Творческое изложение

**Хатынь**

Есть в Беларуси деревня. Стоит она среди лесов. На пригорке сарай, за сараем поле. Над полем жаворонки. Обычная деревня.

Только петухов не слыхать. Поле не вспахано. Улицы пусты. И изб нет. Только чёрные трубы. На каждой трубе по колоколу. И звонят они и в дождь, и в солнышко, и днём и ночью. Не умолкают.

Жили люди, звали свою деревню Хатынь. Сажали картошку, доили коров.

Ворвались в деревню фашисты. Согнали людей в сарай, заперли и подожгли. Кто вырвался из огня, убили из пулемётов. Спалили пустые избы и уехали.

Звонят колокола Хатыни. Нельзя им умолкать. Они напоминают людям о войне.

Они зовут защищать мир.

**Работа над содержанием текста.**

1. Где происходит действие рассказа?

2. Чем отличается описанная в тексте деревня от обычной деревни?

3. Как называлась деревня?

4. Какие события изменили размеренную жизнь деревни?

5. Почему звонят колокола Хатыни?

6. Определите тему и основную мысль текста?

7. Кто является главным героем?

8. Объясните название текста?

9. Какие ещё названия можно подобрать?

**IV. Коллективное составление плана изложения**

Вторичное чтение текста учащимися.

Работа над текстом по составлению плана.

- Сколько частей в этом тексте?

Обратите внимание, как описана нынешняя Хатынь: короткие,?жесткие предложения.

- Оглавление каждой части и составление плана.

Примерный план.

1. Обычная деревня.

2. Звонят колокола на чёрных трубах.

3. Жили люди.

4. Ворвались фашисты.

5. Нельзя умолкнуть колоколам.

Задание. Написать изложение, дополнив его предложениями, выражающими ваше отношение к событиям, показанным автором