Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Хакасия

«Черногорский механико-технологический техникум»

**Доклад на тему: Опыт организации итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 «Маляр»**

**в ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»**

Мастер производственного обучения

Банных Татьяна Владимировна

Черногорск, 2018

**Опыт организации итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 «Маляр»**

**в ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»**

Особую категорию обучающихся по профессии 13450 «Маляр» составляют дети, которые по тем или иным обстоятельствам являются детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Такие дети нуждаются в особом внимании, отношении и подходе. Экзамен для таких детей всегда является стрессом.

Квалификационный экзамен - это всегда особое состояние. Дети с ограниченными возможностями переживают квалификационный экзамен также с большим волнением и, поэтому дети с психофизиологическими особенностями нуждаются в создании специальных условий.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не имеющих основного общего образования по профессии 13450 «Маляр», при очной форме получения образования - 10 мес. Присваиваемая квалификация – маляр.

Учебная и производственная практика организуется в мастерских техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Оценка качества освоения адаптированных программ по профессии «Маляр» осуществляется аттестационной комиссией по результатам выполнения практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационной работы.

В текущем учебном году в техникуме обучаются три группы обучающихся с ограниченными образовательными возможностями по 12 человек в каждой: по профессиям «Швея», «Садовник», «Маляр».

Работая мастером производственного обучения по профессии «Маляр», за три предыдущих года, мною было выпущено 36 человек.

Из них 35 человек - дети с ослабленным здоровьем, 1- обучающийся слабослышащий.

Результаты квалификационного экзамена за три учебных года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Всего обучающихся | 12 | 12 | 12 |
| Всего допущено к защите | 12 | 12 | 12 |
| Сдали итоговый экзамен, в том числе: | 12 | 12 | 12 |
| * на отлично | 6 | 7 | 8 |
| * на хорошо | 4 | 5 | 3 |
| * на удовлетворительно | 2 | - | 1 |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 83% | 100% | 91% |

Динамика присвоения квалификационных разрядов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 разряд | 2 разряд | 3 разряд |
| 2015-2016 учебный год | 2 | 7 | 3 |
| 2016-2017 учебный год | 1 | 6 | 5 |
| 2017-2018 учебный год | 0 | 4 | 8 |

В ходе квалификационного экзамена каждый обучающийся представляет практическую работу в виде макета, выполненного с соблюдением технологической последовательности.

Работая с обучающимися с ОВЗ в течение ряда лет, мною сделан вывод о необходимости индивидуального подхода к каждому обучающемуся при определении заданий на выполнение практических квалификационных работ согласно психофизическим заболеваниям. Обучающиеся были сформированы в бригады, выполняли производственные работы. Обучающиеся с ослабленным здоровьем выполняли подобную работу в форме макетов.

Темы практической квалификационной работы были выданы обучающимся перед выходом на производственную практику. Вот некоторые из них:

«Оштукатуривания стен фактурной штукатуркой «Листья»»,

«Выравнивания стен при помощи металлических маячков»,

«Оштукатуривание стен декоративной штукатуркой «Набрызг» и т.д.

Совместно с обучающимися распределили объекты, определили объём работы, установили сроки сдачи объекта.

По окончании работы бригады сдавали свой объект аттестационной комиссии, которая оценивала качество выполненных работ и выдавала заключение о присвоении квалификационных разрядов.

То есть представленная форма проведения итоговой аттестации в группах, обучающихся с ОВЗ позволит подойти к каждому обучающемуся дифференцированно, будет способствовать мотивации к выбранной профессии, повышению качества знаний.