

# Мои карманные деньги – начало пути к финансовой самостоятельности



\*

МБОУ СОШ № 34  
с. Березняки  
9 класс  
16 лет  
Зверев  
Никита Валерьевич



*«Нажить много денег - храбрость;  
сохранить их - мудрость,  
а умело расходовать – искусство».*

*Бертольд Авербах*

***Цель исследования:*** Выяснить историю денег и что такое карманные деньги и как обращаются с деньгами старшеклассники нашей школы.

***Задачи исследования:***

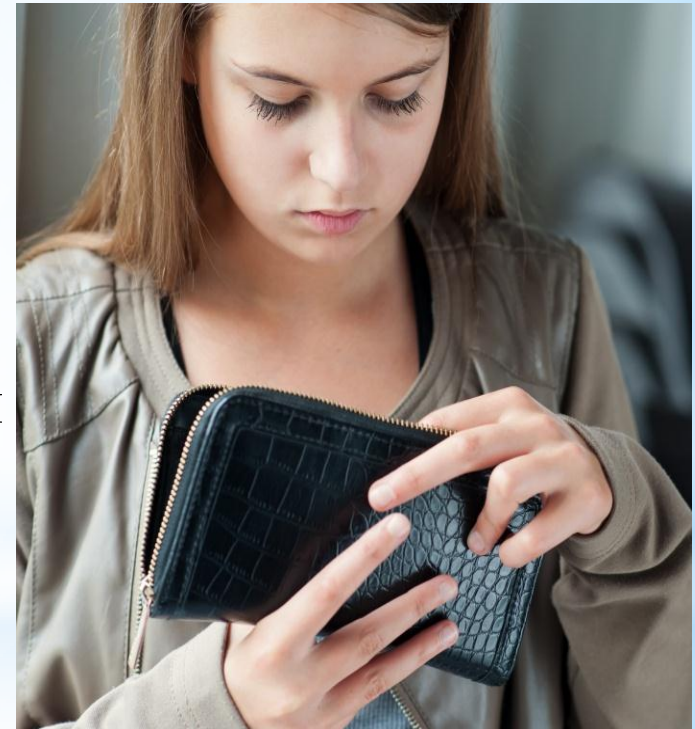
- исследовать отношение старшеклассников к деньгам;
- изучить наличие карманных денег и на что тратят деньги старшеклассники
- определить способы получения карманных денег и варианты расходования.

***Предмет исследования:*** карманные деньги.

***Объект исследования:*** отношение старшеклассников к карманным деньгам, варианты их расходования.

***Гипотеза:***

Если мы изучим отношение старшеклассников к деньгам и определим варианты расходования денег, тогда мы сможем определить, насколько рационально используются карманные деньги и насколько могут быть ответственны старшеклассники к трате карманных денег.



**История денег** берет начало от времени существования древних племен. Но деньги тех времен существенно отличались от денег современных. Это были скорее не деньги, а средства обмена. Так, например, в скотоводческих племенах деньгами был скот, в поморских поселениях деньгами была рыба, которую обменивали на столь необходимые для племени хлеб и мясо. Известно, что у разных народов были свои предметы, служившие им в качестве денег:



- в Мексике деньгами были какао-бобы;
- в Канаде, Аляске и Сибири древние предки использовали в качестве денег шкурки ценных зверей;
- у некоторых племен Южной Америки и на островах Океании, деньгами были морские ракушки или жемчужины;
- племена Новой Зеландии вместо денег использовали камни, имеющие в середине отверстие.

Использование товаро-денег позволяло обмениваться ими с другими племенами или использовать по назначению в своем хозяйстве.

*Деньги из металла* Постепенно деньги становятся металлическими. И в седьмом веке до нашей эры, появляются чеканные монеты. Они быстро распространяются по всему миру. Это легко объяснить, т.к. монеты удобно хранить, транспортировать, дробить и объединять.



Они имеют большую стоимость при небольшом объеме и весе.

В большинстве стран в качестве металла для чеканки монет выступали серебро, медь или бронза. И только в Египте и Ассирии в качестве денег использовалось золото еще за два тысячелетия до нашей эры. С ростом товарно-производственных отношений, стало необходимым увеличить стоимость обменного эквивалента. С этого момента, золото и серебро становятся основными деньгами.

## *Бумажные деньги*

История денег получила новый виток развития с появлением бумажных денег. Они появились в 910 году в Китае.



А в России первые бумажные деньги были введены при Екатерине II в 1769 году.

**Практически с глубокой древности можно проследить доказательства того, что деньги исполняли три основные роли:**

- 1) средства обращения;
- 2) меры стоимости;
- 3) средства сбережения.

## Что такое деньги:

- Деньги — специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.

## Функции денег:

- Мера стоимости
- Средства обращения
- Средства платежа
- Средства накопления
- Мировые деньги



- Карманные деньги — это не награда за хорошие оценки и хорошее поведение, не плата за помощь по дому, а средства, которые даются подростку родителями на мелкие расходы. Где главная цель — научить ребенка тратить деньги, делая различные покупки и неся ответственности за свой выбор.

Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. И тут перед родителями встает вопрос – давать ли ребенку деньги, и если давать, то в каком количестве и как научить их тратить разумно. Тема взаимоотношения детей и денег привлекает внимание не только родителей, но и экономистов, и психологов.



Как, когда и почему дети должны знакомиться с экономической стороной окружающего их мира? На Западе об этом пишутся научные статьи и популярные книги.

Последние 40 лет на эту тему неоднократно проводились исследования в США, Англии, Австралии, Канаде, Франции, Германии и Израиле.



Американские психологи считают, что надо привязывать размер карманных расходов к возрасту ребенка, т.е., если 6 лет – 6 долларов в неделю, 10 лет – 10 долларов и т.д. В Германии размер карманных расходов закреплен законодательно. Ребенок в возрасте до шести лет должен получать 50 центов в неделю, 7-летний ребенок – 1,5 – 2 евро, 10-летний – 10-12 евро, а с 13 лет – уже 20 евро, 15-летний подросток – 25-30 евро в неделю. За невыплату родителям угрожает штраф.



88% родителей Великобритании выдают детям карманные деньги строго по плану: с 6,5 лет - в среднем 1,5\$ в неделю, 17-летнему подростку - 10\$ в неделю. С 10 лет – дети начинают подрабатывать.

А вот в России нет регулирования выдачи карманных денег детям, поэтому судить о размере карманных денег достаточно сложно, официальной статистики нет. И рекомендованных размеров тоже нет. Однако, размер выдаваемых денег засвидетельствует от разных факторов: финансовых возможностей родителей, размера выдаваемых денег другим детям, зрелости ребенка, его возраста, а также здравого смысла.

Как же эту проблему решают родители и старшеклассники нашей школы? Нами было проведено анкетирование.

### Анкета учеников

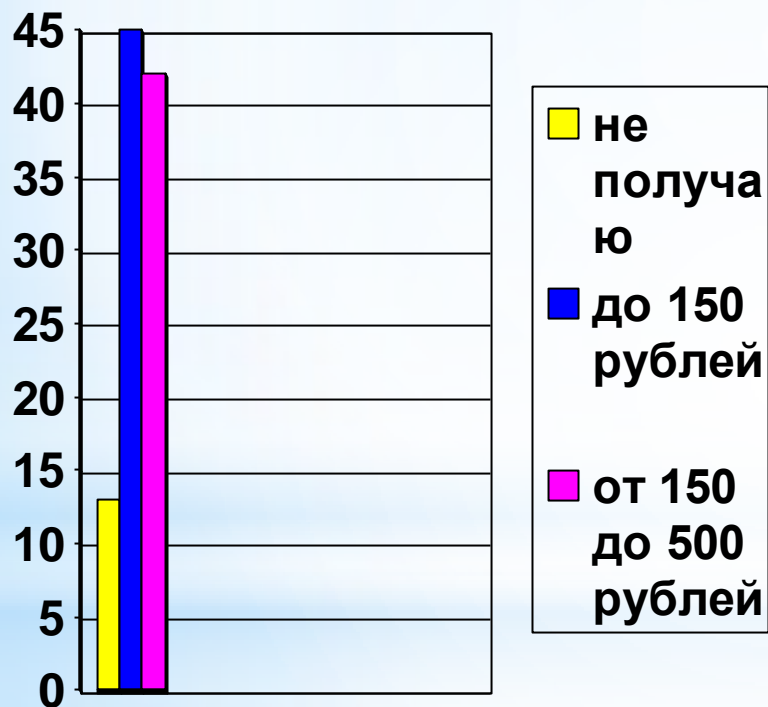
(опрошено – 57 старшеклассников)

- *1. Что такое карманные деньги?*
- *2. Получаете ли вы карманные деньги?*
- *3. Каковы для вас источники денег?*
- *4. На что вы обычно тратите карманные деньги?*
- *5. Ведете ли вы учет своих расходов?*
- *6. Нужен ли закон о конкретной сумме выделяемых подросткам денег?*
- *7. Нужна ли вам помощь взрослых в планировании расходов?*



# Опрос старшеклассников

Получаете ли вы карманные деньги?



На что вы обычно тратите карманные деньги?

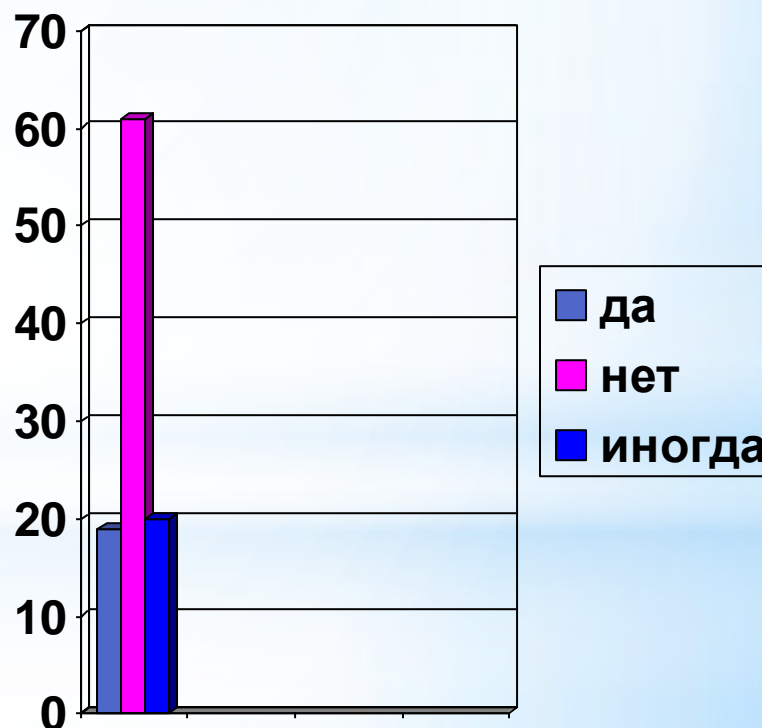


# Опрос старшеклассников

Каковы для вас источники денег?

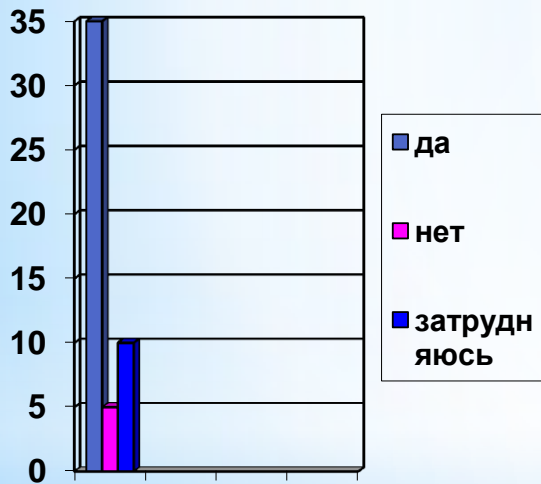


Нужна ли вам помощь взрослых в планировании расходов?

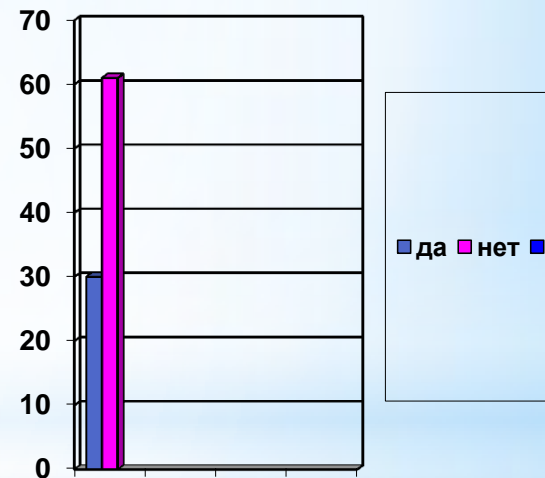
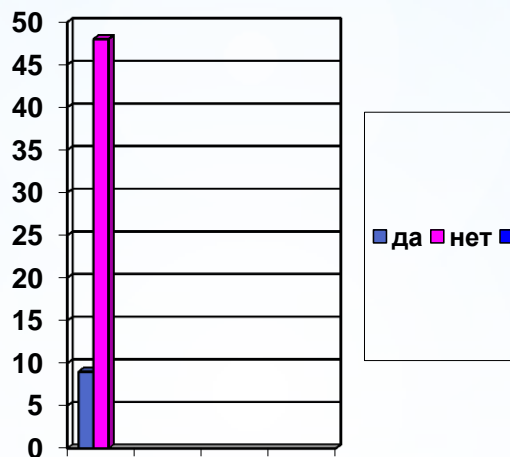


# Опрос старшеклассников

Что такое карманные деньги?



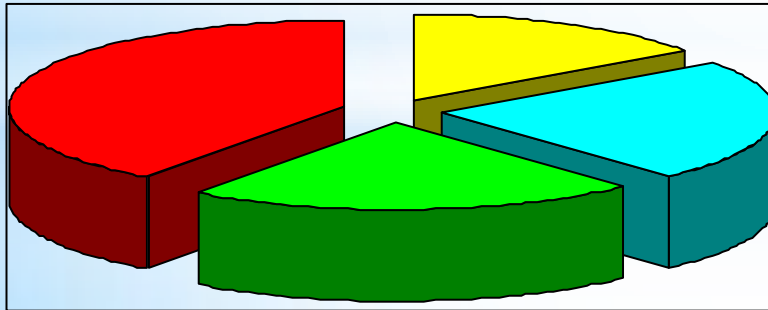
Нужен ли вам закон о конкретной сумме выделяемых подросткам денег?



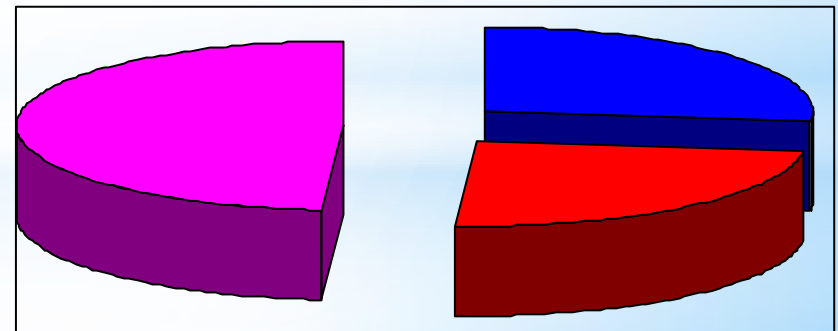
Ведете ли вы учет своих расходов?

# Опрос родителей

Выделяете ли вы деньги своему ребенку на карманные расходы?



Помогаете ли ребенку в планировании денежных средств?



# Рекомендации психологов подросткам

- *Нужно учиться ценить деньги*
- *Быть ответственным за свои траты*
- *Тратить деньги рационально*
- *Договариваться с родителями о сумме карманных денег заранее*
- *Помнить о том, что деньги можно не только попросить, но и заработать.*



# Рекомендации психологов родителям

- Можно давать карманные деньги ребенку с шести-семи лет.
- С самого начала нужно объяснить ребенку смысл выплат и договориться о том, какие расходы ребенка они будут покрывать.
- Сумма должна быть разумной и увеличиваться с возрастом.
- Маленьким детям деньги нужно выдавать еженедельно в определенный день, а подросткам можно выдавать деньги раз в месяц.
- Выдача карманных денег не должна ставиться в зависимость от поведения и оценок и не должна отменяться в качестве наказания.
- Установленная сумма денег не должна увеличиваться под предлогом того, что ребенок уже все истратил.
- Ребенку нужно позволить тратить свои деньги по собственному выбору.
- У ребенка должны быть обязанности по дому, которые он выполняет бесплатно.
- Ежегодно (в день рождения ребенка) сумма карманных денег и обязанности ребенка должны увеличиваться.





# Вывод

- В современном мире деньги играют большую роль в жизни человека. Поэтому, через карманные деньги ребенок получает основные навыки их использования, учится ценить деньги.
- Гипотеза подтвердилась частично.



**Спасибо за внимание!**

