Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ЗАОЧНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

МАЛАХОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА -

ПЕДАГОГ ВЫСШЕЙ

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

г. Нефтекамск 2021г

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Методическая часть. Методическое обеспечение организации Олимпиады…………………………………………………………………

2. Практическая часть. Проведение Олимпиады ………………………

2.1. Протокол результатов Олимпиады………………………………..

3.Приложение……………………………………………………………

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ**

***Цель Олимпиады*** – популяризация экологических знаний, способствующих формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

***Задачи Олимпиады:***

- выявление актуальных знаний детей дошкольного возраста об окружающей живой и неживой природе, в том числе явлениях природы и правилах поведения в природе;

- способствовать формированию экологической культуры, экологического сознания, мотивации определённого поведения, бережного отношения и любви к природе;

- развивать память, мышление, внимание, наблюдательность;

- содействовать воспитанию экологической культуры;

- обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.

**Методические рекомендации по проведению Олимпиады**

Задания разработаны с целью, проверить актуальные знания детей подготовительной группы об окружающей живой и неживой природе, в том числе явлений природы и правилах поведения в природе. В рамках проведения олимпиады будет легко определить уровень знаний по экологической культуре детей и выявить в чём ребёнок преуспевает, а в чём требует дополнительного внимания. Все задания даются в картинках. Они интересные, красочные и соответствуют возрастному развитию детей. Задания составлены в лёгкой игровой форме, поэтому детям будет легко и удобно работать.

**Правила проведения Олимпиады**

Каждому участнику Олимпиады предлагается задания на бланках с вопросами – картинками. Участники Олимпиады выполняют задания прямо на бланках, используя цветные карандаши или фломастеры. Прежде чем приступить к выполнению заданий (тестирования) нужно убедиться, что ребёнку ничего не мешает, он в хорошем, рабочем настроении и находиться в проветренном помещении. Олимпиадные задания рассчитаны на 1 занятие продолжительностью30 минут и состоят из тестовых заданий с возможностью выбора ответов из предложенного перечня. Данный материал предназначен для воспитателей детского сада.

**Олимпиадные задания для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)**

*Задание №1*

Обведи красным карандашом птиц, которых можно увидеть зимой, а синим карандашом перелетных птиц.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | ребёнок выполнил задание правильно без ошибок |
| 2 балла | ребёнок обвел правильно 3 птицы, но допустил ошибки |
| 1 балл | ребёнок обвёл правильно 1, 2 птицы, но допустил ошибки |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №2*

Кто из животных считается всеядным? Обведи его красным карандашом.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | ребёнок выполнил задание правильно |
| 1 балл | ребёнок выполнил задание не правильно |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №3*

Обведи в круг всех рыб обитающих в морях.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | ребёнок правильно выполнил задание |
| 1 балл | ребёнок правильно отметил 2 рыбы, но допустил ошибку |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №4*

Отгадай загадку. Закрась рядом с отгадкой квадратик в зеленый цвет.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балла | ребёнок правильно выполнил задание |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №5*

Зачеркни то дерево, которое не растет в наших краях.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балла | ребёнок отметил правильно |
| 0 баллов | ребёнок отметил не правильно |

*Задание №6*

Чем питается каждый из насекомых? Соедини картинки между собой дорожками.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | ребёнок нарисовал дорожки правильно |
| 1 балла | ребёнок нарисовал дорожки, но допустил 1,2 ошибки |
| 0 балл | ребёнок нарисовал дорожки не правильно |

*Задание№7*

В вазу собери садовые цветы, а в корзинку луговые

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | ребёнок правильно выполнил задание без ошибок |
| 2 балла | ребёнок правильно выполнил задание, но были исправления |
| 1 балл | ребёнок правильно разместил 3 цветка |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №8*

Раскрась только те картинки, которые относятся к живой природе.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | ребёнок раскрасил нужные картинки |
| 1 балл | ребёнок раскрасил не ту картинку, но исправил ошибку |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №9*

Найди и обведи зеленым карандашом высокие кустарники, а синим - низкие.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | ребёнок правильно обвел все низкие и высокие кустарники |
| 2 балла | ребёнок правильно обвел 3,2 кустарника |
| 1 балл | ребёнок правильно обвел 1 кустарник |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №10*

Помоги девочке найти лекарственное растение, которое можно приложить к ране. Обведи его в красный цвет. А ядовитое растение зачеркни.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | ребёнок правильно отметил лекарственное и ядовитое растение |
| 1 балл | ребёнок правильно отметил лекарственное (ядовитое) растение |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №11*

Отметь галочкой, те картинки, которые относятся к явлениям природы.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | ребёнок отметил галочкой нужные картинки |
| 1 балл | ребёнок отметил галочкой 2,1 нужную картинку |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №12*

В какое время года бывают эти явления? Соедини парные картинки между собой.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | ребёнок правильно выполнил задание |
| 1 балл | ребёнок не правильно соединил 1,2 картинки |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №13*

Выбери вещества, которые не растворяются в воде. Зачеркни их.

|  |  |
| --- | --- |
| 2балла | ребёнок правильно выполнил задание |
| 1 балла | ребёнок зачеркнул правильно только 1 картинку |
| 0 балл | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №14*

В каких предметах есть воздух. Обведи их красным карандашом.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | ребёнок правильно выполнил задание |
| 1 балл | ребёнок правильно 1,2 картинки |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

*Задание №15*

Вспомните правила поведения в природе. Обведите зелёным карандашом картинки с правильными поступками, красным – не правильные поступки.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | ребёнок выполнил задание, правильно отметил все картинки |
| 2 балла | Ребёнок обвёл 5картинок правильно |
| 1 балл | ребёнок обвёл правильно 4 и меньше картинок |
| 0 баллов | ребёнок не справился с заданием |

**Ответы на задания**

|  |  |
| --- | --- |
| №  Вопроса | Ответ |
| 1 | Зимующие птицы (обведенные красным): снегирь, дятел, сорока. Перелётные птицы (обведенные синим): ласточка, грач, лебедь, утка. Не отмеченным остается попугай. |
| 2 | Медведь. Не отмеченными остается волк, заяц, мышка. |
| 3 | Камбала, осетр, сельдь. Не отмеченным остается сом. |
| 4 | Муравейник. Не отмеченным остается скворечник, нора. |
| 5 | Пальма |
| 6 | Пчела-цветы, паук-паутина, стрекоза-комар, гусеница-листва |
| 7 | В вазе-пион, тульпан, гладиолус; в корзинке-ромашка, василек, колокольчик. |
| 8 | Кошка, дерево, рыба. |
| 9 | Высокие кустарники – сирень, вишня; низкие кустарники –смородина, малина, крыжовник. Не отмеченным останется яблоня |
| 10 | Лекарственное растение – подорожник, ядовитое-ландыш |
| 11 | Град, роса, иней, радуга, молния. Не отмеченным останутся камни. |
| 12 | Лето -дети купаются, осень –собирают грибы, зима-катают снежки, весна-цветет мать-и-мачеха |
| 13 | Песок, ракушки. Не отмеченным останется соль, сахарный-песок. |
| 14 | Шарики, резиновые игрушки, воздушный шар. Не отмеченным останется стол. |
| 15 | Правильные поступки (обведены зеленым карандашом) –собирают мусор, огораживают муравейник, поднимают птенца в гнездо. Не правильные поступки (обведены красным карандашом)- разводят костры, слушают громкую музыку, издеваются над насекомыми. |