины.

*Слайд 5*

Ребенок уже пытается контролировать свои эмоции и учится выражать их. Эмоции не только положительные, но и отрицательные. Для периода 2-3 лет очень характерно спонтанное выражение эмоций – гнева или наоборот любви. Когда ребенок выказывает свое недовольство, то очень сложно понять капризничает он, а может быть и правда чем - то обеспокоен, переживает, что его не понимают или не любят.

Дети 2-3 лет еще рассматривают окружающий мир с эгоцентричной точки зрения, они считают, что этот мир и все что в нем происходит, связано только с ними. Именно поэтому, очень трудно объяснить ребенку, что кто-то его не увидел, поэтому стукнул, а конфета не ему, а другому мальчику. Сталкиваясь с такими ситуациями, ребенок пытается максимально привлечь внимание на себя – громко и бурно плачет, кричит, возмущается.

Что делать в таких ситуациях, как себя вести? Многим родителям сложно ни накричать на ребенка, ни шлепнуть, ни наказать. Конечно, нужно очень большое терпение. Но самое главное в таких ситуациях успокоить ребенка, что бы он слышал и терпеливо объяснить ему, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо (используйте сказки - воспиталки, стихи про воспитанных детей, книг сейчас много, но часто нужна сказка для конкретно вашего случая, тогда фантазируйте сами).

Ребенок по прежнему пытается выяснить, «кто в доме хозяин» и проводит различные эксперименты по уровню дозволенности тех или иных поступков и явлений. Вы должны стараться в мягкой, но категоричной форме помочь ему расставить эти границы, не поддаваясь на провокационные истерики.

Ребенок, он уже мудр, но в сложных ситуациях помощь ему нужна поддержка взрослого. А нам, взрослым, нужно разграничить требования о помощи и в те моменты, когда вы знаете, что он может справиться сам, просто приободрите его, но не выполняйте за него задачу. Это очень важно для развития его самостоятельности и уверенности в себе.

 *Слайд6*

Ребенок в возрасте 2-3 лет начинает проявлять интерес к своим сверстникам. Наблюдая за его игрой с разными детками, можно увидеть, умеет ли он играть в коллективе, сотрудничает ли он с ними, прислушивается ли к «вожаку» или же сам является лидером.

*Слайд7*

Возраст 2-3 лет – это период развития воображения, ребенок начинает фантазировать. Поощряйте его в этот, присоединяйтесь к его игре. Считается, чем ярче разнообразнее фантазии у детей в этом возрасте, тем выше их уровень развития.

*Слайд 8*

Интеллект ребенка достигает нового уровня, он начинает проделывать различные умственные операции, теперь он не сразу действует, а сначала обдумывает возможные варианты.

В игре происходит всестороннее развитие малыша. Через игру малыши знакомятся с предметным миром: узнают качества предметов и действий с ними, знакомятся с сенсорными эталонами (цвет, форма)

Активно развивается внимательность и наблюдательность ребенка, он начинает что-то конструировать и строить, поэтому среди игрушек обязательно должны быть разнообразные конструкторы и кубики.

*Слайд 9*

В возрасте 2-3 лет обычно наступает пик в развитии речи ребенка.

Мы пригласили Гульнур Фаритовну логопеда нашего детского сада. Гульнур Фаритовна расскажет о развитии речи, а вы можете подготовить интересующие вас вопросы.

*Слайд 10*

Ребенок 2-3 лет может очень активно заниматься творческой деятельностью, при чем уже на новом уровне. Появляются первые тематические рисунки и фигурки из пластилина. Постарайтесь поощрить эти занятия, чтобы вызвать в нем еще больший интерес - устраивайте персональные выставки, дарите рисунки родственникам.

И в заключении хотелось бы вам пожелать, чтобы все эти годы которые вы вместе с детьми проведете в детском саду, были ли интересными, запоминающимися и для вас, и, конечно для детей.

Мы сегодня с вами хорошо поработали, а теперь посмотрите на свои ладошки и представьте на одной улыбку, а на другой радость. И вот, что бы они, не ушли от нас их надо крепко, накрепко соединить в аплодисменты.

*Спасибо всем за внимание.*