Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

Проект по направлениям гражданско – патриотическому и духовно-нравственному для обучающихся воспитанников с ОВЗ на тему:

«РУССКАЯ ИЗБА – ГОРДОСТЬ НАШИХ ПРЕДКОВ»

** **

****

**Автор - составитель:**

Артемьева Оксана Владимировна

МОУ «С(К)ОШИ №4»,

город Магнитогорск,

Челябинская область.

Г. Магнитогорск

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Проект по направлениям гражданско – патриотическому и духовно-нравственному для обучающихся воспитанников с ОВЗ на тему:«РУССКАЯ ИЗБА – ГОРДОСТЬ НАШИХ ПРЕДКОВ» |
| **Организаторы и участники проекта** | Организаторы: Артемьева Оксана Владимировна Участники проекта: учащиеся начальной школы |
| **Тип проекта** | Творческий, Учебно-практический |
| **Цель и задачи проекта** |  Цель: Ознакомление детей с бытом русской избы и традициями русского народа; представления об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старинного быта; закрепление знаний детей о русском и музыкальном фольклоре; воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.Задачи:1.Познакомить детей с избой — жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Изготовить макет русской избы. 2.Познакомить учащихся с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб). 3. Привить интерес к предметам старины. Расширить словарный запас детей. 4. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками. 5. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русскому жилищу 6. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства. 7. Формировать художественно — эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой. 8. Воспитывать патриотические чувства. |
| **Проектный продукт** | «Макет мини – музея русской избы» |
| **Сроки реализации проекта**  | 2017-2018 учебный год |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации проекта** |  Беседы, часы общения, Информационные часы, Продуктивная деятельность, интервью, Творческие выставки, аппликации,  |

1. **Введение**

 Воспитание духовно-нравственного гражданина, знающего и любящего свою Родину, задача особенно актуальная сегодня. И она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Одной из задач по духовно-нравственному воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. В процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории. Народное искусство помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира.

Знакомство с русской народной культурой, в частности, с устным народным творчеством, обрядовыми праздниками, народно-прикладным искусством, развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. Развивается речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о природе. Доступные по форме и содержанию заклички, приговорки, дразнилки легко запоминаются и могут широко использоваться детьми в играх. Они забавляют ребёнка и, вместе с тем, обучают навыкам поведения.

 Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время.

И мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру. Именно поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Русская изба» в процессе проектной деятельности.

**Новизна** проекта в том, что он направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Проект обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольника.

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, проект опирается на следующие ценности:

* ценность мира, как общего дома для всех жителей Земли;
* ценность человеческой жизни, как возможность проявлять, реализовывать человечность, положительные качества;
* ценность любви к Родине, народу, выражающуюся в осознанном желании беречь природу, заботиться о младших, уважать старших;
* ценность слова, как возможность общаться;
* ценность природы, как осознание себя частью природного мира, как к источнику для переживания чувства красоты, гармонии, её совершенства;
* ценность семьи как общности родных и близких людей, в которой передаются язык, культурные традиции своего народа, осуществляется взаимопомощь и взаимопонимание;
* ценность добра, как проявление высшей человеческой способности – любви, сострадания и милосердия;
* ценность познания мира;
* ценность свободы выбора, как возможность совершать поступки в рамках норм, правил, законов общества.

**3. Основные этапы по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание практической деятельности на этапе** | **Участники**  |
| 1. **Диагностический этап**
 |
| Опрос «Что ты знаешь о жилище и житие русского народа? | Учитель, воспитатель, обучающиеся |
| 1. **Подготовительный этап**
 |
| Определение темы и содержание работы, определение заголовка и названия глав, определение и обсуждение источников информации. Выбор критериев оценки результатов. | Учитель, воспитатель |
| 1. **Поисково – деятельностный этап**
 |
| *Учащиеся:* самостоятельный поиск и отбор необходимой информации, создание презентации.*Воспитатели*: наблюдение , советы, проведение консультаций и бесед, помощь в создании презентаций.*Родители:* оказание помощи в планировании работы с учётом занятости ребёнка, содействие в поисках необходимого материала для работы над проектом. | Учитель, воспитатель, родители |
| 1. **Обобщающий этап**
 |
| Систематизация собранного материала. Создание макета «Музей Русской избы» | учитель, воспитатель, обучающиеся, родители |
| Представление продуктов проектной деятельности.Родители: поддержка ребёнка во время презентации. | воспитатели, обучающиеся, родители |
| 1. **Аналитико – заключительный этап**
 |
| Оценка своей работы.Обмен впечатлениями по итогам проекта. | воспитатели, обучающиеся, родители |

**4. Дорожная карта мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность учащихся совместно с родителями** | **Сроки выполнения** |
| **Диагностический этап** | Проведение опроса по теме: «Что ты знаешь о городе Магнитогорске?»- Определение темы, цели и задач проектной работы;- Определение источников информации | Учащиеся совместно с родителями отвечают на вопросы | Сентябрь (1 неделя) |
| **Подготовительный этап** | «Жилище наших предков на Руси – Русская изба»(вводное занятие) | Творческое рисование эскизов русской избы | Сентябрь (2-4 неделя) |
| **Поисково – деятельностный этап** | «Народный фольклор о русской избе» (час развлечения) | Подборка загадок, стишков, пословиц и поговорок о русской избеПрезентация мини-сборника для детей «Русская изба в народном фольклоре» | Октябрь  |
| «Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а к лесу задом» (беседа о составных частях русской избы) | Изготовление макета избы из пластилина | Ноябрь |
| «От лучинки до электричества» (творческое рисование) | Рисование лучины, керосиновой лампы,Оформление выставки рисунков | Декабрь  |
| «Вечера долгие – руки умелые. Орудия труда русских ремесленников и умельцев» (час общения) | Творческое рисование, презентации | Январь  |
| «Предметы домашнего интерьера русской избы. Секреты бабушкиного сундука» (просмотр видеосюжета) | Изготовление макета Сундука из подручных материалов | Февраль  |
| «Предметы домашнего интерьера русской избы. Русская печь» (беседа – показ) | Изготовление макета русской печи | Март  |
| «Предметы домашнего обихода. Русский самовар» | Изготовление макета русского самовара из пластилина | Апрель |
| «Конфетки –бараночки или всё о домашней выпечки» | Изготовление макетов, муляжей домашней выпечки | Май (1-2 неделя) |
| **Обобщающий этап** | «Русские посиделки» (час развлечения) | Изготовление макета Музей Русской избы | Май (3-4 неделя) |
| **Аналитико – заключительный этап** | Анализ совместной творческой деятельности «ДЕТИ – РОДИТЕЛИ –УЧИТЕЛЬ» в рамках реализации проектной работыПодготовка фотоотчёта по проектной деятельностиМультимедийная презентация «Роль воспитателя в формировании гражданской позиции через изучение русских традиций |  | Июнь  |

1. **Ожидаемые результаты**

Участие ребят в реализации проекта позволит расширить знания детей о культуре и быте предков на Руси, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства.

**6. Используемая литература**

1. А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова «Воспитание ребенка в русских традициях». И: СПб.- 2002г.

2. О.Л. Князева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. И.: Санкт-Петербург Детство-Пресс - 2004

3.  Лисавцова Т.М. Проект «Русская изба» [Электронный ресурс].- 06.09.2015 год, URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/09/06/proekt-russkaya-izba-mini-muzey-v-detskom-sadu>