**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по позновательно-исследователькой деятельности в первой младшей группе.**

Тема: «Солнечная сказка на песке.»(занятие по песочной терапии)

**Цель:** Создание условий для развития у детей познавательной активности, любознательности, посредством эксперементальной деятельности детей с песком.

**Задачи:** -Создать условие для расширении представление о свойствах неживой природы- песка, через эксперемен;

-Создать условие для гармонизации психоэмоционального состояния детей, посредством песочной терапии;

- Создать условие для развития тактильной чувствительности, восприятия, мышления, воображения;

- Создать условие для воспитания у детей бережное отношение к природным ресурсам.

**Оборудование:**

Солнышко и тучка из цветного картона, песочница, палочки для рисования на песке, песочные формочки в виде цветочков, небольшие игрушки лесных жителей, влажные салфетки.

**Ход ООД:**

1.Орг.момент.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто это к нам в гости пришел?

Воспитатель заносит «Солнышко».

Дети: Солнышко.

Воспитатель:Правильно, и оно хочет пригласить вас с собой в путешествие. Готовы?

Дети: Да

Воспитатель:На чем мы можем поехать? (ответы детей)

-Я предлагаю, отправиться в путешествие на паровозе.

Воспитатель:Тогда – в путь! И мы все сядим в паровоз и отправмся в путешествие.

Воспитатель: Как гудит паровозик?

Дети: Ту-ту-ту. (ходьба детей с согнутыми руками).

Воспитатель: По дороге паровозик чух-чух-чух, всех детишек в путешествие везет. Как красиво все кругом. Сколько здесь цветов, деревьев. Вот мы и прибыли.

*Дети вместе с воспитателем едут на паровозике и подезжают к песочнице. Солнышко прикрепляется на стену рядом с песочницей.*

2. Воспитатель: Посмотрите, что это такое?

Дети: песок.

Воспитатель: правильно - это песок, но не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать вам много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком.

Воспитатель:Можно кидаться песком?

Дети:нет

Воспитатель: Разбрасывать можно?

Дети:нет

Воспитатель: Пробовать на вкус можно?

Дети:нет

3.Выполнение 1-й части эксперемента.

Воспитатель: Ребята, потрогайте песок и скажите, какой он?

Дети: Сухой,шершавый, мягкий, сыпется.

*Вывод.* Правильно, песок сухой, шершавый, мягкий и он сыпучий.

Скажем вместе: сухой, сыпучий.

- Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).

- Посмотрите, из чего состоит песок? (Ответы детей.)

- Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют.)

- Как трудно удержать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. (Воспитатель сопровождает свои слова демонстрацией опыта).

Воспитатель: У вас лежат формочки, скажите какого они цвета?

*Дидактическая игра* «Какого цвета формочка и совок». Цель: закрепить названия цветов, развитие разговорной активности детей.

Воспитатель: Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Дети выполняют задание.)

- Получились куличики?

Дети: Нет.

Воспитатель:Почему не получились?

Дети: Песок сухой.

Воспитатель: Запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать.

4.Воспитатель: А теперь, послушайте сказку:

Утром солнышко проснулось, Сладко – сладко потянулось. И, откинув одеяло, с нами в сказку пошагало.

Воспитатель рисует солнышко на песке.( Кладёт ладошку на песок, поворачивает её по кругу, оставляя отпечаток)

Воспитатель:Получилось солнышко?

– Давайте нарисуем глазки солнышку, нос, рот-улыбку.

Воспитатель:Получилось у нас солнышко?

Дети:да .

- Какое солнышко у нас получилось?

Дети отвечают. (Доброе, лучистое, улыбчивое, песочное)

- Ребята, солнышко только проснулось, ещё не очень жарко, и лучики у солнышка короткие, маленькие. Давайте погладим лучики пальчиками.

Дети прикасаются пальчиками к лучикам. Солнышко пригревает сильнее, и лучики растут, становятся длинными, большими. Воспитатель предлагает детям нарисовать пальчиком, рядом с маленькими лучиками большие, длинные, продлевая маленький лучик. (дети протирают руки влажными салфетками)

5.Воспитатель: Ой, посмотрите, на полянку пришли лесные жители. Они тоже рады солнышку. Посмотрите, сколько у нас зверей: один или много?

Дети: много.

Воспитатель: Звери хотят поиграть с вами в прятки. Сейчас вы закроете глаза, а они спрячутся в песок. После того, как я скажу: «Глазки открываем, поиск начинаем», вы должны будете их найти в песке, раскапывая песок пальчиками.

Дети находят игрушки. Пока дети ищут игрушки- воспитатель наклеивает на солнышко тучку.

-Молодцы, ребята, всех зверей отыскали. Лесным зверятам, очень понравилось играть с вами, но им пора идти дальше. Давайте попрощаемся с ними.

- До свидания.

6. Выполнение 2-й части эксперемента.

Воспитатель:Ой, посмотрите, пока мы играли с зверями - наше солнышко спряталось за тучку, сейчас польет дождик.

Каждому ребенку выдается леечка с водой. Дети поливают песок.

Воспитатель: *Дождик, дождик лей веселей! Своих капель не жалей.*

*Для цветов, для полей и для маленьких детей.*

Воспитатель:Какой теперь стал песок, сухой или влажный?

Дети:влажный

*Дождь покапал и прошел. Стало всем нам хорошо*

*Солнце снова засветилось, засияло, заискрилось.*

Воспитатель:После дождя, навстречу солнечным лучикам, свои лепестки протянули цветочки.

Воспитатель берёт пластмассовую формочку и лепит цветочек. Затем помогает детям, сделать цветочки, объясняя, как правильно положить песочек в формочку, постучать по ней, удаляя лишний песок и перевернуть, чтобы получился цветочек.(дети, протирают руки салфеткой).

Воспитатель: Вот как много цветочков у нас получилось!

Воспитатель:Радуясь солнышку, к приветливым цветочкам прилетели бабочки. Они хотят полакомиться сладким цветочным нектаром.

Воспитатель предлагает детям сделать бабочек. Он соединяет запястья рук ребёнка, а кисти разводит в стороны, имитируя крылья. Бабочки летают, крыльями порхают, радуются. Поднимая и опуская кисти рук ребенка, взрослый изображает полёт бабочек.

– Отдохнули на цветочной полянке бабочки и полетели дальше, не забыв сказать «Спасибо за угощение». Давай им помашем рукой и разгладим песочек.

7. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы узнали о песке.

Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.

-Мы узнали, что песок сухой...(светлый, теплый,сыпучий, шершавый, сыпучий, из него нелзя делать куличики).

-Песок мокрый...( темный, холодный, из него можно лепить куличики).

Ребята и солнышку пора идти дальше. Давайте поблагодарим солнышко и песочек за сказку, а нам нужно возрашаться в группу.

Дети благодарят песочек и солнышко, возращаются на поровозике обратно в группу.