МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический факультет

Кафедра Начального и дошкольного образования

Направление подготовки: «Педагогическое образование»

Профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование»

**Конспект занятия по рисованию**

**«Как розовые яблоки, на ветках снегири»**

**Средняя группа**

**Студентка:**

Мартыненкова Татьяна Владимировна

группы 15ДОНО-о-52, очной формы обучения,

Сроки прохождения практики:

03.02.2020 – 16.02.2020 гг.

**Факультетский руководитель:**

ст. преподаватель кафедры Н и ДО

Комарова Виктория Владимирова

**Групповой руководитель –**

к. п. н., доцент

Климченко Ирина Владимировна

Коломна

2020

**Дата проведения:** 07.02.2020

**Цель:** учить детей рисовать снегирей на еловых ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить воспитанников рисовать снегирей на ветках, строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы - строение тела и окраску;

- Совершенствовать технику рисования красками, свободно вести кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта.

**Воспитательные:**

-  Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.

**Развивающие:**

-  Развивать у детей чувство формы и цвета.

**Материалы и оборудование:** образец рисунка, кисти, гуашь, баночки с водой, игрушка снегирь

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Садимся за столы. К нам в гости прилетела птичка Зося.

- Ребята, сегодня с вами будем рисовать. Я так рада, но совсем не умею этого делать. Научите меня?

- Конечно научим. Ребята, кто узнал, Зося – что за птица? (Снегирь)

- Верно!  посмотрите, какое у нее оперение. Какие цвета вы видите? (Ответы детей.) Сейчас будем ее рисовать.

- Меня будете рисовать? Получается, я буду позировать?

- Ребята, что такое "позировать"? (Ответы детей.)   
Зося, тебе не придется этого делать, ты же хочешь с нами научиться рисовать. Поэтому я заранее приготовила красивый рисунок. (Показ образца.) И сейчас попробуем все вместе это повторить.

На доске вместе с игрушкой изображаем силуэт снегиря, дети повторяют за воспитателем.

Физминутка:

|  |  |
| --- | --- |
| Отдых наш – физкультминутка.  Занимай свои места:  Шаг на месте левой, правой,  Раз и два, раз и два!  Прямо спину все держите,  Раз и два, раз и два!  И под ноги не смотрите,  Раз и два, раз и два! | Шагаем на месте.  Движения руками: в стороны, вверх, в стороны, вниз. |

Затем, глядя на образец, правильно подбирают цвета для рисунка.

**Рефлексия.**

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?